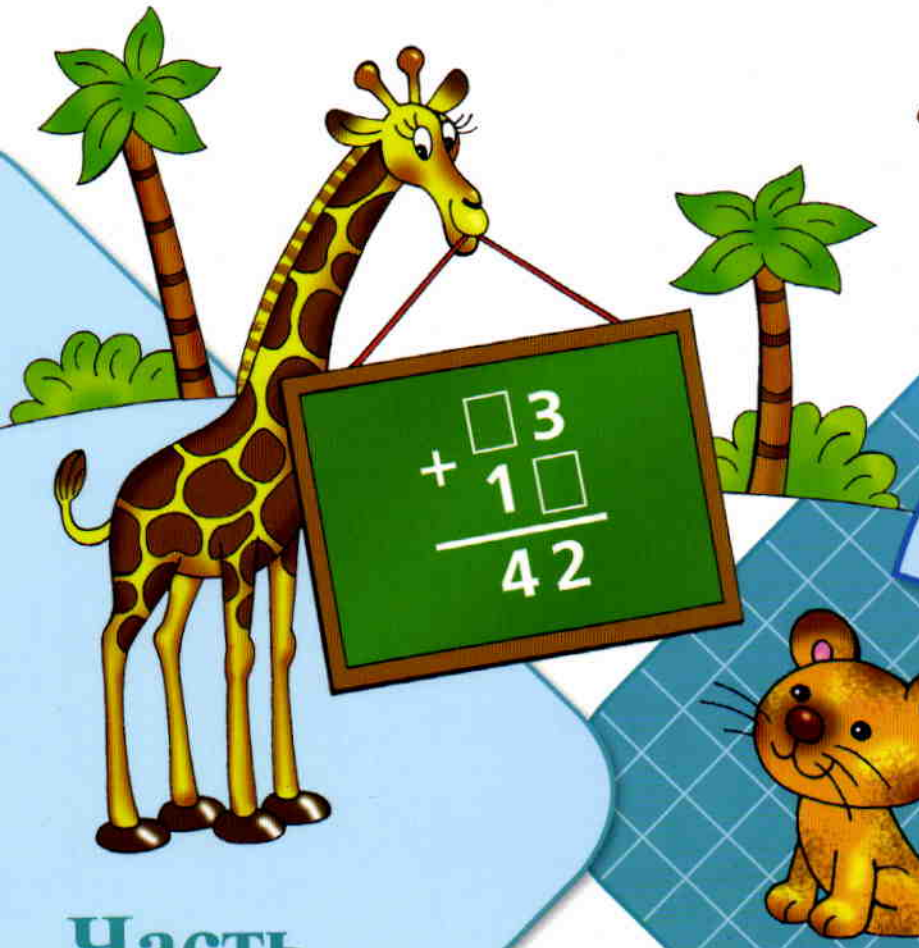
ШКОЛА РОССИИ

Математика

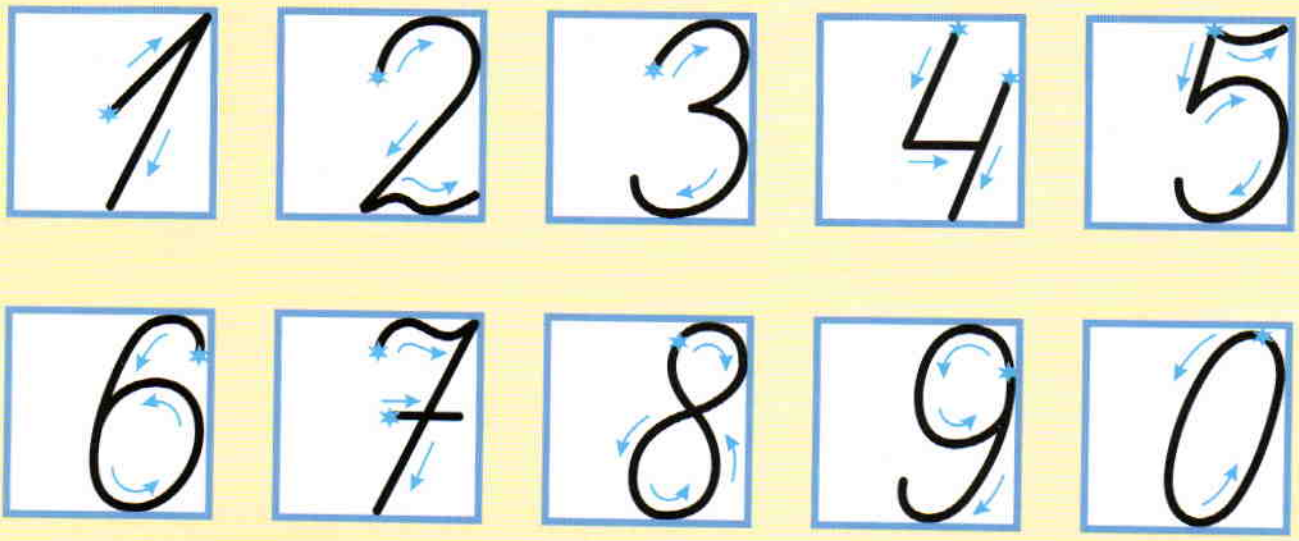


2

Часть
2

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

CD +





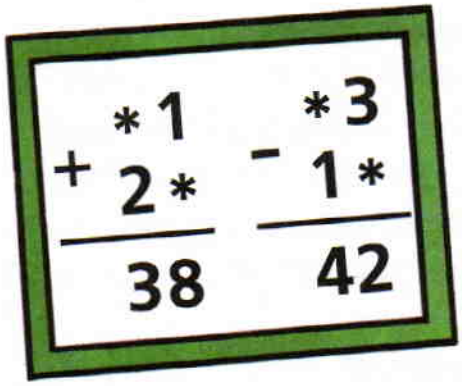
$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ -\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ -\ 35 \\ \hline \end{array}$$

ШКОЛА РОССИИ

ФГОС

Математика





Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе

В двух частях

Часть 2

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

2 класс

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М34

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/481 от 01.11.2010) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-530 от 20.10.2010)

Учебник входит в систему «Школа России»

Авторы: **М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова**

Условные обозначения:



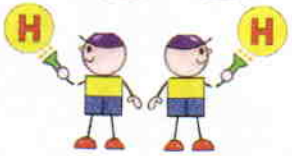
Начало урока.

□ Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.

* Вставь пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Внимание! Новый материал.



Рассмотри рисунок на полях.



Работа в паре.



Задание повышенной сложности.



Проверь себя и оцени свои успехи.



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.

М34 **Математика.** 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 112 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-028296-3.

Учебник «Математика. 2 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России».

Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых в ФГОС НОО.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-028296-3 (2)
ISBN 978-5-09-028298-7 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (письменные вычисления)



Что узнаем. Чему научимся

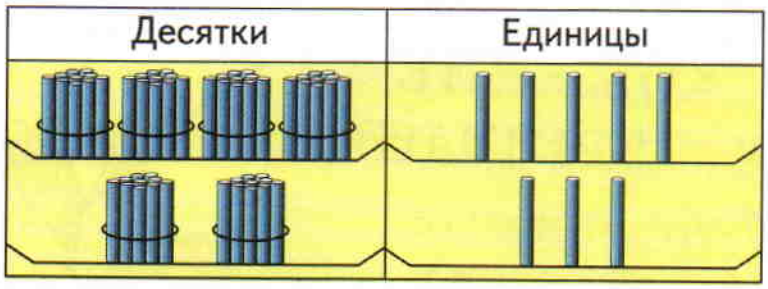
- **Узнаем** об алгоритмах письменного сложения и вычитания двузначных чисел.
- **Научимся** применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнения действий.

Письменные вычисления

Узнаем правила письменного выполнения сложения и вычитания. Будем учиться применять их в вычислениях.

45 + 23





Устно можно решить так: $45 + 23 = \square$

$20 \quad 3$

$(45 + 20) + 3 = 68$

Складывая единицы с единицами, а десятки с десятками, удобно записывать вычисления столбиком. Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Складываю единицы:

$5 + 3 = 8$

Пишу 8 под единицами.

Складываю десятки:

$4 + 2 = 6$

Пишу 6 под десятками.

Читаю ответ: сумма равна 68.

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 23 \\ \hline 68 \end{array}$$

6 ○ 2 = 5 ○ 3
8 ○ 3 = 11 ○ 0
8 ○ 2 = 18 ○ 8
7 ○ 4 = 6 ○ 5

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 73 \\ +\ 21 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 45 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +\ 32 \\ \hline \end{array}$$

2. От куска ситца отрезали 4 м на платье, а на передник на 3 м меньше. Сколько всего метров ситца отрезали от куска?

3. $60 - 5 \qquad 30 + 28 \qquad 33 + 7 \qquad 58 + 2 - 4$
$40 - 7 \qquad 52 - 30 \qquad 80 - 5 \qquad 78 + 20 - 6$

?

$64 + 35 \qquad 26 + 13 \qquad 32 + 47$



Устно можно решить так:

$$57 - 26 = \square$$

$$20 \quad 6$$

$$(57 - 20) - 6 = 31$$

Удобно записать решение столбиком.

Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Вычитаю единицы:

$7 - 6 = 1$

Пишу 1 под единицами.

Вычитаю десятки:

$5 - 2 = 3$

Пишу 3 под десятками.

Читаю ответ: разность равна 31.

$$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 26 \\ \hline 31 \end{array}$$

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 68 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ -\ 45 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array}$$

2. На ёлке было 8 красных шаров, золотых шаров на 3 меньше, чем красных, а зелёных столько, сколько красных и золотых шаров вместе. Сколько было зелёных шаров?

3. Начерти такую ломаную и найди её длину.



4.

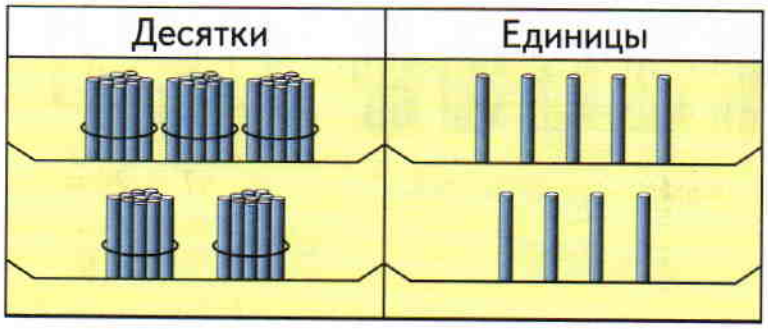
$32 - 7$	$56 - 8$	$28 + 8$	$100 - 2$
$43 - 9$	$83 - 6$	$57 + 7$	$100 - 6$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 \\ -\ 64 \\ \hline \end{array}$$

57 − 26



1.



$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ -\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ -\ 35 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$84 - 63$ $\quad 52 + 35$ $\quad 67 - 12$ $\quad 73 + 26$

3. Около школы решили посадить 30 деревьев. После осенних посадок осталось посадить ещё 8 деревьев. Сколько деревьев посадили осенью?

4. Из посаженных в парке 75 саженцев зимой вымерзли 10. Сколько саженцев прижилось?

5. Найди значения выражений $k + 6$ и $28 - k$ при $k = 7$, $k = 8$, $k = 9$, $k = 10$.

6.

Слагаемое	7	9	12	30		
Слагаемое	8		16		20	60
Сумма		17		38	28	64

7. 1 см 5 мм = □ мм $\qquad$ 51 см = □ дм □ см

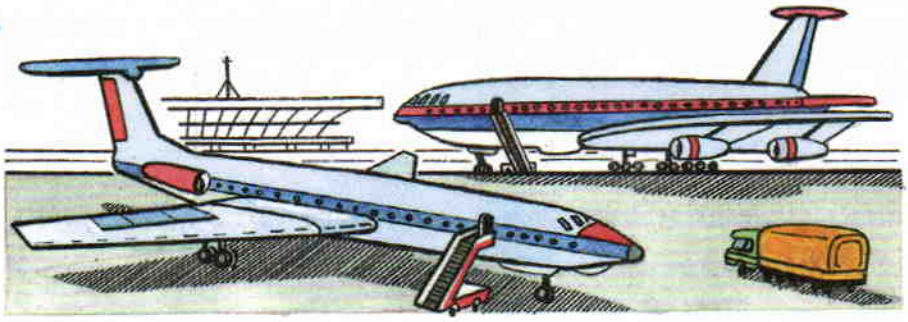
1 м 7 дм = □ дм $\qquad$ 42 дм = □ м □ дм

8. Отметь в тетради точки, как показано на чертеже. Соедини их отрезками так, чтобы получилось 2 треугольника. Найди периметр каждого треугольника.

?

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 32 \\ \hline \end{array}$$

1.



На аэродроме было 8 самолётов Ил-86 и 9 самолётов Ту-134. Прилетели ещё 3 самолёта. Сколько самолётов стало на аэродроме?

2. На одном автобусе в Киев приехали 42 туриста, а на другом — на 10 туристов больше. Сколько всего туристов ... ?

3. Из одного города в другой пассажир долетел на самолёте за 2 ч. Обратно он ехал на поезде 23 ч. Объясни, что показывают выражения:

$$23 - 2, \qquad 23 + 2.$$

4. Какое число на 5 меньше, чем 43? 90? 99?

5.

Уменьшаемое	90		70		60	
Вычитаемое	10	10	10	20	30	40
Разность		70		40		20

6.

$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +\ 81 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array}$$

7. Вычисли разности и выполни проверку.

$44 - 8 \qquad 67 - 3 \qquad 35 - 7 \qquad 70 - 8$

8. Реши уравнения: $x - 8 = 6$, $y + 9 = 17$.

Проверочные работы, с. 42, 43.

ПРОДОЛЖИ РЯД ЧИСЕЛ:

... 21 34 47 ... ... 86 ...



Угол. Виды углов

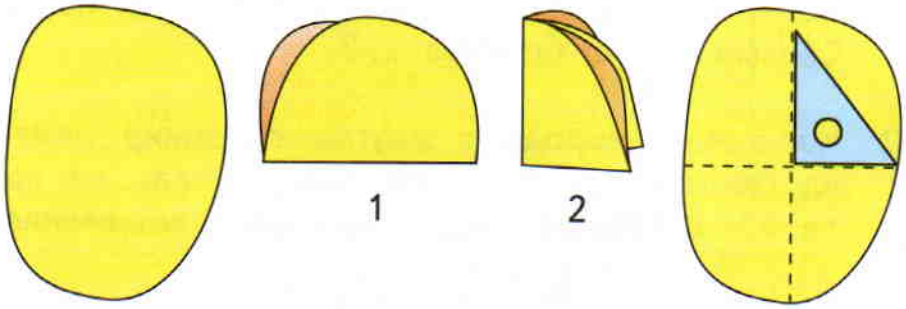


Узнаем, что углы могут быть прямыми, острыми и тупыми, и научимся их выделять в различных фигурах.



Чтобы начертить **угол**, отметь точку и проведи из неё 2 луча. Лучи — это **стороны** угла. Точка, из которой лучи проведены, — **вершина** угла.

Возьми лист бумаги и перегни его 2 раза, как показано на рисунках 1 и 2. Ты получишь модель **прямого угла** (рис. 2).



1 2 3

Разверни лист (рис. 3). Линии сгиба образовали 4 прямых угла.

Чтобы определить, какой угол начерчен, на него накладывают какую-нибудь модель прямого угла, как показано на чертеже (рис. 4, 5).

Обычно в качестве модели прямого угла используют прямой угол чертёжного угольника.

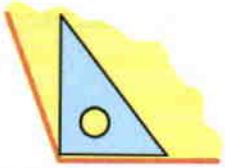
Острым углом называется угол, который **меньше** прямого (рис. 4).

Тупым углом называется угол, который **больше** прямого (рис. 5).



Острый угол.

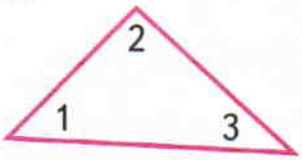
4

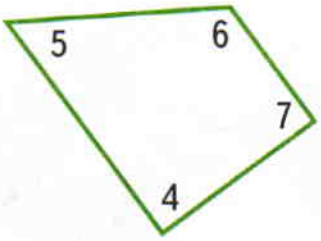


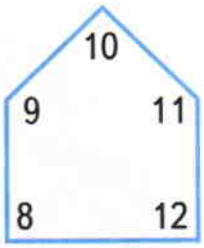
Тупой угол.

5

1.







1) Сколько углов в каждом многоугольнике?
2) Запиши номера углов: прямых, острых, тупых.

2. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 83 \\ -\,62 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\,53 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ -\,53 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 53 \\ +\,34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 \\ -\,66 \\ \hline \end{array}$$

3.

$30 + (24 - 8)$	$35 - 3 + 8$	$80 - 1$
$40 - (30 - 6)$	$6 + 24 - 7$	$90 - 61$
$60 + (42 - 7)$	$2 + 86 - 8$	$70 - 61$

4. Составь задачу по выражению: $(12 + 7) - 3$.

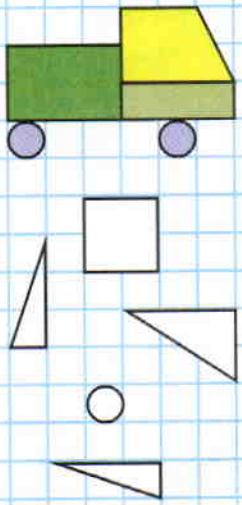
5. Дети сделали 10 фонариков и 6 хлопушек. Сколько всего ёлочных игрушек они сделали?

6. В цирковом представлении выступали 9 собачек и 5 медвежат. На сколько больше собачек, чем медвежат, выступали в этом цирковом представлении?

7.

Уменьшаемое	30		45	60		14
Вычитаемое		12		36	8	
Разность	8	6	30		7	6





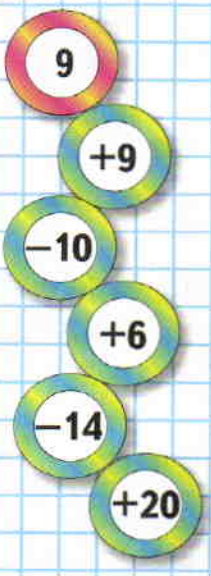
?

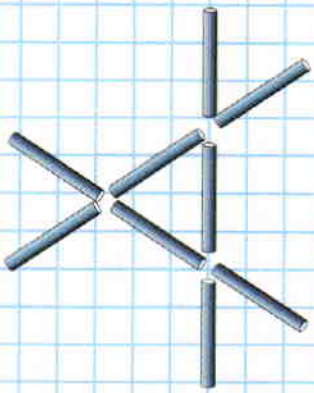
Сколько острых углов на чертеже?
Сколько прямых углов? тупых углов?





ЦЕПОЧКА:





1. На поле 6 игроков команды «Луна» и столько же игроков команды «Марс». Ждут своей очереди ещё 16 игроков. Сколько всего человек в обеих командах?

2. В руках у игроков команды «Марс» 14 клюшек, а запасных клюшек на 6 меньше. Сколько всего клюшек у команды «Марс»?

3. Игра закончилась со счётом 10 : 12. Сколько раз шайба была в воротах? С какой разницей в счёте закончилась игра?

4. 1) Начерти четырёхугольник, в котором 2 угла прямые. Есть ли в нём тупой угол? острый угол?
   2) Начерти треугольник с прямым углом.

5.

8 + 17	30 − (6 + 6)	62 + 30 − 2
6 + 28	40 − (7 + 7)	20 + 75 + 5
4 + 39	50 − (8 + 8)	83 − 60 + 7
63 − 8	60 − (9 + 9)	72 − 40 + 8

6. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

   32 + 27 78 − 36 54 + 32 69 − 44

7. Из 9 палочек сложили такую фигуру. Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника.

8. Костя спросил у шести своих друзей, какие сказки они любили слушать в детстве. Полученные ответы он записал в таблице.

Имя	Название сказки		
	«Золушка»	«Красная Шапочка»	«Белоснежка и семь гномов»
Виктор			+
Дима	+		+
Мария		+	
Саша	+		
Вова			+
Юля	+		+



Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы:

1) Кто из друзей любил слушать сказку «Золушка»? Назови их имена.

2) Кто из друзей любил слушать и сказку «Золушка», и сказку «Белоснежка и семь гномов»? Назови их имена.

9. Назови номер той последовательности чисел, которая составлена по правилу:

«Каждое следующее число на 3 меньше предыдущего».

1) 8, 11, 14, 17, 20;
2) 32, 29, 26, 23, 20;
3) 48, 45, 43, 40, 38, 35.

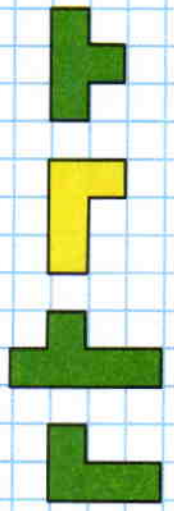
Вычисли.

$68 + 7$ $\quad 52 - 5$ $\quad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 14 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 98 \\ -\ 37 \\ \hline \end{array}$

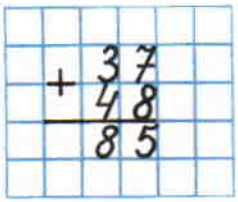
37 + 48



КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?



Будем учиться применять правила письменного сложения в новых условиях.



Объясняй:

Пишу ... .

Складываю единицы:
7 + 8 = 15
15 ед. — это 1 дес. и 5 ед.
Пишу под единицами 5, а 1 дес. запомню и прибавлю к десяткам.

Складываю десятки:
3 + 4 = 7, да ещё 1:
7 + 1 = 8
Пишу под десятками 8.

Читаю ответ: сумма равна 85.

1. Вычисли с устным объяснением.

$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 38 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 46 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \\ +\ 45 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 34 \\ +\ 17 \\ \hline \end{array}$

2. Реши с проверкой: 43 + 8, 75 − 9.

3. У пристани стояло 18 маленьких и 7 больших рыбачьих лодок. Утром в море ушло 20 лодок. Сколько лодок осталось у пристани?



4. Сначала в море ушло 9 рыбачьих лодок, а потом ещё 4 лодки. Сколько всего лодок ушло в море?

5.

37 + 8	60 − 32	10 = ☐ дес. ☐ ед.
56 − 9	80 − 47	18 = ☐ дес. ☐ ед.

6.

13 − 6 + 8	80 − (12 − 7)	32 − 7
14 − 9 + 6	90 − (14 − 8)	45 − 9

?

$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 58 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 49 \\ +\ 47 \\ \hline \end{array}$

Объясняй:

Пишу ... .

Складываю единицы:

$7 + 3 = 10$

10 ед. — это 1 дес. и 0 ед.

Пишу под единицами 0, а 1 дес. запомню и прибавлю к десяткам.

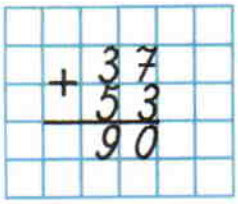
Складываю десятки:

$3 + 5 = 8$, да ещё 1:

$8 + 1 = 9$

Пишу под десятками 9.

Читаю ответ: сумма равна 90.



37 + 53



1.

$$\begin{array}{r} 48 \\ +\ 32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ +\ 42 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ -\ 13 \\ \hline \end{array}$$

2. Реши с проверкой: $36 + 9$, $92 - 8$.

3. У лодочной станции было 15 яхт. Когда несколько яхт вышло в море, осталось 8 яхт. Сколько яхт вышло в море?



4. В море вышло 16 больших яхт, а маленьких на 7 меньше. Сколько всего яхт вышло в море?

5. Реши уравнения.

$30 - x = 20$ $\qquad x + 1 = 40$ $\qquad y - 8 = 7$

6.

$26 + 7$	$60 - 38$	$14 = \square$ дес. $\square$ ед.
$38 + 4$	$70 - 27$	$40 = \square$ дес. $\square$ ед.
$42 + 9$	$80 - 16$	$19 = \square$ дес. $\square$ ед.

$$\begin{array}{r} 29 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array}$$

?

ПРОДОЛЖИ РЯД ЧИСЕЛ:

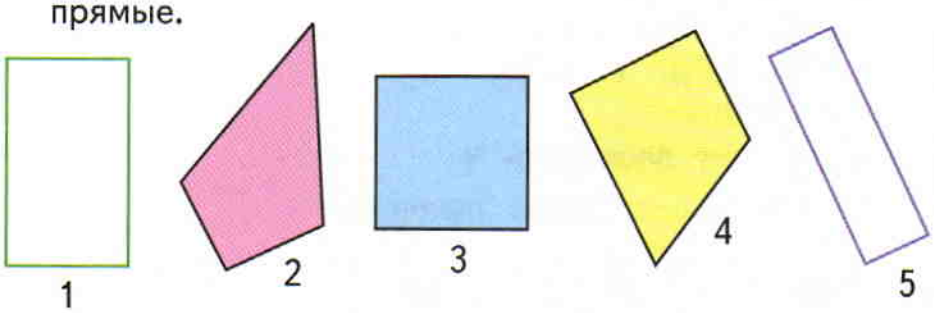
1
3
7
13
21
...
...
...

Прямоугольник



Узнаем, какой четырёхугольник называют прямоугольником.

1. Найди четырёхугольники, у которых все углы прямые.



Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

НАБЕРИ 15:



2. 1) Начерти в тетради треугольник с прямым углом, четырёхугольник, у которого все углы прямые, и четырёхугольник, у которого 2 угла прямые, а другие не прямые.
2) Раскрась прямоугольник.

3. Дополни условие задачи и реши её.
У бабушки было 50 р. Она истратила □ р. Сколько рублей осталось у бабушки?

4. Витя придумал 6 выражений со скобками, значение которых равно 15, а Лена придумала на 2 таких выражения больше. Поставь вопрос и реши задачу.

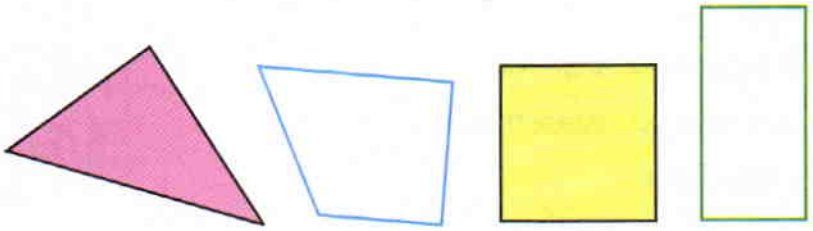
5. $34 + 18 \bigcirc 35 + 18$ $\quad 17 + 9 \bigcirc 18 + 8$
$63 + 20 \bigcirc 62 + 20$ $\quad 13 - 7 \bigcirc 13 - 8$

6. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 75 \\ -\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 97 \\ -\ 56 \\ \hline \end{array}$$

Проверочные работы, с. 44, 45.

1. Выпиши номера прямоугольников.



1 2 3 4

2. У хозяина было 12 кроликов: 8 чёрных, а остальные белые. Сколько было белых кроликов?

3. Маме 32 года, а бабушке 56 лет. На сколько лет бабушка старше мамы?

4. В ведро входит 8 л воды. Коля принёс 3 таких ведра с водой. Сколько литров воды он принёс?

5. $\begin{array}{r} 28 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 54 \\ -\ 31 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\ -\ 54 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 93 \\ -\ 70 \\ \hline \end{array}$

6. $16 - 9 \bigcirc 8 + 3$ $\quad$ 64 см $\bigcirc$ 1 м
30 см $\bigcirc$ 28 дм $\quad$ $32 + 4 \bigcirc 46$

7. $12 - 8 + 6$ $\quad$ $30 - (20 - 6)$ $\quad$ $56 - 7$
$11 - 7 + 8$ $\quad$ $40 - (30 - 6)$ $\quad$ $34 - 6$
$12 - 5 + 8$ $\quad$ $50 - (40 - 6)$ $\quad$ $63 + 7$

8. Найди значения выражений $a - 8$ и $a + 10$ при $a = 12$, $a = 20$, $a = 28$, $a = 43$.

9. Переставь карточки с цифрами так, чтобы равенство стало верным.

3	1	−	1	4	=	8	2

Начерти в тетради такой же прямоугольник.

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

	10	
	8	
11	6	

	4	
	6	
	8	3

87 + 13



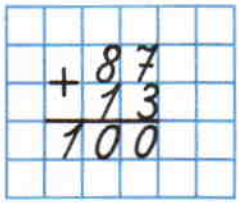
Объясни самостоятельно решение по плану:

Пишу ... .

Складываю единицы.

Складываю десятки.

Читаю ответ.



1. Вычисли с объяснением.

$\begin{array}{r} 78 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 34 \\ +\ 52 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 62 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 56 \\ -\ 42 \\ \hline \end{array}$

2. Числа 60, 80, 40, 30 дополни до 100.

3. В вазе лежало 12 яблок. Съели 5 яблок. Потом положили ещё 2 яблока. Сколько яблок стало в вазе?

4. Масса ящика 2 кг, а масса яблок, которые в нём лежат, на 18 кг больше массы ящика. Узнай массу ящика с яблоками.

5. $\begin{array}{r} 75 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 52 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ -\ 43 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 84 \\ -\ 52 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array}$

6. 1) Начерти ломаную из четырёх звеньев, длины которых 2 см, 3 см, 4 см, 2 см.

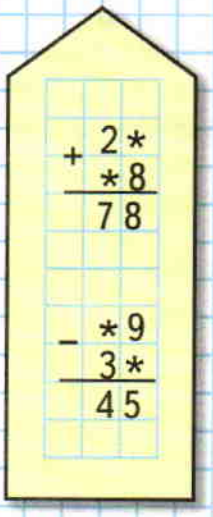
2) Найди длину этой ломаной.

3) Начерти отрезок, длина которого равна длине ломаной.

7.

20 + 4 + 4 + 4	70 + 3 + 3 + 3
36 − 6 − 6 − 6	80 − 2 − 2 − 2
40 + 5 + 5 + 5	90 − 7 − 7 − 7

РЕБУСЫ:





?

$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array}$

1. Вычисли и проверь решение:

$75 + 12$ $94 - 32$ $56 + 24$ $14 - 2$

2. Восстанови пропущенные скобки.

$40 - 8 + 7 = 25$ $86 - 30 - 10 = 66$
$50 - 9 - 6 = 47$ $42 - 20 + 2 = 20$

3.

70	100	90	86	92
10 □	10 □	10 □	□ 6	□ 2

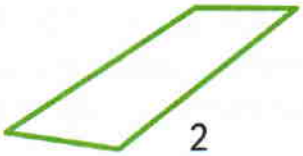
4. Папа купил 3 рулона обоев, по 10 м каждый. Сколько всего метров обоев купил папа? Сделай схематический рисунок к задаче и реши её.

5. От школы до дома Оля шла без остановок. От школы до булочной Оля шла 5 мин, а от булочной до дома — на 2 мин больше. Сколько времени Оля затратила на весь этот путь?

6. Вырази длины сторон каждого многоугольника в миллиметрах и найди периметр каждой фигуры.



1



2



3

7.

Слагаемое	40		85	50	4
Слагаемое		12	15		36
Сумма	56	20		90	

$37 + 8$ ○ $43 + 2$ 40 ○ $52 - 8$
$82 + 7$ ○ $89 - 3$ 50 ○ $46 + 9$

НАБЕРИ 17:



$$\begin{array}{r} -\ 40 \\ \ 8 \\ \hline \end{array}$$



РЕБУСЫ:

$$\begin{array}{r} +\ *6 \\ 3* \\ \hline 89 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ *4 \\ 2* \\ \hline 64 \end{array}$$



Вычисли устно с объяснением.

$$\begin{array}{ccc} 32+8 & & 40-8 \\ \diagup\ \diagdown & & \diagup\ \diagdown \\ 30 \quad 2 & & 30 \quad 10 \end{array}$$

Рассмотри, как теперь записаны эти вычисления, и объясни решение.

$$\begin{array}{r} +\ 32 \\ \ 8 \\ \hline 40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ \dot{4}0 \\ \ 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

Точка над цифрой 4 показывает, что 1 десяток взят для вычитания единиц.

1. Вычисли с объяснением. Проверь вычисления разными способами.

   $73+7$ $\quad$ $80-7$ $\quad$ $56+4$ $\quad$ $90-9$

2. Когда Оля прочитала 40 страниц книги, ей осталось прочитать на 5 страниц меньше, чем она прочитала. Сколько всего страниц в книге?

3. У Кати было 10 р. и 50 р. Она истратила 8 р. Сколько денег осталось у Кати? Реши задачу разными способами.

4. $\begin{array}{r} +\ 32 \\ \ 48 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} -\ 64 \\ \ 23 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} +\ 74 \\ \ 18 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} -\ 98 \\ \ 65 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} +\ 86 \\ \ 14 \\ \hline \end{array}$

5. $35-(7+8)$ $\quad$ $84-40-4$ $\quad$ $90-26$

6. Реши уравнения.

   $x-9=4$ $\quad$ $y+7=15$ $\quad$ $35-x=30$

?

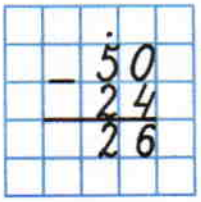
$63-(5+8)$ $\quad$ $68-20+2$ $\quad$ $80-32$

Вычисли устно с объяснением.

$\underline{50 - 24}$

$(50 - 20) - 4 = 26$

Запишем решение столбиком.



Объясняй:

Пишу ... .

Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 4. Беру 1 дес. из 5 дес. (Чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой 5.)
1 дес. = 10 ед. $10 - 4 = 6$
Пишу под единицами 6.

Вычитаю десятки. Было 5 дес., но 1 дес. взяли при вычитании единиц. Осталось 4 дес.
$4 - 2 = 2$
Пишу под десятками 2.

Читаю ответ: разность равна 26.

1. 1) Вычисли с устным объяснением:

$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 56 \\ \hline \end{array}$

2) Проверь вычитание любым способом.

2. В ателье сшили 26 платьев, костюмов на 4 больше, чем платьев, а брюк на 10 меньше, чем костюмов. Сколько брюк сшили в ателье?

3. Проверь, правильно ли решены уравнения.

$x - 20 = 7$	$y + 9 = 17$
$x = 9$	$y = 8$

4.

$100 - (20 + 40)$	$37 - 8$	$43 + 7 - 9$
$90 - (16 + 4)$	$62 - 6$	$52 + 8 - 7$





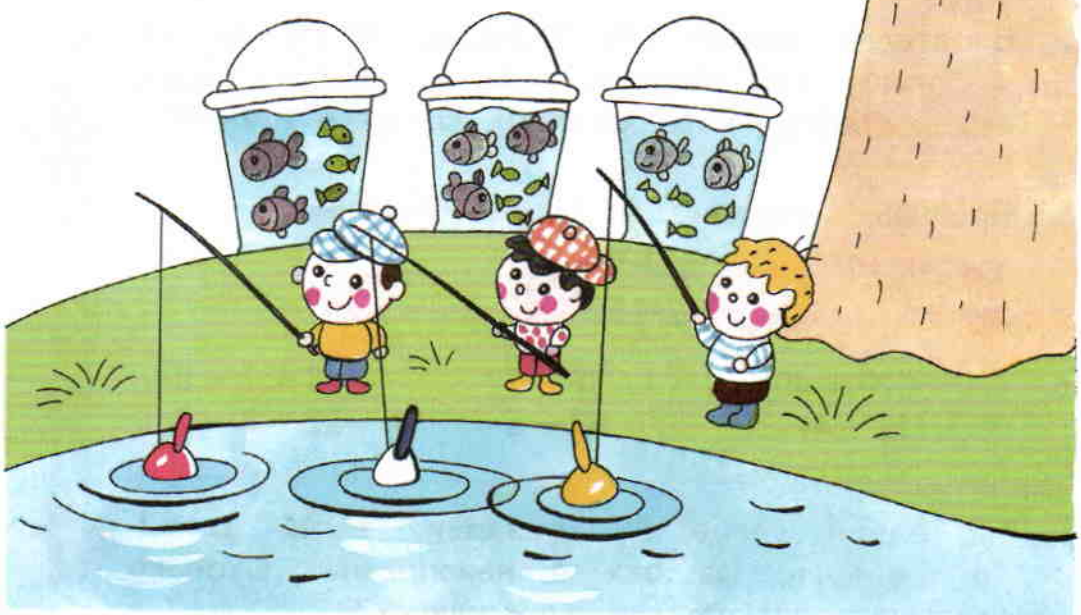
$37 - 7$
$20 + 10$
$70 - 40$
$100 - 70$
$48 - 18$
$62 - 32$
$76 - 36$

На одной улице 20 фонарей, а на другой 18 фонарей. Из них 4 неисправны. Сколько исправных фонарей на этих улицах?

1. Запасая орехи на зиму, белочка в понедельник принесла 2 ореха, а в каждый следующий день недели она приносила на 1 орех больше, чем в предыдущий. Сколько орехов белочка принесла за неделю?
Запиши выражение для решения задачи.
Как легче всего вычислить его значение?



2. Коля, Дима и Алёша были на рыбалке. Определи, где чей улов, если Дима и Коля поймали по 2 большие рыбы, а Алёша и Дима — по 4 маленькие рыбки.



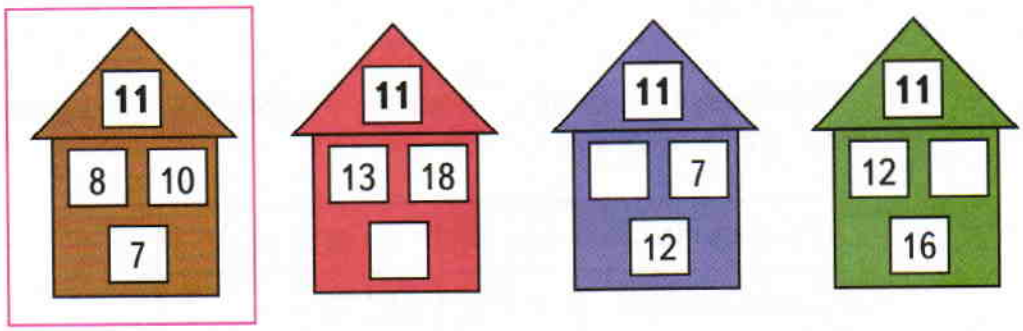
3. Запасая на зиму грибы, белка за один день набрала 13 грибов. Несколько грибов она отдала бурундуку, и у неё осталось на 3 гриба больше, чем она отдала. Сколько грибов осталось у белки?



4. У Красной Шапочки в корзине было 14 пирожков: с грибами, капустой и яблоками. Пирожков с капустой было на 3 больше, чем пирожков с грибами, а пирожков с грибами было больше, чем с яблоками. Догадайся, сколько могло быть у Красной Шапочки пирожков с яблоками и сколько с грибами.

5. Найди правило, по которому на первом рисунке получено число 11 с использованием чисел 8, 10 и 7.

Используя это правило, заполни окошки нужными числами в других домиках.



ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1.

59 + 1	100 − 1	60 + 10	99 + 1
70 − 1	100 − 10	60 + 30	99 − 1

2. Замени каждое число суммой по образцу.

98 = 90 + 8	32	56	73	95
64 = 60 + 4	47	14	81	56

3. 91 см ○ 9 дм 9 дм ○ 1 м

1 м ○ 99 см 1 ч ○ 10 мин

53 − 20 − 3 ○ 30

97 − 50 − 7 ○ 35

4. Рассмотри, как составлены ряды чисел, и запиши в каждом из них ещё 4 числа.

1) 19, 29, 39, 49, ...

2) 11, 22, 33, 44, ...

5. Реши удобным способом.

45 + 38 + 5 + 2	17 + 6 + 34 + 3
6 + 27 + 14 + 3	25 + 8 + 5 + 42
12 + 19 + 8 + 1	13 + 55 + 5 + 7
16 + 17 + 4 + 3	9 + 4 + 31 + 56

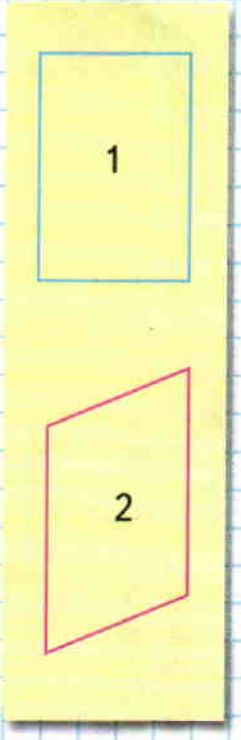
6. Вчера на уроке русского языка дети записали 16 слов, а сегодня — на 4 слова больше. Сколько слов записали дети сегодня?

Измени условие так, чтобы задача решалась вычитанием.

7. Используя таблицу, составь выражения и вычисли их значения.

Уменьшаемое	50	50	50	60	70	80
Вычитаемое	3	9	10	8	7	6

СРАВНИ ФИГУРЫ



8. $8 + \square = 35 - 20$ $\quad$ $18 - \square = 29 - 20$
$9 + \square = 57 - 40$ $\quad$ $12 - \square = 60 - 56$
$6 + \square = 24 - 10$ $\quad$ $11 - \square = 95 - 90$

$\square - 8 = 36 - 30$
$\square - 7 = 49 - 43$
$\square - 5 = 18 - 9$

9. Не вычисляя, расположи выражения

1) в порядке уменьшения их значений:

$5 + 18$, $9 + 18$, $18 + 1$, $6 + 18$, $18 + 3$,
$7 + 18$, $18 + 2$, $4 + 18$;

2) в порядке увеличения их значений:

$14 - 3$, $14 - 8$, $14 - 2$, $14 - 5$, $14 - 7$,
$14 - 1$, $14 - 4$, $14 - 6$.

10. Используя скобки, запиши выражения и вычисли их значения.

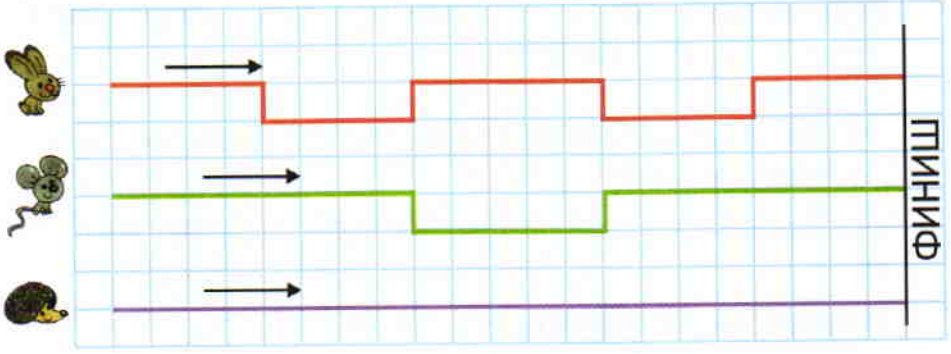
1) Сумму чисел 30 и 50 уменьшить на 20.
2) Разность чисел 84 и 41 увеличить на 7.

11. У Вити 20 р. Сколько рублей не хватает, чтобы купить книгу за 15 р. и тетрадь за 6 р.?

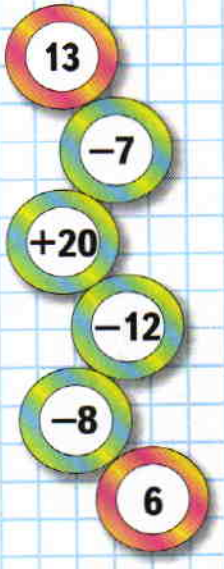
12. Два года назад Юле было 10 лет. Сколько лет будет Юле через 6 лет?

13. В корзине было 15 яблок, груш на 7 меньше, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько было слив?

14. «Чей путь короче?»



ЦЕПОЧКА:



15. Рассмотри образец и выполни вычисления.

$26 + 34 = 60$	$43 + 27 = \square$
$60 - 26 = \square$	...
$60 - 34 = \square$	...

16.

$42 + 18$	$99 - 61$	$17 + 71$	$98 - 73$
$24 + 36$	$66 - 55$	$23 + 32$	$89 - 37$
$59 + 18$	$63 - 44$	$43 + 38$	$53 - 42$
$32 + 49$	$98 - 17$	$74 + 26$	$88 - 83$

17. $48 + 20 - 8 \bigcirc 61$ $\quad$ $57 - 7 + 20 \bigcirc 70$

$76 - 40 + 4 \bigcirc 40$ $\quad$ $39 + 10 - 20 \bigcirc 30$

18. Найди значения выражений $a - 18$ и $a + 24$ при $a = 20$, $a = 38$, $a = 42$ и $a = 56$.

19. Какое время показывают каждые часы? Как будет расположена маленькая стрелка будильника, когда он зазвонит в 6 ч утра?

20. Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 62 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +\ 22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ -\ 35 \\ \hline \end{array}$$

21. У Нади было 100 р. Она купила две книги. Одна книга стоит 20 р., а другая — 40 р. Сколько рублей сдачи должна получить Надя?

22. Серёжа купил марки. Со 100 р. он получил сдачу 30 р. Сколько рублей стоили марки? Какие марки он мог купить, если цена марок 50 р., 30 р., 10 р.?

23. 1) На сколько сумма двух чисел больше второго слагаемого?

2) На сколько разность меньше уменьшаемого?

Проверочные работы, с. 46, 47.

24. Составь верные равенства из таких выражений:

6 + 8	56 − 35	62 − 40	45 − 30	32 + 37
70 − 1	9 + 6	82 − 61	28 − 14	48 − 26

25. Какие однозначные числа можно записать в окошки, чтобы равенства были верными?

1) 57 + □ + □ = 69 2) 98 − □ − □ = 84

Запиши все возможные равенства.

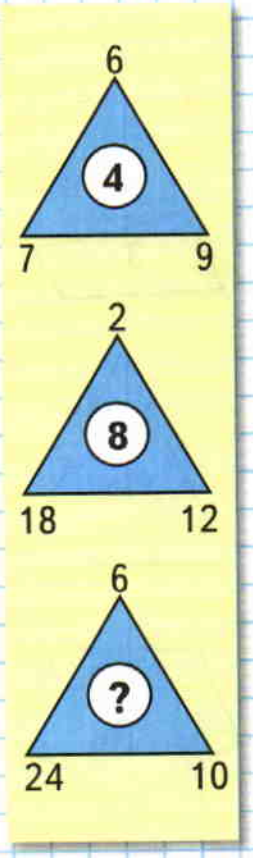
26. Из цифр 2, 5, 0, 3 составь все возможные двузначные числа. Расположи их в порядке увеличения.

27. Через 3 года Мише будет 12 лет. Сколько лет будет Мише через 7 лет?

28. Аня и Лена вместе купили столько же тетрадей, сколько Катя и Нина. Сколько тетрадей купила Аня, если Нина купила 3 тетради, Лена — 4, а Катя — 7 тетрадей?

29. Начерти ломаную из трёх звеньев так, чтобы длина первого звена была равна 3 см, а каждое следующее звено было на 1 см длиннее предыдущего. Найди длину этой ломаной.

30. Как связано число внутри каждого треугольника с числами записанными у его вершин?
Какое число надо поставить вместо знака вопроса?



31. На полке было 12 книг. Несколько книг взяли с полки. После этого осталось на 4 книги больше, чем взяли. Сколько книг взяли с полки?

32. Вычисли и проверь решение.

$$\begin{array}{r} 87 \\ -\ 16 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 49 \\ -\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ +\ 38 \\ \hline \end{array}$$

33. $(18 - 9) + 3$ $\qquad$ $15 - (7 + 4)$

$(3 + 8) - 9$ $\qquad$ $15 + (13 - 6)$

34. $87 - (37 + 50)$ $\qquad$ $70 + (15 + 15)$

$69 - (46 - 46)$ $\qquad$ $70 - (15 - 15)$

$39 + (59 - 50)$ $\qquad$ $63 + (17 + 0)$

$44 - (20 - 16)$ $\qquad$ $63 - (0 + 13)$

35. Брат и сестра поливали грядку длиной 15 м, двигаясь с разных сторон навстречу друг другу. Сколько метров грядки полил брат, если сестра до встречи с ним полила 7 м?

36. Юра подарил одному товарищу 7 значков, другому 8 значков, и у него осталось 45 значков. Сколько значков было у Юры?

37. 1) Из 30 деталей конструктора Саша собрал грузовик, и у него ещё осталось 70 деталей. Что узнаешь, выполнив действия:

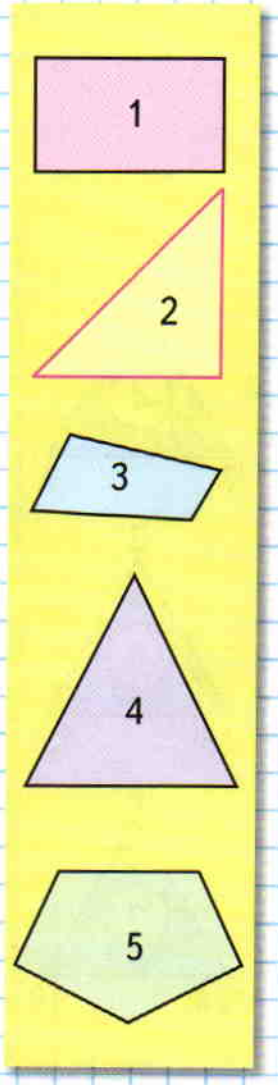
$30 + 70$, $70 - 30$?

2) Глеб собрал подъёмный кран. После этого у него осталось 82 детали. Сколько деталей он использовал, если у него был такой же конструктор, что и у Саши?

38. Реши уравнения.

$38 - x = 30$ $\qquad$ $x + 10 = 50$ $\qquad$ $y - 8 = 5$

39. Найди периметр каждого многоугольника в миллиметрах.



40. Вычисли удобным способом.

35 + 2 + 48 + 5	89 + 7 + 1 + 3
27 + 54 + 3 + 16	18 + 24 + 26 + 22

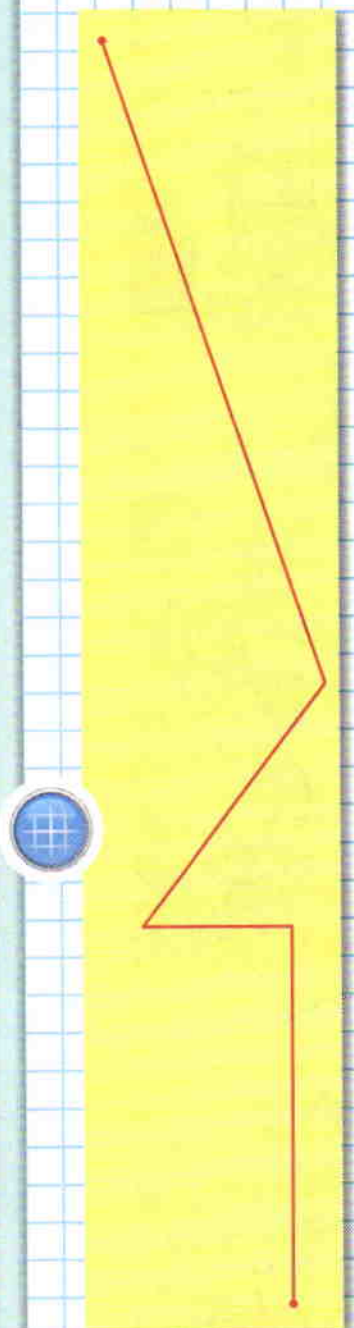
41. Как составлены примеры в каждом столбике? Запиши ещё по 2 примера в каждом столбике и выполни вычисления.

48 + 12	100 − 45	23 + 32
53 + 17	100 − 23	45 + 54
39 + 11	100 − 14	12 + 21
...	...	...

42. Дети играли в слова. Аня назвала 30 слов, Ира — 25 слов, а Саша — на 20 слов меньше, чем Аня и Ира вместе. Сколько слов назвал Саша?

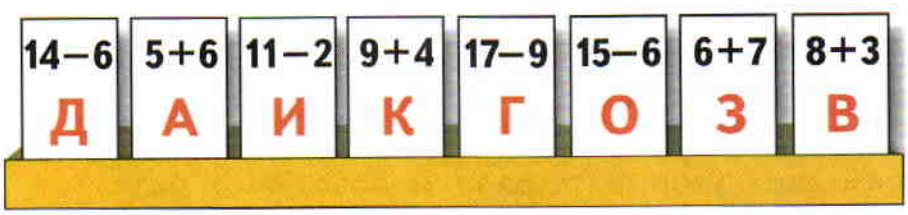
43. В прятки играли 12 ребят. К ним присоединились 3 девочки и 4 мальчика. Сколько всего ребят стали играть в прятки?
Реши задачу разными способами.

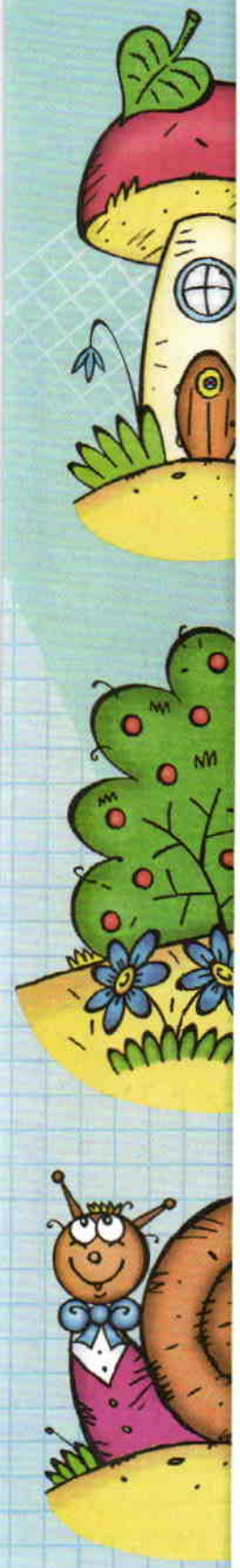
44. Измерь длину ломаной.
Вырази её: 1) в сантиметрах; 2) в дециметрах.
Сравни самое длинное звено ломаной и самое короткое её звено.



45. «Расшифруй»

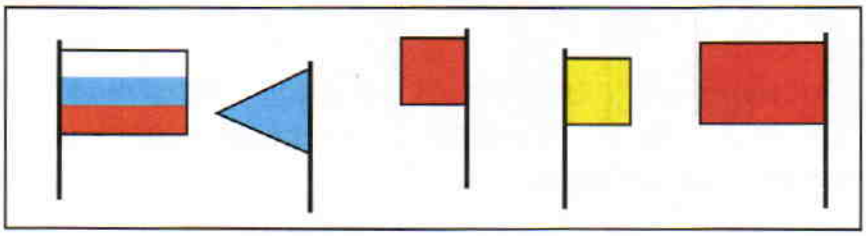
Чтобы узнать, какие цветы взяли для букета, поменяй местами карточки, на которых записаны выражения с равными значениями. Запиши буквы в полученном порядке.





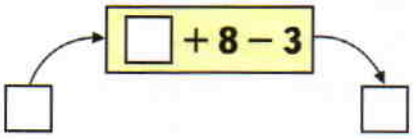
СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1.



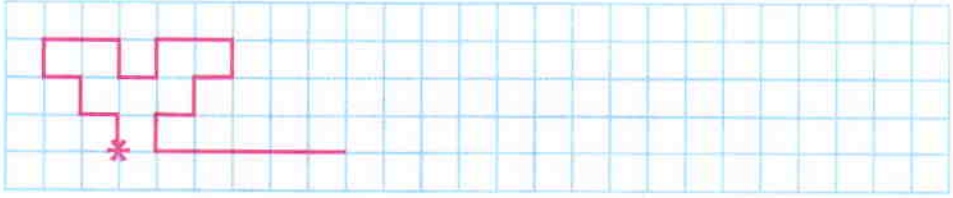
Выбери все высказывания, верные для этого рисунка:
1) Все флажки красного цвета имеют форму квадрата.
2) Если флажок имеет форму треугольника, то он синего цвета.
3) Если флажок трёхцветный, то он имеет форму прямоугольника.
Закончи высказывание, верное для данного рисунка:
Если флажок жёлтого цвета, то он имеет форму ... .
Все флажки красного цвета имеют ... .

2. *Вычислительная машина* работает так:



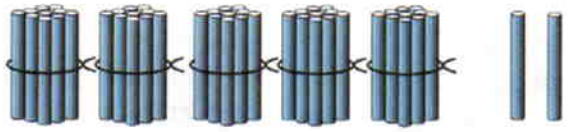
1) Дополни описание плана её работы:
В *машину* подаётся число.
Введённое число *машина* ... на 8.
Из полученного ... .
Результат *машина* отправляет на выход.
2) Какое число будет получаться на выходе из *машины*, если в *машину* ввести число: 23; 48; 19; 56; 64; 77?
3) Какое число ввели в *машину*, если на выходе из *машины* получили число: 30; 43; 17; 26?

3. Устно составь план, по которому начерчен узор.



Начерти этот узор в тетради и повтори 4 раза.

Будем учиться применять правила письменного вычитания в новых условиях.



$52 - 24$
$(52 - 20) - 4 = 28$

Запишем решение столбиком.

Объясняй:

Пишу ... .

Вычитаю единицы. Из 2 нельзя вычесть 4. Беру 1 дес. из 5 дес. (Чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой 5.)

1 дес. и 2 ед. — это 12 ед.
$12 - 4 = 8$
Пишу под единицами 8.

Продолжай решение с объяснением.

	$\dot{5}\,2$
−	$2\,4$
	$2\,8$

1. 1) Вычисли с устным объяснением:

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\,48 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ -\,15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ -\,27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 31 \\ -\,24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ +\,18 \\ \hline \end{array}$$

2) Проверь вычитание сложением.

2. В прошлом году в нашем районе построили 12 новых домов, а в этом году — на 3 дома больше. Сколько всего ... ?

3. В первом из новых домов 35 квартир, во втором на 20 квартир меньше, а в третьем столько, сколько в первом и втором вместе.
Поставь вопрос и реши задачу.

4. $\begin{array}{r} 57 \\ +\,16 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ +\,25 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ -\,18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 54 \\ -\,32 \\ \hline \end{array}$

5. $32 + 4 + 4 + 4$ $\qquad$ $18 + 9 + 9$
$27 - 9 - 9 - 9$ $\qquad$ $14 - 7 - 7$

$30 - 6$ $\qquad$ $30 - 16$ $\qquad$ $32 - 16$

?

$52 - 24$





18 + 12
9 + 31
65 − 35
24 + 16
90 − 50
23 + 7
70 − 40

1. Вычисли, записывая решение столбиком.

$75 + 16$	$93 - 67$	$90 - 78$	$15 + 85$
$82 - 65$	$54 + 19$	$49 + 51$	$67 - 28$

2. Когда брат полил 5 грядок, а сестра — 3 грядки, им осталось полить 4 грядки. Сколько всего грядок должны полить дети?

3. У Вити 12 фломастеров, а у его брата на 6 больше.
Придумай вопросы, чтобы задача решалась так: $12 + 6$ и так: $12 + (12 + 6)$.

4. Сколько пар носков на рисунке?
Сколько это всего носков?



5. Сколько раз по 2 кружка нарисовано?
Сколько это всего кружков?



6. Нарисуй по 3 кружка 4 раза. Сколько всего кружков получилось?

7. $63 \bigcirc 20 \bigcirc 7 = 50$ $\quad$ $6 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 11$
$26 \bigcirc 30 \bigcirc 8 = 48$ $\quad$ $8 \bigcirc 4 \bigcirc 9 = 13$

8. Найди значения выражений $k - 6$ и $k + 8$ при $k = 11$, $k = 24$, $k = 27$, $k = 30$.

9. Начерти и вырежи такие фигуры. Составь из них: 1) треугольник; 2) прямоугольник.

? $34 \bigcirc 7 \bigcirc 7 = 20$ $\quad$ $5 \bigcirc 7 \bigcirc 8 = 20$
$78 \bigcirc 9 \bigcirc 9 = 60$ $\quad$ $3 \bigcirc 9 \bigcirc 7 = 5$

1. Вычисли, записывая решение столбиком.

60 − 18	73 − 45	29 + 16	54 − 37
90 − 56	82 − 37	56 + 34	48 − 42

2. В автобусном парке было 90 автобусов. Утром выехало в рейсы 50 больших автобусов и 25 маленьких. Сколько автобусов осталось в парке?
Реши задачу разными способами.

3. Утром в магазине было 30 шкафов для книг и 10 шкафов для одежды. К концу дня осталось 12 шкафов. Сколько шкафов продали за день?

4. Вычисли сумму одинаковых слагаемых.



5 + 5 + 5 + 5 3 + 3 + 3

5. Замени суммой одинаковых слагаемых числа 6, 8, 12, 16.

Образец: 6 = 3 + 3, 6 = 2 + 2 + 2.

6. На сколько разность чисел 60 и 15 меньше уменьшаемого? больше вычитаемого? меньше суммы этих чисел?

7. Выпиши только те уравнения, решением которых является число 18.

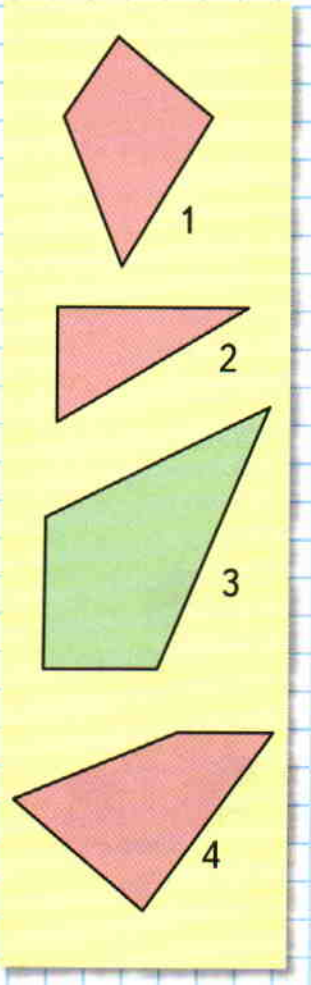
27 − x = 9	x + 2 = 20	4 + x = 14
70 − x = 6	x − 8 = 10	x + 7 = 18

8. Найди 3 три ответа на вопрос.

Вычисли и сделай проверку.

97 − 64	99 − 70	57 + 43	94 − 72

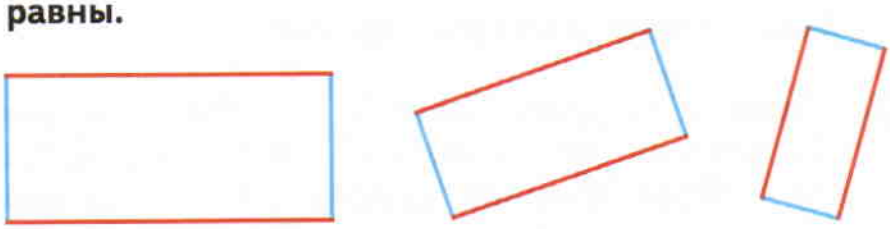
КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?



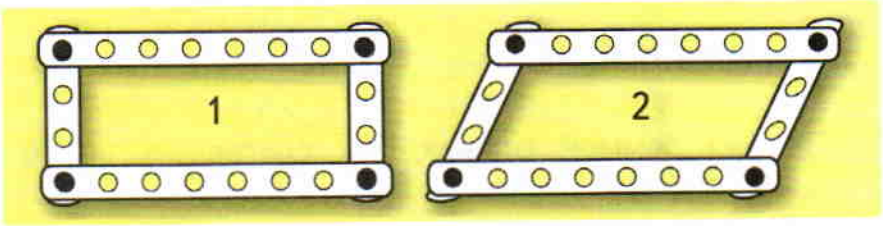


Узнаем свойство противоположных сторон прямоугольника.

Одним цветом показаны противоположные стороны прямоугольника. Проверь измерением, что они равны. Вырежи из бумаги в клетку любой прямоугольник и проверь с помощью перегибания, что **противоположные стороны прямоугольника равны.**



1. Никита сделал из конструктора прямоугольную рамку (рис. 1). Когда он переносил её, форма рамки изменилась (рис. 2).



Длины сторон рамки остались без изменения, а что изменилось? Почему теперь нельзя сказать, что рамка имеет форму прямоугольника?

2. Чтобы сделать тележку, Никите потребовалось 12 деталей конструктора, а для подъёмного крана — 20 деталей.
Поставь вопрос и реши задачу. Поставь другой вопрос к тому же условию и реши новую задачу.

3. Составь задачу по выражению и реши её.
1) $36 + (36 - 8)$ 2) $36 + (36 + 8)$

4. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 42 \\ -\ 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ -\ 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ -\ 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +\ 19 \\ \hline \end{array}$$



Проверочные работы, с. 48, 49.

1. Объясни, как узнать длину каждой из четырёх сторон прямоугольника, если известно, что длина одной стороны 4 см, а другой — 5 см.

2. Длина комнаты 6 м, а её ширина 3 м. По верхнему краю обоев решили наклеить красивую бумажную полоску с узором. Узнай, какой длины должна быть эта полоска.

3. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1) Купили — ?
Отрезали — 6 м
Осталось — 4 м

2) Купили — 12 кг
Истратили — ?
Осталось — 6 кг

4. Выполни вычисления удобным способом.

$36 + 18 + 2 + 4$ $\quad$ $17 + 20 + 40 + 3$

$27 + 6 + 14 + 3$ $\quad$ $29 + 50 + 1 + 20$

5. Вычисли сумму одинаковых слагаемых.



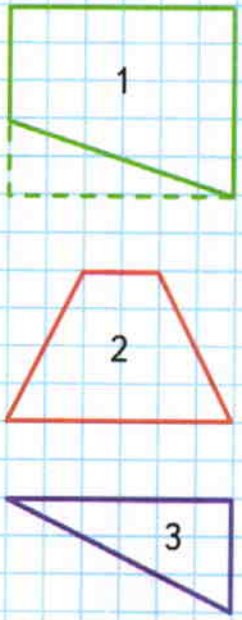
$2 + 2 + 2 + 2$ $\quad$ $4 + 4 + 4$

6. Замени суммой одинаковых слагаемых числа: 4, 8, 10, 14, 18.

7. Вычисли и проверь правильность вычислений.

$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 18 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 85 \\ -\ 37 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 57 \\ +\ 43 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 64 \\ -\ 47 \\ \hline \end{array}$

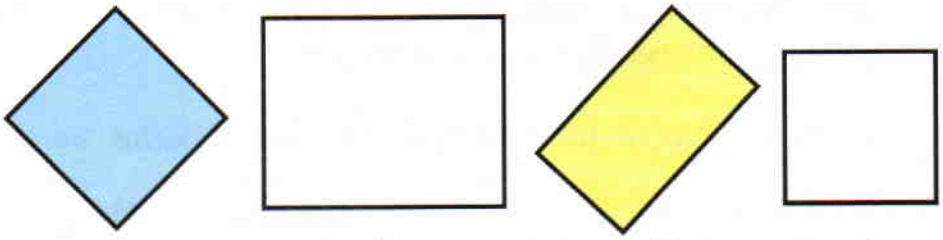
8. 1) Четырёхугольник 1 дополнили до прямоугольника. Начерти фигуры 2 и 3. Дополни каждую из них до прямоугольника.
2) Скажи, не вычисляя, периметр какого прямоугольника самый большой. Почему?



Начерти в тетради прямоугольник, длины сторон которого 2 см и 5 см, и найди его периметр.

Квадрат

Узнаем, какой прямоугольник называют квадратом.



1 2 3 4

1. Проверь с помощью модели прямого угла, что все эти четырёхугольники — прямоугольники.

2. Найди среди прямоугольников такие, у которых все стороны равны. Выпиши их номера.

Квадрат — это прямоугольник, у которого все стороны равны.

3. 1) Начерти в тетради квадрат, длина стороны которого 4 см.
   2) Найди периметр этого квадрата.

4. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 79 \\ \hline \end{array}$$

5. Вспомни правила о порядке выполнения действий и вычисли значения выражений.

$100 - (60 + 24)$	$60 - (80 - 37)$	$9 + 7 - 8$
$(70 + 25) - 90$	$70 - (50 - 6)$	$9 - 4 + 7$

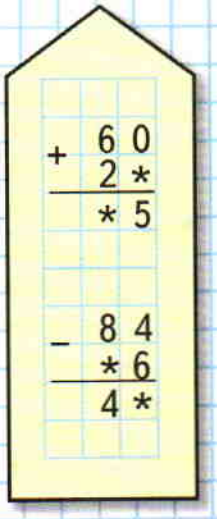
6. Составь задачу по выражению и реши её.
   1) $100 - (25 + 15)$ 2) $(20 + 20) + 50$

7. Реши уравнения.
   $75 - x = 75$ $4 + x = 64$ $89 - y = 0$

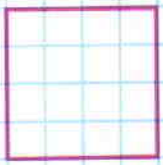
Начерти в тетради такой же квадрат.



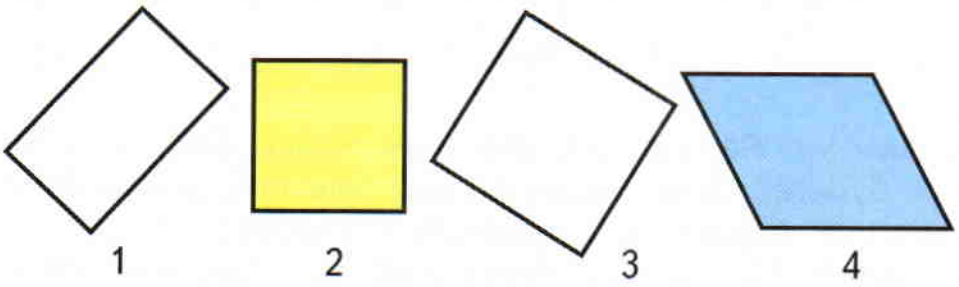
РЕБУСЫ:







1. 1) Найди среди этих четырёхугольников квадраты и выпиши их номера.



2) Объясни, чем похожи и чем различаются фигуры 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4.

2. В одной посылке было 6 кг яблок. Сколько килограммов яблок было в другой посылке, если всего в двух посылках было 14 кг яблок? Составь две задачи, обратные данной. Реши их.

3. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1)

Было — 60 м.
Уехали — ?
Осталось — 20 м.

2)

Было — ?
Приехали — 15 м. и 5 м.
Стало — 60 м.

4. Вычисли. Выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 73 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 91 \\ -\ 45 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 83 \\ -\ 69 \\ \hline \end{array}$$

5. $60 - (43 - 20)$ $\quad (28 + 40) - 20$ $\quad 8 - 2 + 7$

6. Составь два выражения со скобками так, чтобы значение каждого было равно 15.

7. Рассмотри суммы и, не вычисляя их значений, определи, какое из них больше.

$70 - (59 - 30)$ $\quad (67 - 60) + 30$ $\quad 6 + 5 - 4$

$8 + 7 + 15 + 65$

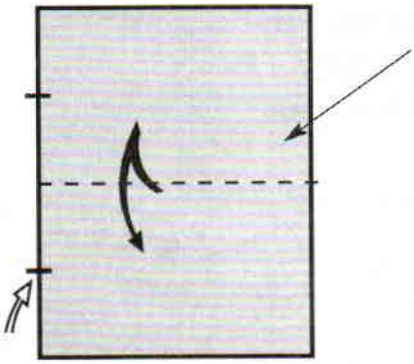
$7 + 65 + 20 + 8$



ОРИГАМИ

Родина оригами — Япония. На японском языке ОРИ — сгибать, ГАМИ — бумага. Если сложить эти два слова, получим: ОРИГАМИ — сгибать бумагу, или работать с бумагой.

Из бумаги можно сделать различные фигурки животных, птиц, рыб, цветы и многое другое. Японцы разработали систему знаков, с помощью которой можно показать, как надо работать с бумагой, чтобы сложить выбранную фигуру. Вот некоторые из них.



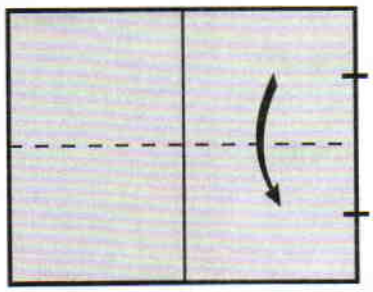
В оригами это линия сгиба.
Она показывает, что сгибать надо лист *на себя*!

Но не просто, а *туда и обратно*, ведь стрелка — вот такая:



И сгибать надо *пополам*.
На это указывают две чёрточки.

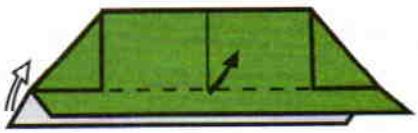
Возьми прямоугольный лист зелёной бумаги и по приведённым чертежам изготовь головку лягушки.



1

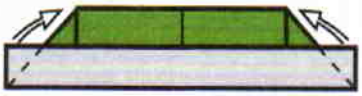


2



3

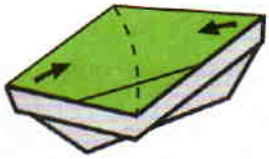
Уголки загни.



4



5



6



7

- Постарайтесь побольше узнать об оригами. Попросите родителей, старших братьев, сестёр или библиотекаря подобрать книги об оригами. Если есть возможность воспользоваться компьютером, то можно найти с его помощью планы изготовления многих поделок. Эти планы даются в графическом виде, как на этих страницах.
  Работать можно индивидуально, в парах или группах.

- Обсудите, как вы будете работать: кто будет собирать информацию об оригами, кто какие фигурки будет изготавливать, будете ли вы их фотографировать и создавать альбом «Оригами. Наши поделки». Договоритесь о сроках работы.

- По окончании работы организуйте выставку поделок и представьте её родителям, детям из других классов. Оцените результат работы: что удалось, что не удалось и почему.





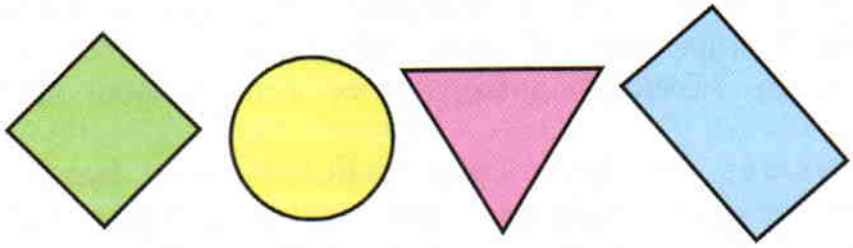




1. Найди правила, по которым записаны числа:
1) в первой строке;
2) в каждом столбце.
Продолжи ряды чисел.

16	26	27	37	38				
6	25	17	36	28				

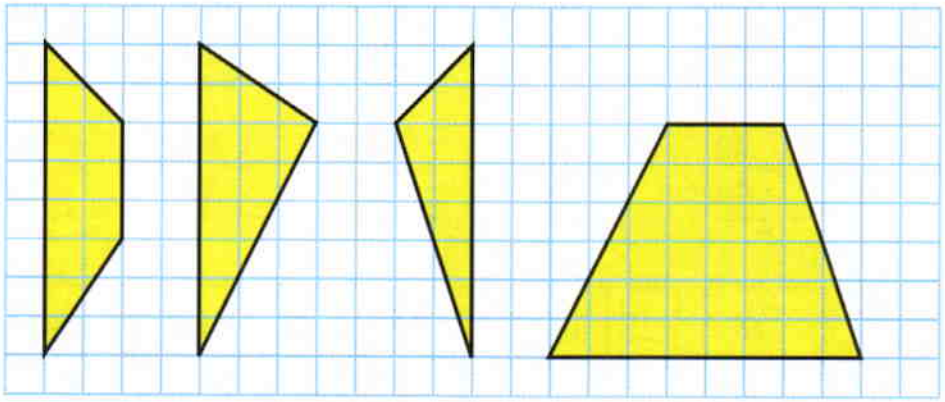
2. Ученики лесной школы белка, ёж, лиса и заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



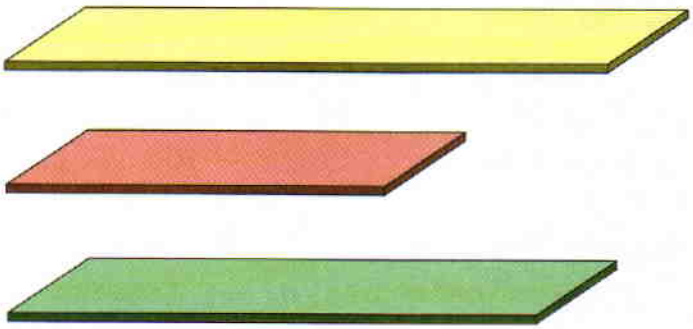
Ёж не стал чертить многоугольник, заяц не выбрал треугольник, а лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила белка?



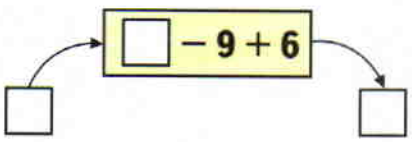
3. Начерти такие фигуры, как на чертеже. Вырежи их. Сложи из них квадрат.



4. Ученики лесной школы белка, заяц и ёж заготовили такие дощечки, по одной каждый.
Дощечка у белки получилась короче, чем дощечка у зайца, а дощечка у ежа — короче дощечки у белки. Какой длины дощечку заготовил заяц? белка? ёж?



5. *Вычислительная машина* работает так:



1) Какое число будет на выходе из *машины*, если в неё ввести число: 11; 22; 34; 45; 67; 78?
2) Какое число ввели в *машину*, если на выходе из *машины* получили число: 17; 51; 20; 44; 65?

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Вычисли с устным объяснением и проверкой.

1) $32 + 45$ $\quad 68 - 43$ $\quad 54 + 13$ $\quad 79 - 56$

2) $\begin{array}{r} 57 \\ +\ 38 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 73 \\ +\ 17 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 87 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 42 \\ +\ 53 \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 40 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 50 \\ -\ 24 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 42 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 56 \\ -\ 27 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 96 \\ -\ 43 \\ \hline \end{array}$

2.

a	28	36	17	54
$a + 9$				

b	64	43	52	76
$b - 8$				

3. Найди значения выражений $a + 8$ и $b - 6$ при $a = 14$, $a = 8$, $a = 6$, $a = 0$ и $b = 13$, $b = 18$, $b = 44$, $b = 50$.

4. Выпиши уравнения, решением которых является число 7.

$15 - x = 8$ $\quad 21 - x = 20$ $\quad 15 - x = 5$
$13 - x = 7$ $\quad 14 - x = 7$ $\quad 16 - x = 9$
$x + 40 = 47$ $\quad 17 - x = 10$ $\quad 27 - x = 20$

5. Используя числа 21, 14, 8 и 7, составь по 2 верных равенства и неравенства.

6. $80 - (24 - 6)$ $\quad 48 + (13 + 7)$ $\quad 89 - (64 - 4)$
$90 - (36 - 8)$ $\quad 34 + (18 + 2)$ $\quad 75 - (37 - 7)$

7. $8 + 7 - 6$ $\quad 12 - 7 + 9$ $\quad 6 + 6 - 8$
$4 + 9 - 7$ $\quad 16 - 8 + 9$ $\quad 7 + 7 - 5$

8. $8 + 4 + \square = 16$ $\quad 15 - \square - 8 = 0$
$7 + 9 + \square = 20$ $\quad 17 - \square - 10 = 0$

$9 + 0 + \square = 20$
$9 - \square + 15 = 15$

РЕБУСЫ:

$\begin{array}{r} -\ *5 \\ 1* \\ \hline 57 \end{array}$

$\begin{array}{r} +\ 18 \\ 1* \\ \hline *2 \end{array}$



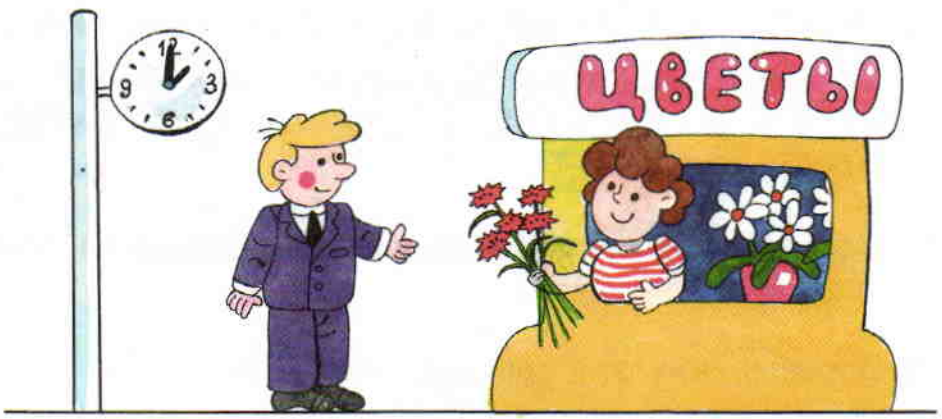
9. В детский сад привезли два бидона с молоком, по 20 л в каждом. За завтраком дети выпили 12 л молока. Сколько литров молока осталось? Реши задачу разными способами.

10. В одной группе детского сада было 20 детей, а в другой — на 3 ребёнка меньше. Сколько всего детей было в двух группах?

11. Книга стоит □ р., пенал — на 10 р. дороже книги, а альбом на 5 р. дешевле пенала. Сколько стоит альбом?
Дополни задачу и реши её.

12. Утром в отделе игрушек было 12 легковых машинок и 20 грузовых. За день было продано 8 легковых и 12 грузовых машинок. Сколько легковых и сколько грузовых машинок осталось?

13. В киоске было 90 гвоздик. До обеда продали 40 гвоздик, а после обеда ещё 28 гвоздик. Сколько гвоздик осталось в киоске?



14. Используя таблицу, составь выражения и вычисли их значения.

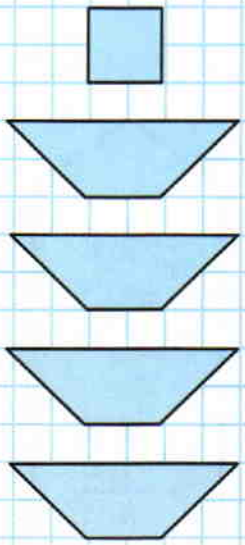
Слагаемое	48	48	48	46	44	42
Слагаемое	26	28	30	34	34	34

РЕБУСЫ:

$$\begin{array}{r} 3\,4 \\ +\ 2\,* \\ \hline *\,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *\,* \\ -\ 1\,5 \\ \hline 6\,4 \end{array}$$





15. Сравни выражения в каждом столбике. Найди значение первого из них и вычисли значения остальных самым лёгким способом.

$8 + 57$	$97 - 27$	$89 - 13$
$18 + 57$	$97 - 30$	$79 - 13$
$28 + 57$	$97 - 33$	$69 - 13$
$38 + 57$	$97 - 36$	$59 - 13$

16. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 86 вычесть сумму чисел 42 и 4.
2) К разности чисел 54 и 20 прибавить 60.

17. Какие однозначные числа можно записать в окошки, чтобы равенства были верными?

1) $43 + \square - \square = 50$ 2) $39 - \square + \square = 45$

Запиши все возможные равенства.

18. В автобусном парке было 78 автобусов. Сначала на маршруты вышло 30 автобусов, а потом ещё 40. Сколько автобусов осталось в парке?

19. 1) Составь выражение и найди его значение: к разности наибольшего двузначного числа и числа 77 прибавить наименьшее двузначное число.

2) Найди значения выражений $15 + a - 13$ и $b - 2 + 18$ при $a = 5$, $a = 10$, $a = 30$ и $b = 32$, $b = 43$, $b = 52$.

20. Начерти и вырежи такие фигуры. Сложи из них квадрат.

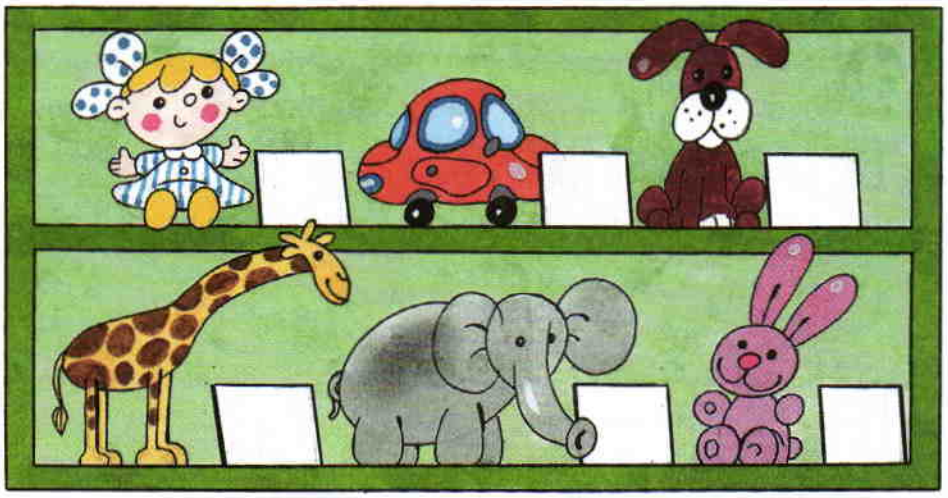
21. Проверь, что эти примеры круговые.

21 + 17	**3 + 20**	**40 + 20**	**53 − 50**	**23 + 10**
60 − 7	**32 + 8**	**38 − 6**	**33 − 12**	

Проверочные работы, с. 50, 51.

22. В пустой бочонок сначала налили 13 кг мёда, а потом ещё 5 кг. Масса бочонка с мёдом стала равна 20 кг. Найди массу пустого бочонка.

23. Рассмотри рисунок. Придумай цену каждой игрушке. Составь задачи по рисунку. Реши их.



24. Заполни пропуски подходящими названиями единиц длины.

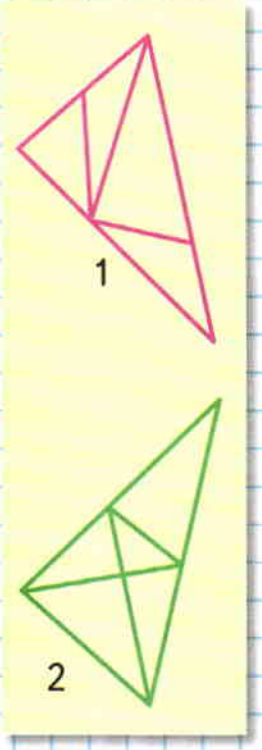
1 дм = 100 мм 1 ... = 10 ...
1 ... = 100 ... 1 ... = 10 ...

25. 54 + 7 ○ 54 + 5 + 1 46 + 0 ○ 46 − 0
63 + 8 ○ 63 + 3 + 5 1 м ○ 8 дм 6 см

26. В корзине лежали красные, зелёные и жёлтые яблоки, всего 13 яблок. Больше всего было красных яблок, а меньше всего зелёных. Запиши в таблице, сколько могло быть яблок каждого цвета.

Красные	10							
Жёлтые	2							
Зелёные	1	1			2			

27. На каком чертеже треугольников больше?



28. 

В школьном уголке природы три аквариума: в первом 8 рыбок, во втором на 3 рыбки меньше, чем в первом, а в третьем столько рыбок, сколько в первом и втором аквариумах вместе. Сколько рыбок в третьем аквариуме?

29. Составь задачу по краткой записи и реши её.

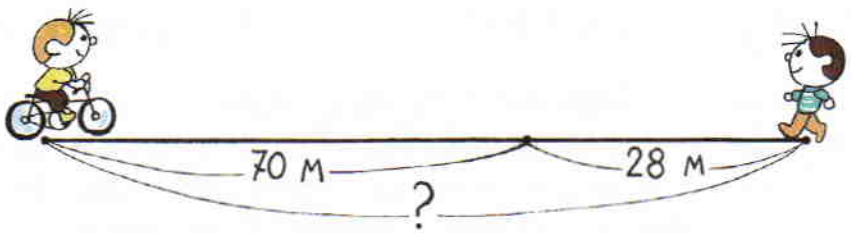
1) У Оли — 20 к.
У Ани — на 5 к. меньше
Всего — ?

2) У Миши — 5 р.
У Коли — 50 р.
Истратили — 20 р.
Осталось — ?

30. Составь задачу по выражению и реши её.

1) $100 - (15 + 30)$ 2) $50 + (30 + 20)$

31. 1) Составь задачу по чертежу и реши её.

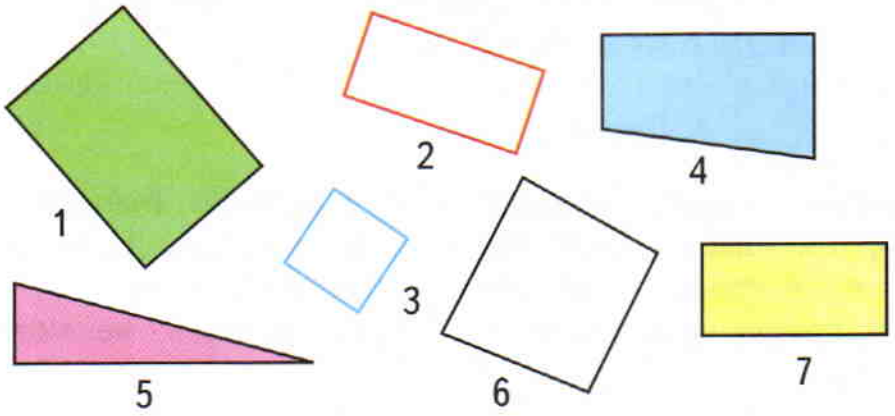


2) Составь две задачи, обратные данной, реши их.

32. Используя таблицу, составь выражения и вычисли их значения.

Уменьшаемое	40	30	50	60	70	80
Вычитаемое	8	7	15	12	12	12

33. 1) Среди этих многоугольников с помощью модели прямого угла найди все прямоугольники и выпиши их номера.

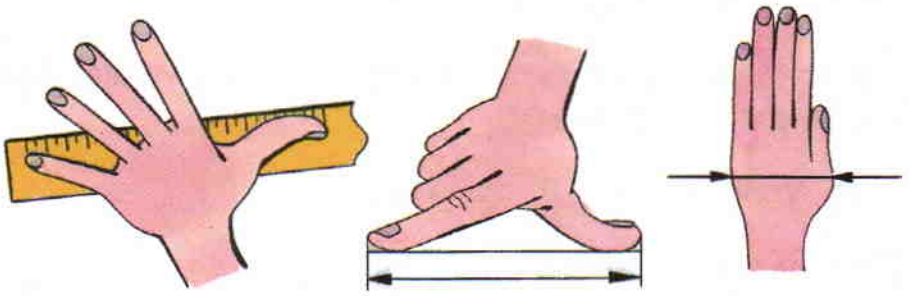


2) Среди всех прямоугольников найди квадраты и подчеркни их номера.

3) Найди периметр каждой фигуры.

34. Если у тебя нет линейки, а нужно хотя бы примерно определить размеры предмета, полезно использовать такие мерки, которые всегда при тебе.

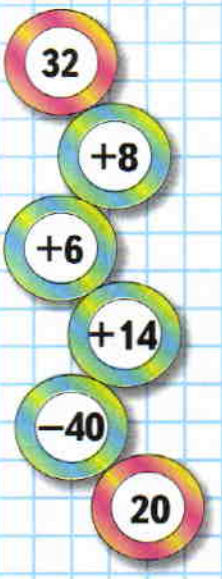
Рассмотри рисунки и узнай свои размеры. Запомни их и пользуйся ими для измерения.

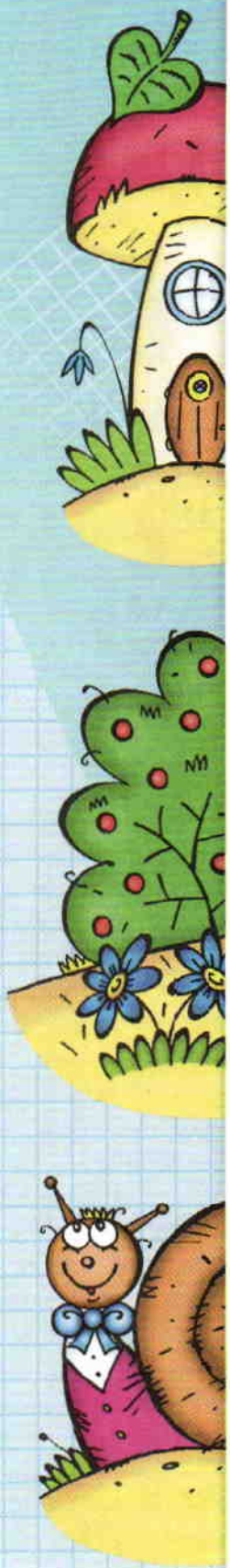


35. В трёх букетах всего 15 роз. В первом и во втором вместе 8 роз, а во втором и в третьем вместе 12 роз. Сколько роз в каждом букете?

36. $a + 1 \bigcirc a + 0$ $\quad 1 + b \bigcirc b + (89 - 88)$

ЦЕПОЧКА:





ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ СДЕЛАТЬ ШАГ К УСПЕХУ

Верно? Неверно?

Один ученик читает каждое высказывание (например, 1 — 6), другой даёт ответ: верно оно или нет. Если высказывание неверно, то он даёт правильный ответ.
Выполняя следующие задания (7 — 12), ученики меняются ролями.

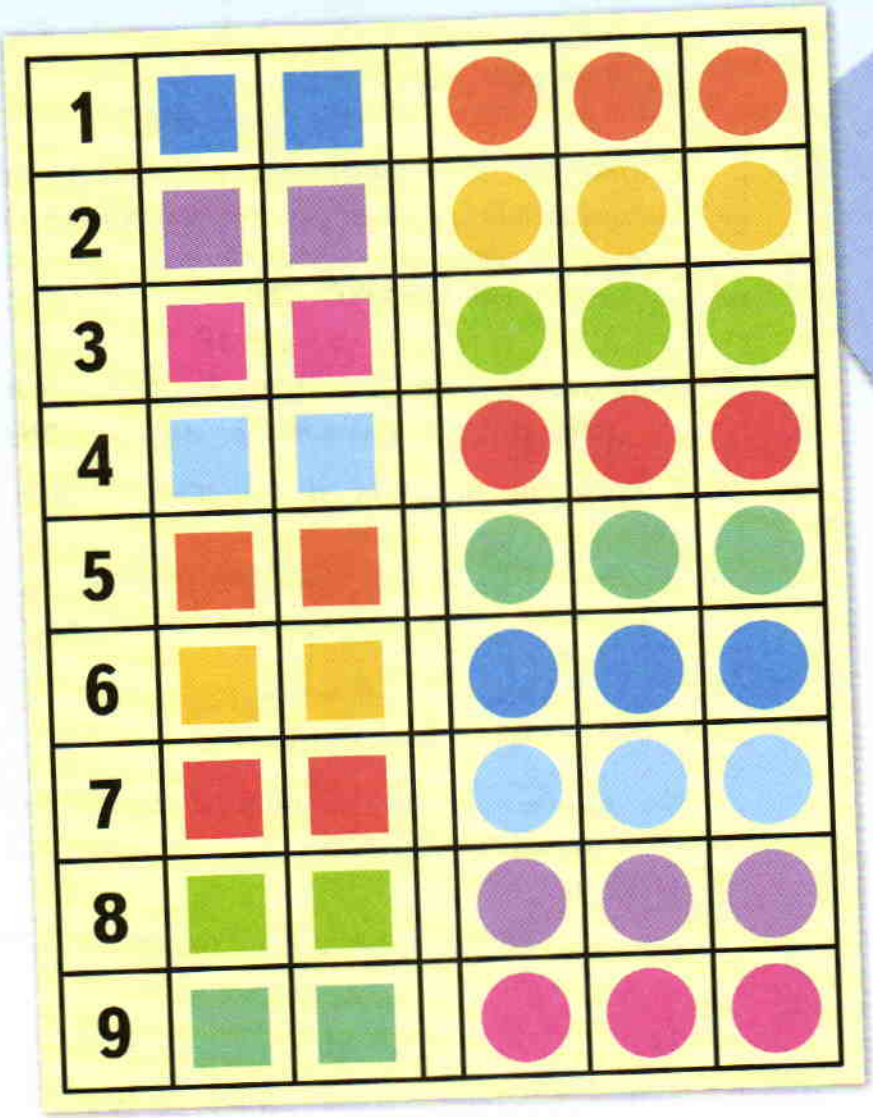
1. Если число 47 увеличить на 30, то получится 50.
2. Разность чисел 32 и 8 равна 24.
3. Если к числу 76 прибавить 7, то получится 83.
4. Если число 89 уменьшить на 50, то получится 34.

(2) (1) (3)

5. В выражении $90 - (30 + 20) + 40$ порядок действий указан правильно.
6. Чтобы равенство $\square - 4 = 68$ стало верным, надо в окошко записать число 73.
7. Если в окошко записать число 57, то равенство $\square + 3 = 60$ станет верным.
8. Число 34 больше, чем 9, на 25.
9. $80 - (20 + 8) = 80 - 20 + 8$.
10. $86 - 30 > 30 + 26$.
11. Если сумму чисел 50 и 25 уменьшить на их разность, то получится 50.
12. Число 40 на столько же больше, чем 6, на сколько 35 больше, чем 1.

Числа от 1 до 100

Умножение и деление



Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем** смысл и названия действий *умножение* и *деление*.
- **Научимся** выполнять новые арифметические действия: *умножение* и *деление*.

Умножение



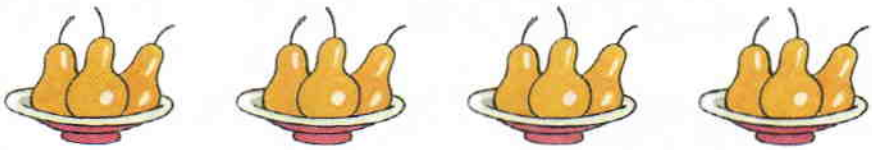
ПРОДОЛЖИ РЯД ЧИСЕЛ:

7
11
14
18
21
. . .
. . .





Узнаем, что умножение — это сложение одинаковых слагаемых.



На каждой тарелке по 3 груши. Сколько груш на четырёх тарелках?

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить новым действием — **умножением.**

Знак умножения — точка $\cdot$.

Решение записывают так:

$$\mathbf{3 \cdot 4 = 12}$$

Читают так: **по 3 взять 4 раза, получится 12,**
или так: **3 умножить на 4, получится 12.**

1. Рассмотри рисунок и объясни записи.



$$5 + 5 + 5 = 15$$
$$5 \cdot 3 = 15$$

2. На одной аллее 12 лип, а на другой на 4 липы меньше. Поставь разные вопросы и реши задачи.

3. Составь задачу, которая решается так:
$20 + (20 + 3)$.

4. $29 + 17$ $\quad 61 - 28$ $\quad 90 - 16$ $\quad 56 + 34$

5. $100 - (3 + 67)$ $\quad 59 + 16 + 4$ $\quad 21 - 9$
$(62 + 18) - 45$ $\quad 35 + 5 + 28$ $\quad 43 + 9$

6. $10 \bigcirc 9 > 1$ $\quad 28 \bigcirc 12 < 30$
$10 \bigcirc 9 = 1$ $\quad 28 \bigcirc 12 > 30$

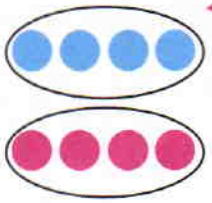


Сколько всего кружков на рисунке?

1. Рассмотри рисунки и закончи записи.



$6 + 6 + 6 = \square$
$6 \cdot 3 = \square$



$4 + 4 = \square$
$4 \cdot 2 = \square$



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$
$\square \cdot \square = \square$



$5 + 5 + 5 + 5 = \square$
$\square \cdot \square = \square$

2. Сделай к задаче рисунок и реши её.
На каждом конверте по 2 марки. Сколько марок на 5 таких конвертах?

3. В сумке 5 кг овощей, а в рюкзаке на 8 кг больше. Поставь разные вопросы и реши задачи.

4. Составь задачу, которая решается так:

$$18 + (18 - 2)$$

5. Реши уравнения: $x - 8 = 20$, $14 - x = 6$.

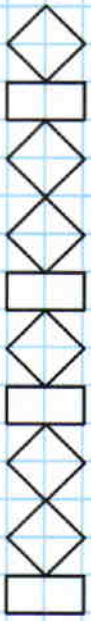
6. $59 - 26$ $\quad$ $39 + 15$ $\quad$ $70 - 8$ $\quad$ $25 + 37$

7. $23 + (40 - 3)$ $\quad$ $69 + 7 + 1$ $\quad$ $20 + 14$
$(50 + 9) - 30$ $\quad$ $42 + 8 + 9$ $\quad$ $78 - 58$

Проверочные работы, с. 52, 53.



НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР



1. Объясни по записям, как находили результат умножения.

$6 \cdot 4 = 24$
$6 + 6 + 6 + 6 = 24$

$9 \cdot 3 = 27$
$9 + 9 + 9 = 27$

$8 \cdot 2 = 16$
$8 + 8 = 16$

2. Вычисли, заменяя умножение сложением.

$2 \cdot 5$ $4 \cdot 3$ $7 \cdot 4$ $5 \cdot 3$ $9 \cdot 2$

3. $8 + 8 + 8 \bigcirc 8 \cdot 2$ $6 \cdot 7 \bigcirc 6 + 6 + 6$
$4 \cdot 5 \bigcirc 4 + 4 + 4 + 4$ $1 + 1 + 1 + 1 + 1 \bigcirc 1 \cdot 5$

4. Вычисли, заменяя, где возможно, сложение умножением.

$15 + 15 + 15$	$4 + 4 + 4 + 4$	$7 + 8 + 6$
$22 + 22 + 28$	$6 + 6 + 6 + 6$	$9 + 9$
$52 + 25$	$3 + 3 + 3 + 3$	$7 + 7 + 7$

5. В нашем доме 5 этажей. Высота каждого этажа 3 м. У дома растёт берёза, вершина которой достаёт до крыши дома. Узнай высоту берёзы.

6. Измерь стороны каждого квадрата в миллиметрах и узнай его периметр.
Решение запиши сначала сложением, а потом умножением.

7. Реши и выполни проверку.

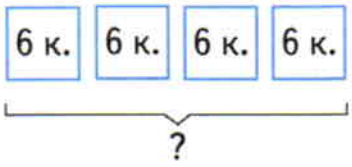
$\begin{array}{r} 54 \\ -\ 19 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ +\ 49 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \\ +\ 38 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array}$

8. $5 + 14 + \square = 89$ $70 - 3 - \square = 47$
$7 + 13 + \square = 46$ $80 - 4 - \square = 70$

9. $(35 - 30) + 8$ $17 + 2 + 18 + 3$
$(76 - 70) + 9$ $20 - 3 - 2 + 5$

$7 \cdot 3 \bigcirc 7 + 7 + 7 + 7$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 \bigcirc 6 \cdot 5$

1. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в четырёх таких коробках?



Объясни, как по-разному можно записать решение:

1) $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ (к.)
Ответ: 24 к.

2) $6 \cdot 4 = 24$ (к.)
Ответ: 24 к.

2. Сделай к задаче схематический рисунок и запиши решение по-разному: сначала сложением, а потом умножением.
В классе в каждом ряду 5 парт. Сколько парт в трёх таких рядах?

3. Таня сделала покупку на 15 р. У неё было 10 р. и 50 р. Сколько рублей у неё осталось? Реши задачу разными способами.

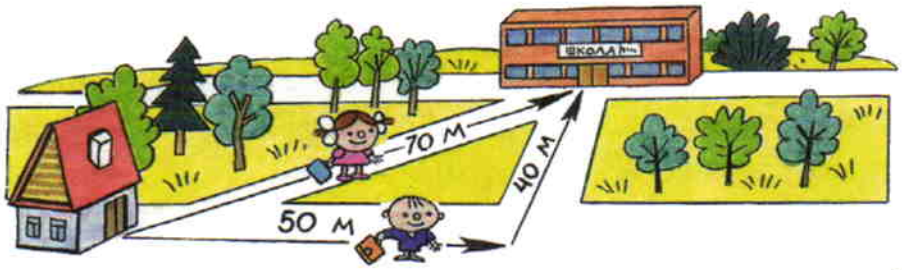
4.
$64 - 9 \bigcirc 64 - 5$ $\quad$ $56 + 7 \bigcirc 59 + 7$
$64 + 9 \bigcirc 64 + 5$ $\quad$ $56 - 7 \bigcirc 59 - 7$

5. 1) Из числа 80 вычти сумму чисел 12 и 38.
2) Из разности чисел 80 и 12 вычти число 38.

6. $82 - 54$ $\quad$ $45 + 29$ $\quad$ $90 - 44$ $\quad$ $18 + 18$

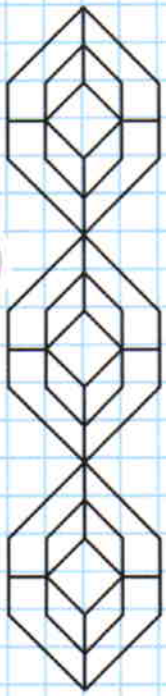
7.
$15 + 7 + 13$ $\quad$ $40 - (20 - 7)$ $\quad$ $48 - 15$
$32 + 9 + 8$ $\quad$ $(40 - 20) - 7$ $\quad$ $48 - 25$

Используя рисунок, скажи, чей путь до школы короче и на сколько метров.





НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР



Будем учиться вычислять периметр прямоугольника.

1. Измерь стороны прямоугольника и объясни, как по-разному можно вычислить его периметр:



1) $2 + 5 + 2 + 5 = 14$ (см)
Ответ: 14 см.

2) $(2 \cdot 2) + (5 \cdot 2) = 14$ (см)
Ответ: 14 см.

3) $(2 + 5) \cdot 2 = 14$ (см)
Ответ: 14 см.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см и вычисли его периметр.

3. У хозяина было 12 кроликов: 8 чёрных, а остальные белые. Сколько было белых кроликов? Составь и реши задачи, обратные данной.

4. Маме 32 года, дедушка старше мамы на 30 лет, а бабушка на 3 года моложе дедушки. Сколько лет бабушке?

5. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1)

Было — ?
Использовали — 5 кг и 6 кг
Осталось — 30 кг

2)

Было — 12 кг
Купили — ?
Стало — 50 кг

6. Найди значения выражений $k - 8$ и $k + 8$ при $k = 14$, $k = 36$, $k = 58$ и $k = 90$.

7. Вычисли с проверкой.

$82 - 46$ $37 + 58$ $49 - 38$ $65 + 35$

8. $70 - (12 - 6)$ $13 - 9 + 7$ $56 - (40 - 34)$

9. Начерти такие фигуры и проведи в каждой 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним фигуры, можно было получить в каждом случае 1 прямоугольник и 2 треугольника.

? $80 - (14 - 8)$ $12 - 7 + 9$ $93 - (50 - 47)$



На 5 лошадей сели по 1 всаднику. Сколько всего всадников на лошадях?

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ $\quad$ $1 \cdot 5 = 5$

После обеда на столе осталось 4 тарелки. Ни на одной из них не было ни одной сосиски. Сколько всего сосисок на этих тарелках?

$0 + 0 + 0 + 0 = 0$ $\quad$ $0 \cdot 4 = 0$

1. Вычисли, заменяя умножение сложением:

$1 \cdot 3$ $\quad$ $0 \cdot 5$ $\quad$ $1 \cdot 4$ $\quad$ $0 \cdot 6$

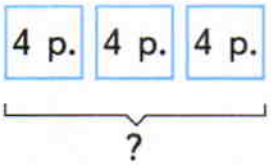
2. Закончи выводы и приведи свои примеры.

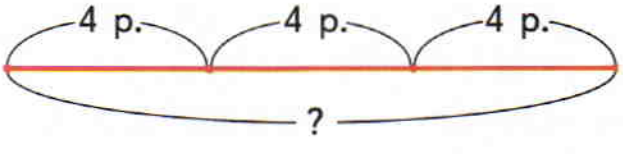
При умножении 1 на любое число получается ... .
При умножении 0 на любое число получается ... .

3. $0 \cdot 15$ $\quad$ $1 \cdot (30 - 23)$ $\quad$ $40 - 39 + 18$

4. $1 \cdot 38 \bigcirc 1 + 38$ $\quad$ $7 \cdot 4 \bigcirc 7 + 7 + 7$
$0 \cdot 41 \bigcirc 0 + 41$ $\quad$ $6 \cdot 3 \bigcirc 6 + 6 + 6$

5. Оля купила 3 карандаша, по 4 р. каждый. Сколько стоила эта покупка?



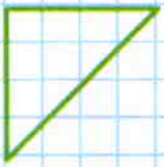


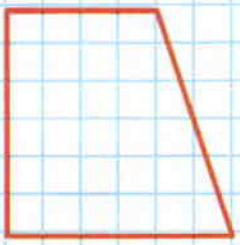
Рассмотри краткую запись задачи и схематический чертёж к ней. Реши задачу.

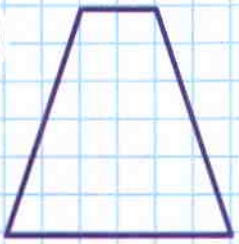
$1 \cdot 26$ $\quad$ $0 \cdot (21 - 8)$ $\quad$ $17 + 80 + 3$



НАЧЕРТИ И ДОПОЛНИ ДО КВАДРАТА









Узнаем, как называются числа при **умножении.**

Первый множитель		**Второй множитель**		Результат умножения, или **произведение**
2	·	8	=	16
Произведение				

1. Вычисли произведения, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых.

$9 \cdot 2$ $2 \cdot 3$ $1 \cdot 5$ $0 \cdot 4$ $12 \cdot 2$

2. $8 + 8 + 8 \bigcirc 8 \cdot 2$

$4 \cdot 5 \bigcirc 4 + 4 + 4 + 4$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 \bigcirc 6 \cdot 5$

$1 \cdot 3 \bigcirc 1 + 1 + 1 + 1$

3.



2 л 2 л 2 л 2 л

В каждой бутылке по 2 л лимонада. Сколько литров лимонада в четырёх бутылках? в трёх?

4. В бидоне 30 л молока. Из него налили молоко в банки: в одну 5 л, в другую 3 л. Сколько литров молока осталось в бидоне?
Реши задачу разными способами.

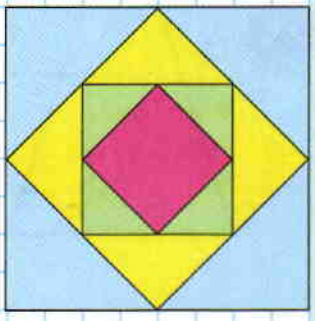
5. Длина одной стороны прямоугольника 4 см, другой — на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

6. $90 - 36$ $56 + 28$ $83 + 15$ $49 - 18$

7. $20 - (7 + 8)$ $7 + 53$ $45 + 6 + 4$
$30 - (6 + 5)$ $40 - 8$ $59 + 7 + 3$



НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР



На сколько больше лапок у 6 цыплят, чем ног у одной лошади?

1.

Множитель	2	2	3	3	4	4
Множитель	6	7	2	3	2	3
Произведение						

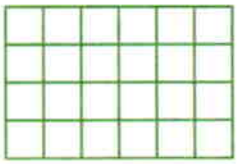
2. В каждом столбике найди значение второго выражения, используя значение первого.

$9 \cdot 2 = 18$	$2 \cdot 6 = 12$	$7 \cdot 4 = 28$
$9 \cdot 3 = \square$	$2 \cdot 7 = \square$	$7 \cdot 5 = \square$

3. Составь задачу по её решению.

$3 \cdot 5 = 15$ (л) Ответ: 15 л.

4. Объясни, как узнавали разными способами, на сколько клеток разбит прямоугольник. Вычисли результаты.



1) $6 + 6 + 6 + 6 = \square$
$6 \cdot 4 = \square$

2) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$
$4 \cdot 6 = \square$

Расскажи, чем похожи и чем различаются полученные произведения.

5. Начерти ломаную, у которой длина первого звена равна 20 мм, второго — 40 мм, а длина третьего равна сумме длин первого и второго звеньев.

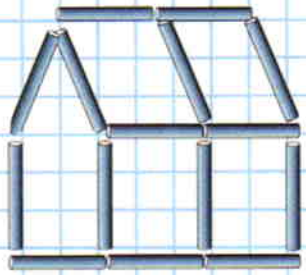
6. Вычисли с проверкой.

$72 - 18$ $78 - 12$ $35 + 44$ $57 + 28$

7.

$15 + 18 + 2$	$56 + 20$	$60 - 32$
$45 + 5 + 26$	$50 + 26$	$80 - 32$
$37 + 19 + 3$	$56 + 6$	$50 - 32$

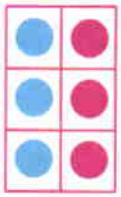
8. Переложи 3 палочки так, чтобы домик повернулся в другую сторону.

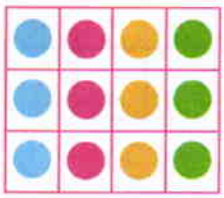


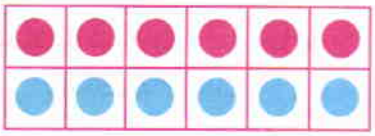
Проверочные работы, с. 54, 55.



Узнаем свойство умножения и будем учиться его применять.

1) 

2) 

3) 

$2 \cdot 3 = 6$ $\quad$ $4 \cdot 3 = 12$ $\quad$ $6 \cdot 2 = 2 \cdot 6$

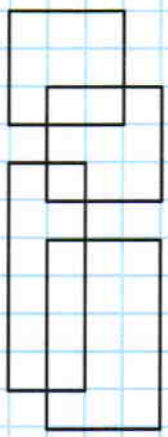
$3 \cdot 2 = 6$ $\quad$ $3 \cdot 4 = 12$

Объясни, как по-разному подсчитывали общее число кружков в прямоугольниках 1, 2 и 3.

Прочитай и запомни вывод.

> От перестановки множителей результат умножения не изменяется.

СКОЛЬКО ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ?



1. Используя это свойство умножения, найди значение второго выражения в каждой паре, зная значение первого.

   $4 \cdot 5 = 20$ $\quad$ $7 \cdot 4 = 28$ $\quad$ $9 \cdot 3 = 27$

   $5 \cdot 4 = \square$ $\quad$ $4 \cdot 7 = \square$ $\quad$ $3 \cdot 9 = \square$

2. В школьном саду 3 ряда кустов смородины, по 5 кустов в каждом ряду. Сколько всего кустов смородины в школьном саду?
   Сделай схематический рисунок и реши задачу.

3. Найди периметр квадрата со стороной 25 мм.

4. На сколько 54 больше, чем 8, 19, 36, 42?

5. $65 - 13$ $\quad$ $65 + 13$ $\quad$ $58 + 19$ $\quad$ $35 + 15$

6. Сколько раз по 3 содержится в числе 6? в числе 9? в числе 12?

   $6 - 3 - 3 = 0$ $\quad$ $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

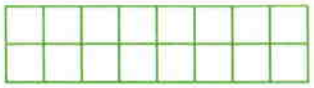
   $9 - 3 - 3 - 3 = 0$ $\quad$ $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

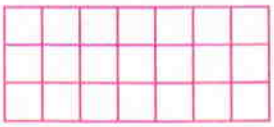
7. Найди значения выражений $a - 7$ и $a + 8$ при $a = 23$, $a = 57$, $a = 60$, $a = 92$.



$7 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 7$ $\quad$ $3 \cdot 5 \bigcirc 3 \cdot 4$ $\quad$ $13 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 13$

1.





$8 \cdot 2 = 2 \cdot 8$ $7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$

Объясни, пользуясь рисунками, почему верны записанные под ними равенства. Какое свойство умножения они иллюстрируют?

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$ $9 \cdot \square = 7 \cdot 9$ $13 \cdot 5 = \square \cdot 13$

$3 \cdot 5 = \square \cdot 3$ $\square \cdot 6 = 6 \cdot 10$ $\square \cdot 18 = 18 \cdot 2$

3. Каждый из трёх мальчиков купил по 4 тетради, а каждая из четырёх девочек — по 3 тетради. Узнай, сколько тетрадей купили мальчики и сколько девочки. Сравни полученные выражения, сравни их значения.

4. 1) Высота ели 19 м, берёзы на 4 м меньше, чем ели, а высота рябины на 6 м меньше высоты берёзы.

Объясни, что обозначают выражения:

$19 - 4$, $(19 - 4) - 6$.

2) Составь по выражениям похожие задачи и реши их.

$(40 - 8) - 7$ $(40 + 8) - 7$

5. $75 + 25$ $64 - 28$ $37 + 49$ $96 - 27$

6. $90 - (46 - 40)$ $28 + 6 + 54$ $0 + 9$

$10 + (59 - 9)$ $90 - 79 - 8$ $0 + 0$

7. Сколько раз по 4 содержится в числе 8? в числе 12? в числе 16?

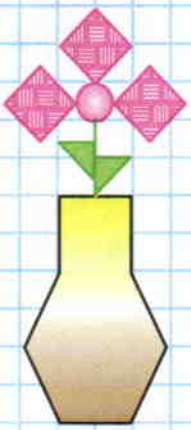
$8 - 4 - 4 = 0$

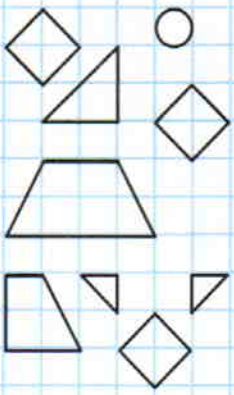
$12 - 4 - 4 - 4 = \square$

$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \square$

Проверочные работы, с. 56, 57.



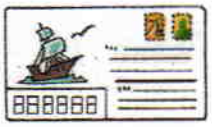




Деление



Учимся выполнять деление, решая задачи.


На конверты наклеили 6 марок: по 2 марки на каждый конверт. Сколько получилось конвертов с марками?

Для решения задачи надо узнать, сколько раз по 2 содержится в шести.

Такие задачи решаются **делением**. Знак деления — две точки (:).



Решение записывают так: **6 : 2 = 3.**

Читают эту запись так:
6 разделить на 2, получится 3.



2 + 2 + 2 + 2
3 + 3 + 3 + 3
3 + 3 + 2 + 4
4 + 4 + 4

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.
Детям раздали 12 орехов, по 3 ореха каждому. Сколько детей получили орехи?

2. Прочитай выражения: 5 · 2, 4 · 3, 2 · 5, 3 · 4. Составь из них верные равенства и неравенства.

3. В автобусе едут 72 пассажира. Из них 50 пассажиров сидят, а остальные стоят. Сколько пассажиров стоят? Составь и реши задачу, обратную данной.

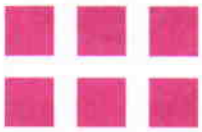
4. На теплоходе было 75 пассажиров. На пристани 25 пассажиров вышли, а 20 сели на теплоход. Сколько пассажиров стало на теплоходе?

5. Вычисли и проверь решение.
76 + 18 76 − 18 63 − 37 51 + 45

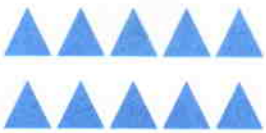
6. 9 · 2 − 11 27 + 8 37 + (16 − 9)

?
8 · 3 + 16 53 − 6 35 + (11 − 6)

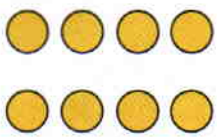
1. Выполни деление, используя рисунки.



$6 : 2 = \square$
$6 : 3 = \square$



$10 : 5 = \square$
$10 : 2 = \square$



$8 : 4 = \square$
$8 : 2 = \square$

2. Сделай к задаче схематический рисунок. Реши её.
В коробки разложили 12 чашек, по 6 чашек в каждую. Сколько коробок потребовалось?

3. (Устно.) На скворечник идёт 7 дощечек. Сколько скворечников можно сделать из 15 дощечек? Сколько дощечек останется?

4. У Вани 3 монеты по 5 р., а у Нины 20 р. У кого из них больше денег и на сколько рублей больше?

5. $10 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 10$ $\quad$ $7 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 6$
$8 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 8$ $\quad$ $9 \cdot 3 \bigcirc 9 + 3$

6. $2 \cdot 5 + 15$ $\quad$ $20 - (17 - 10)$ $\quad$ $3 \cdot 6 - 10$
$8 \cdot 2 - 16$ $\quad$ $35 - (14 + 6)$ $\quad$ $7 \cdot 2 - 13$

7. Начерти ломаную из трёх звеньев: два звена — по 3 см каждое, а третье — 5 см. Узнай её длину.

8.

Уменьшаемое	42	36			70	90
Вычитаемое			17	28		45
Разность	12	30	20	12	36	

Несколько мальчиков разделили между собой 12 конфет, по 3 конфеты каждому. Сколько было мальчиков?

ВЫЧИСЛИ И РАЗБЕЙ РАВЕНСТВА НА 2 ГРУППЫ

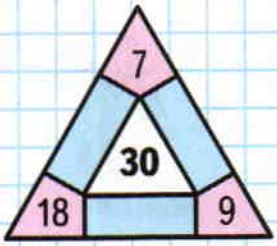
$2 \cdot 3 + 2$
$2 \cdot 4 - 2$
$2 \cdot 5 - 4$
$2 \cdot 2 + 4$
$2 \cdot 6 - 6$
$2 \cdot 7 - 8$





ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ







6 яблок разложили на 3 тарелки поровну. Сколько яблок положили на каждую тарелку?
Положим по одному яблоку на каждую тарелку. Для этого надо взять 3 яблока. Чтобы положить ещё по одному яблоку на все тарелки, надо снова взять 3 яблока.
Для решения задачи надо узнать,
сколько раз по 3 содержится в шести.
Поэтому задача решается делением:

$6 : 3 = 2$ (ябл.) Ответ: 2 яблока.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.
10 апельсинов разложили на 2 тарелки поровну. Сколько апельсинов на каждой тарелке?

2. В понедельник Коля читал книгу 25 мин, а во вторник — на 5 мин дольше.
Поставь разные вопросы и реши задачи.

3. У Веры было 50 р. Она купила альбом для рисования за 36 р. и карандаш за 7 р. Сколько сдачи ей должны дать?

4. Реши уравнения.

$28 + x = 28$ $x - 74 = 0$ $y + 6 = 12$

5.

Слагаемое	58	70	13	65	96	68
Слагаемое	42		87			
Сумма		100		100	100	100

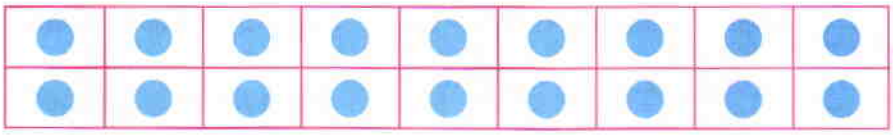
6.

$1 \cdot 2$	$60 - (73 - 70)$	$84 - 50$	$10 \cdot 2$
$1 \cdot 3$	$31 + (68 - 60)$	$80 - 54$	$10 \cdot 3$
$1 \cdot 4$	$40 - (9 + 30)$	$80 - 4$	$10 \cdot 4$

?

Две девочки разделили между собой 6 орехов поровну. Сколько орехов получила каждая девочка?

1.



2 : 2 = □	8 : 2 = □	14 : 2 = □
4 : 2 = □	10 : 2 = □	16 : 2 = □
6 : 2 = □	12 : 2 = □	18 : 2 = □

2. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

1) Для освещения трёх классов всего потребовалось 15 ламп, во все классы поровну. Сколько ламп в каждом классе?

2) За каждой партой в классе сидят 2 ученика. Сколько парт занимают 16 учеников?

3. Аня измерила шагами длину класса, зала и коридора. У неё получилось: длина класса 12 шагов, длина зала на 16 шагов больше, чем длина класса, а длина коридора равна длине класса и зала вместе. Объясни, что обозначают выражения:

$$12 + 16, \quad 12 + (12 + 16).$$

4.

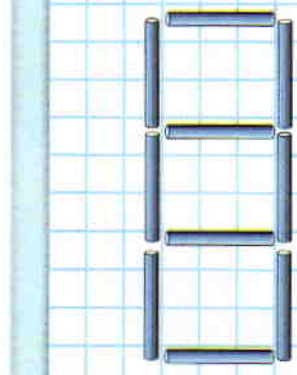
75 − 16 ○ 75	48 + 19 ○ 57
75 + 16 ○ 75	61 − 28 ○ 33

5. Дети играли в магазин. Мальчик сделал покупки на 25 к. и 32 к. В кассу он отдал 1 р. Сколько копеек сдачи он должен получить?

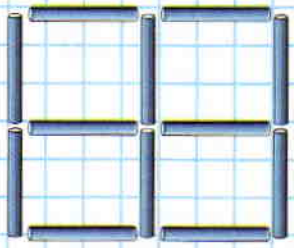
6.

8 · 3 − 10	47 + 14 + 3	48 + 9
5 · 2 + 18	59 + 12 + 8	48 + 39
9 · 3 + 14	66 + 15 + 4	48 + 52

7. В каждой фигуре убери 2 палочки так, чтобы осталось 2 квадрата.



1



2

На полив клумбы израсходовали 3 ведра воды, по 7 л в каждом. Сколько литров воды израсходовали на полив клумбы?



Узнаем, как называются числа при **делении.**

Делимое		**Делитель**		Результаты деления, или **частное**
12	:	4	=	3
Частное				

1. 1) Делимое 6, делитель 3. Найди частное.
   2) Найди частное чисел 12 и 6.

2. Реши задачи и сравни решения.
   1) Юля посадила 18 луковиц в 3 ряда поровну. Сколько луковиц в каждом ряду?
   2) Вера посадила 18 луковиц, по 3 луковицы в ряд. Сколько получилось рядов?

3. Реши задачи и сравни решения.
   1) Отрезок длиной 12 см разделили на 2 равные части. Чему равна длина каждой части?
   2) Отрезок длиной 12 см разделили на части, по 2 см каждая. Сколько получилось частей?

4. Составь две задачи, похожие на предыдущие, по их решению: 8 : 4.

5. Для ремонта квартиры купили 10 банок краски, 7 банок израсходовали. Сколько банок с краской осталось? На сколько больше банок краски израсходовали, чем осталось?

6. Реши уравнения: $x - 9 = 7$, $x + 30 = 70$.

7. В каждом столбике найди значение второго выражения, используя значение первого.

1)	$9 \cdot 7 = 63$	$7 \cdot 10 = 70$	$15 \cdot 4 = 60$
	$9 \cdot 8$	$7 \cdot 9$	$15 \cdot 5$
2)	$12 \cdot 4 = 48$	$14 \cdot 5 = 70$	$18 \cdot 4 = 72$
	$12 \cdot 5$	$14 \cdot 4$	$18 \cdot 3$

8. $65 - 8 - 30$ $\quad$ $29 + 7 + 11$ $\quad$ $(76 + 8) - 6$
   $74 - 5 - 8$ $\quad$ $38 + 26 + 2$ $\quad$ $30 - (7 + 8)$

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

7		5
	8	10
11		

	24	
12		
22	8	18

Проверочные работы, с. 58, 59.

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Вычисли и замени, где возможно, сложение умножением.

$4 + 4 + 4 + 4$	$8 + 8 + 8$	$6 + 5 + 20 + 9$
$14 + 14 + 14$	$35 + 53$	$10 + 10 + 10$

2. $7 + 7 + 7 = 7 \cdot \square$ $\quad$ $\square \cdot \square = 2 + 2 + 2 + 2$

$1 + 1 + \square = 1 \cdot 3$ $\quad$ $\square \cdot \square = 0 + 0 + 0 + 0$

3. $6 + 6 + 6 \bigcirc 6 \cdot 4$ $\quad$ $10 \cdot 2 \bigcirc 10$

$9 + 9 \bigcirc 2 \cdot 9$ $\quad$ $12 \cdot 3 \bigcirc 12 \cdot 2$

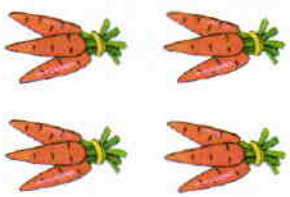
4. Запиши сумму пяти слагаемых, каждое из которых 3. Замени сложение умножением.

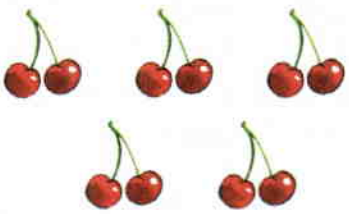
5. В неделе 7 дней. Сколько дней в трёх неделях? в четырёх неделях?

6. Петя тратит каждый день на дорогу от дома до школы 6 мин. Однажды ему пришлось пойти в школу 2 раза. Сколько времени в этот день он затратил на дорогу от дома до школы и обратно?

7. На выставке второклассники разместили свои рисунки в 4 ряда, по 8 рисунков в каждом ряду. Сколько всего их рисунков было на выставке?

8. Составь задачу по каждому рисунку, чтобы она решалась умножением. Запиши решение.

1) 

2) 

9. Составь задачу по каждому решению.

1) $10 \cdot 3 = 30$ (л)
Ответ: 30 л.

2) $2 \cdot 6 = 12$ (кг)
Ответ: 12 кг.



НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР



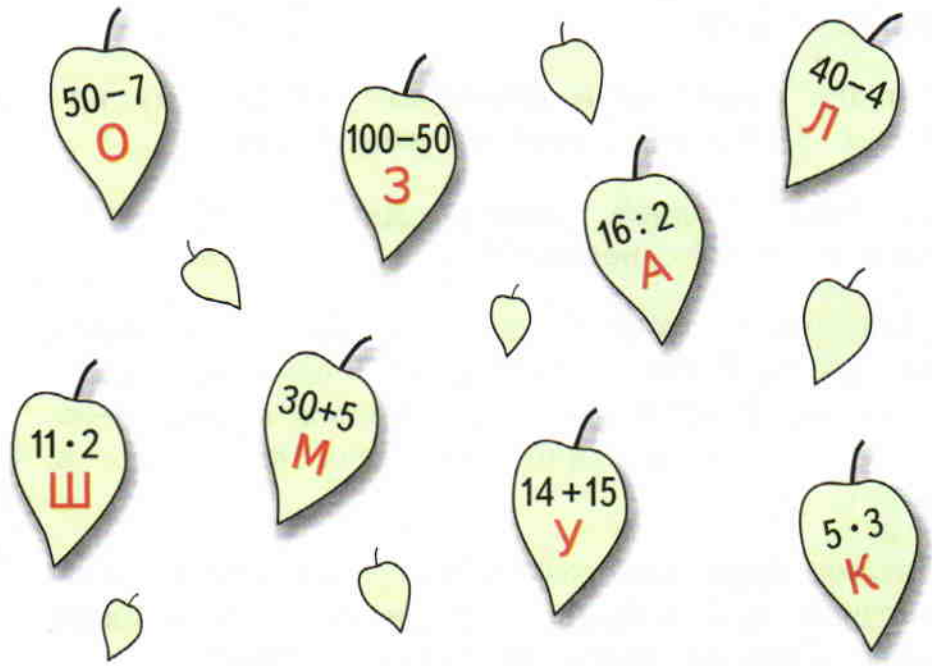






СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

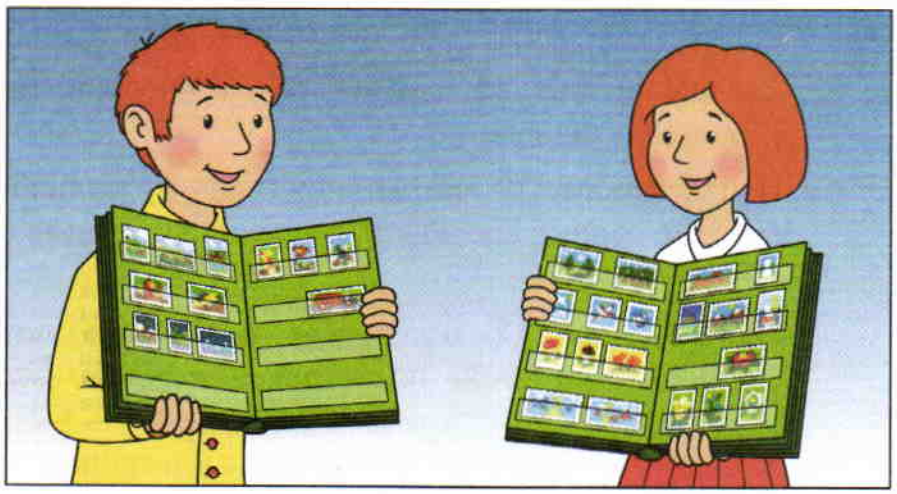
1. Выбери и расположи листочки, на которых записаны числовые выражения и буквы, так, чтобы значение каждого следующего выражения было на 7 меньше значения предыдущего.
Запиши в ряд значения выражений в нужном порядке, а под каждым из них — соответствующую букву.
Из букв должно получиться название сказки.



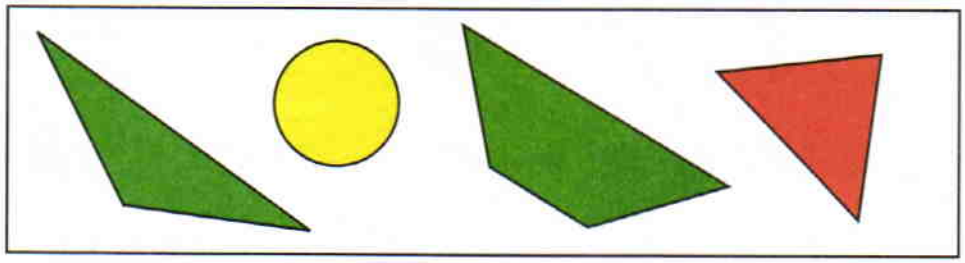
2. Для украшения магазина купили 55 воздушных шаров красного и синего цвета. Синих шаров было меньше, чем красных, но их число записывалось теми же двумя цифрами, что и число красных шаров, но в обратном порядке. На сколько больше могло быть красных шаров, чем синих?
Найди 2 решения.

3. Запиши числа **4**, **22**, **0**, **13**, используя 4 раза цифру **1** и знаки действий.
Например: **11 − 11 = 0**.

4. Брат и сестра собирали марки. У них вместе на 20 марок больше, чем у брата, и на 12 марок больше, чем у сестры. Сколько марок у каждого и сколько марок у них вместе?



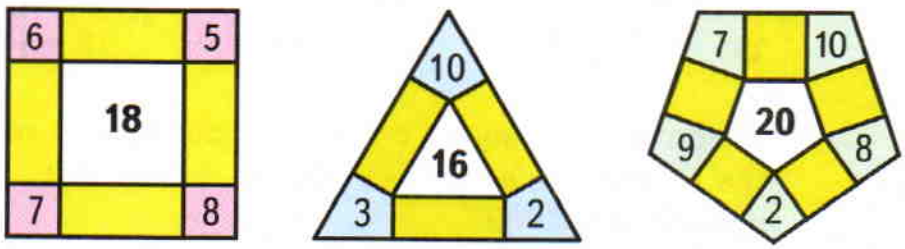
5.



Выбери высказывания, верные для этого рисунка:
1) Если фигура жёлтого цвета, то это круг.
2) Все треугольники зелёного цвета.
3) Если фигура зелёного цвета, то это четырёхугольник.

Закончи высказывание, верное для этого рисунка:
Если фигура четырёхугольник, то ...

6. Занимательные рамки



10. На сколько произведение $3 \cdot 6$ больше, чем произведение $3 \cdot 5$?

11. Сделай схематический рисунок и вычисли:

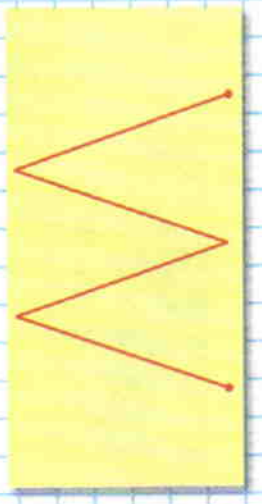
1) $2 : 2,\ 4 : 2,\ 6 : 2,\ 8 : 2,\ 10 : 2$;

2) $3 : 3,\ 6 : 3,\ 9 : 3,\ 12 : 3,\ 10 : 5$.

12. Сделай к каждой задаче схематический рисунок и запиши решение.

1) Посадили 12 тюльпанов, по 6 тюльпанов в каждом ряду. Сколько получилось рядов тюльпанов?

2) Посадили 12 тюльпанов в 2 ряда поровну. Сколько тюльпанов посадили в каждом ряду?



13. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

1)
$$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 47 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ +\ 39 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 56 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ -\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 93 \\ -\ 57 \\ \hline \end{array}$$

2) $56 + 18 \qquad 43 - 28 \qquad 74 - 36 \qquad 69 + 17$

14. Составь по таблице уравнения и реши их.

Слагаемое	17	9		60		94
Слагаемое			7		48	
Сумма	20	49	37	100	48	94

15. Вспомни правило о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и вычисли.

$100 - (23 + 8) \qquad (56 - 7) - 9 \qquad 60 - (37 - 7)$

$100 - (64 - 4) \qquad (45 - 8) - 7 \qquad 70 - (43 - 3)$

16. Начерти ломаную с тремя равными звеньями так, чтобы её длина была такой же, как у данной ломаной.

17. 1) Прибавляй к двум по 2 до 20.
2) Вычитай из 20 по 2 до нуля.

18. Проверь, верны ли неравенства.

$45 - 8 < 42$	$60 - 8 > 60 - 10$
$23 + 7 < 32$	$64 - 7 > 64 - 9$
$56 - 9 < 46$	$11 - 3 > 11 - 8$
$34 + 6 > 40$	$15 + 6 < 15 + 9$

19. Вычисли удобным способом.

$56 + 9 + 4 + 11$	$46 + 15 + 4 + 5$
$22 + 7 + 8 + 13$	$31 + 16 + 9 + 4$

20. Вычисли и проверь решение.

1) $36 - 14$	$45 + 23$	$79 - 57$	$62 + 27$
2) $73 - 18$	$26 + 59$	$64 - 38$	$29 + 46$

21. Прочитай по-разному выражения и вычисли их значения.

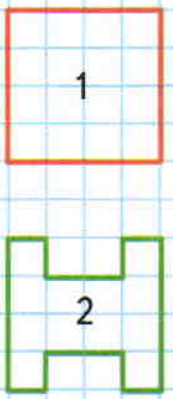
$65 - 17$ $48 + 36$ $73 - 24$ $51 + 49$

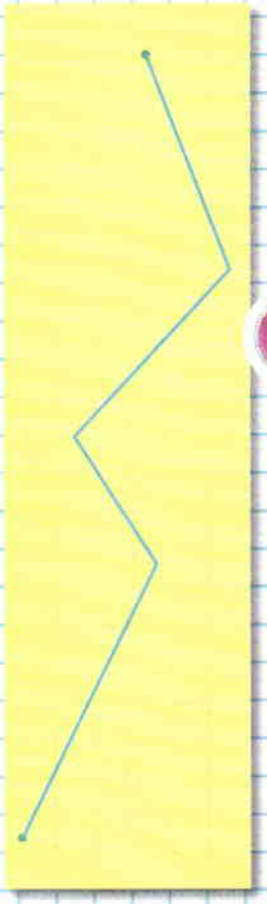
22. В двух книгах 96 страниц. В первой из них 64 страницы. На сколько больше страниц в первой книге, чем во второй?

23. В коробке было 38 кубиков. Из 12 кубиков Дима построил дом, а из 9 — башню. Сколько кубиков осталось в коробке?

24. В трамвае ехали 38 пассажиров. На остановке вышли 9 пассажиров, а вошли 12 пассажиров. Сколько ...?
Закончи вопрос и реши задачу.

25. Какая из фигур на чертеже имеет больший периметр?





26. 1) Прибавляй к трём по 3 до 30.
2) Вычитай из 30 по 3 до нуля.

27. Не вычисляя значений выражений, проверь, верны ли равенства.

$60 - 47 = 58 - 45$ $\quad$ $48 \cdot 2 = 2 \cdot 48$
$26 + 65 = 65 + 26$ $\quad$ $14 \cdot 5 = 5 \cdot 14$

28. 3 см 5 мм ○ 35 мм $\quad$ 2 см 4 мм ○ 42 мм
7 дм 6 см ○ 8 дм $\quad$ 1 дм 9 см ○ 15 см

29. Вычисли удобным способом.

$8 + 39 + 12 + 21$ $\quad$ $65 + 7 + 5 + 23$
$6 + 17 + 14 + 3$ $\quad$ $38 + 19 + 2 + 1$
$28 + 27 + 2 + 3$ $\quad$ $56 + 25 + 4 + 5$

30. Запиши выражения и вычисли их значения:
1) Из числа 80 вычесть сумму чисел 6 и 9.
2) Сумму чисел 35 и 45 уменьшить на 60.

31. В букете у Юли было 35 цветков: ромашки и васильки. На сколько больше было васильков, если ромашек было 15?

32. В ведре столько литров воды, сколько в большой и маленькой лейках вместе. В большой лейке 8 л воды, а в маленькой на 3 л меньше. Сколько литров воды в ведре?

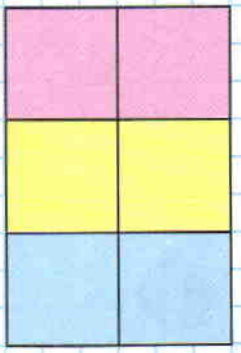
33. 1) Найди длину ломаной.

2) Начерти ломаную такой же длины, но из двух звеньев.

3) Запиши в таблице, какой длины может быть при этом каждое звено ломаной в сантиметрах.

Длина первого звена	1 см					
Длина второго звена	11 см					

СКОЛЬКО КВАДРАТОВ?



34. Вычисли и проверь решение.

$30 - 21$ $58 + 17$ $62 - 13$ $81 - 56$

35.

$85 - 60 + 9$	$52 + (13 + 7)$	$14 + 86$
$71 + 19 - 8$	$52 - (13 + 7)$	$100 - 12$

36. Продолжи ряды чисел.

1) 5, 7, 9, 11, ...
2) 4, 6, 8, 10, ...
3) 24, 30, 36, 42, ...
4) 70, 66, 62, 58, ...

37. Запиши выражения и найди их значения.

1) Из суммы чисел 29 и 11 вычесть 15.
2) К разности чисел 30 и 12 прибавить 19.

38. Поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы равенства или неравенства стали верными.

$43 + 57 \bigcirc 57 + 43$ $40 - 38 \bigcirc 40 - 25$
$64 - 16 \bigcirc 64 - 19$ $40 + 38 \bigcirc 40 + 25$

39. Найди значения выражений $d + 7$ и $39 - d$ при $d = 8$, $d = 9$, $d = 12$, $d = 16$.

40. Реши уравнения.

$x - 6 = 9$ $x + 2 = 42$ $23 - x = 3$

41. Антон нашёл в лесу белые грибы и подосиновики, всего 12 грибов. Сколько было белых грибов, если подосиновиков было 8 штук?

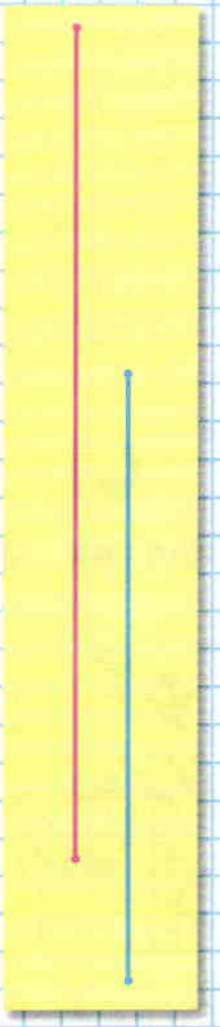
42. Юля нашла в лесу подосиновики, белые грибы и маслята, всего 13 грибов. Сколько маслят нашла Юля, если подосиновиков и белых вместе было 7?

43. В пруду плавали несколько уток и 16 гусей, всего 34 птицы. Сколько было уток? На сколько больше плавало уток, чем гусей?

44. У бабушки есть жёлтые и синие нитки, всего 15 мотков. На сколько мотков жёлтых ниток больше, чем синих, если синих ниток 6 мотков?

НАБЕРИ 18:

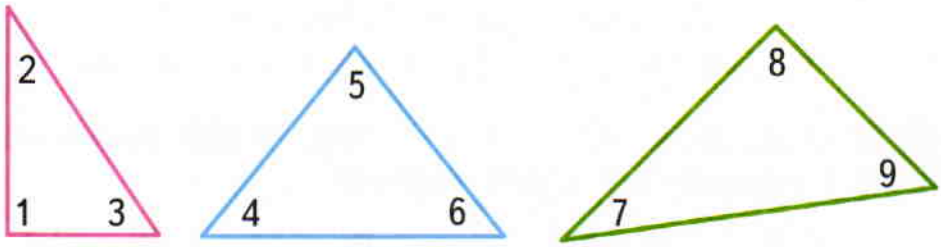




45. На сколько сантиметров длина одного отрезка меньше длины другого?

46. Начерти три отрезка: длина первого 5 см, длина второго на 2 см больше длины первого, а длина третьего на 4 см меньше длины второго. Запиши, чему равна длина третьего отрезка.

47. 1) Найди в данных треугольниках прямые и острые углы. Выпиши их номера.

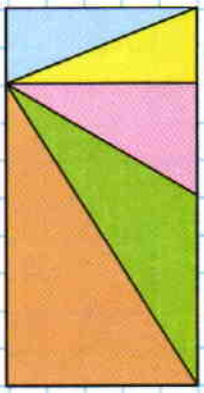


2) Измерь стороны этих треугольников и найди их периметры.

48. 1) Начерти прямоугольник, длины сторон которого 2 см и 3 см.
2) Начерти отрезок, длина которого равна периметру этого прямоугольника.

49. Начерти квадрат, длина стороны которого 4 см, и найди его периметр.

50. Начерти ломаную линию, состоящую из 4 равных по длине звеньев. Найди её длину.



51. 3 см 5 мм ○ 38 мм
24 см ○ 2 дм 4 см

73 см ○ 7 дм 3 см
5 см 8 мм ○ 6 см 1 мм

52. Какие многоугольники ты видишь на чертеже? Сколько фигур каждого вида?
Из каких фигур составлены прямоугольники?

ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ СДЕЛАТЬ ШАГ К УСПЕХУ

Верно? Неверно?

Один ученик читает каждое высказывание (например, 1—5), другой даёт ответ: верно оно или нет.
Если высказывание неверно, то он даёт правильный ответ.
Выполняя следующие задания (6—11), ученики меняются ролями.

1. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \cdot 4$.
2. Если в окошко записать число 7, то равенство $8 \cdot 6 + 8 = 8 \cdot \square$ станет верным.
3. $3 \cdot 4 < 3 + 3 + 3$
4. Задача «В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках?» решается с помощью умножения.
5. $18 \cdot 3 > 18 \cdot 2$
6. $27 \cdot 2 = 27 + 27$
7. Если в окошко записать число 7, то неравенство $5 + 5 \cdot 4 + 5 < 5 \cdot \square$ станет верным.
8. $8 \cdot 4 = 4 \cdot 8$
9. Задача «Ластик стоит 3 р. Сколько таких ластиков можно купить на 6 р.?» решается с помощью умножения.
10. Произведение чисел 8 и 2 на 8 меньше, чем произведение чисел 8 и 3.
11. Если в окошко записать число 3, то равенство $9 \cdot \square = 3 \cdot 8$ станет верным.



Узнаем, как связан каждый множитель с произведением.

1) 

2) 

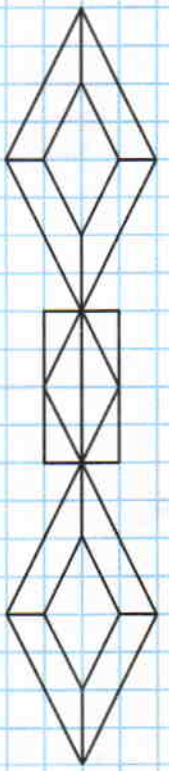
$4 \cdot 2 = 8$	8 — произведение	$2 \cdot 3 = 6$
$8 : 4 = 2$	4 — множитель	$6 : 2 = 3$
$8 : 2 = 4$	2 — множитель	$6 : 3 = 2$

Объясни, как в каждом случае получены второе и третье равенства из первого.

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.



НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР



1. Составь выражения по образцу и вычисли их значения.

$7 \cdot 2 = 14$	$8 \cdot 4 =$	$9 \cdot 2 =$	$10 \cdot 4 =$
$14 : 7 = 2$	...	...	...
$14 : 2 = 7$	...	...	...

2. Найди значения выражений, не вычисляя.

$(7 \cdot 2) : 7$ $(9 \cdot 3) : 3$ $(2 \cdot 9) : 2$

3. Цена булочки 5 р. Сколько стоят 3 такие булочки? Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

4. Вставь пропущенные числа и реши задачу:
У Васи было □ тетрадей. Он израсходовал □ тетрадей в клетку и □ тетрадей в линейку. Сколько тетрадей осталось у Васи?
Реши задачу разными способами.

5. Какие числа надо записать в окошки, чтобы получить уравнения, которые ты сможешь решить?

$\square - x = 14$ $\square + x = 100$

6.

$67 + 18 + 3 + 2$	$90 - 6$	$53 - (20 + 7)$
$24 + 65 + 5 + 6$	$96 - 10$	$53 - 20 + 7$

?

$6 \cdot 3 = \square$ $18 : 3 = \square$ $\square : 6 = 3$ $3 \cdot 6 = \square$

1. Используя произведение, найди частное.

$4 \cdot 3 = 12$	$6 \cdot 5 = 30$	$10 \cdot 2 = 20$
$12 : 4 = \square$	$30 : 6 = \square$	$20 : 10 = \square$
$12 : 3 = \square$	$30 : 5 = \square$	$20 : 2 = \square$

2. Сравни.

$4 \cdot 7 \bigcirc 4 \cdot 9$	$20 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 20$
$0 \cdot 5 \bigcirc 1 \cdot 4$	$6 \cdot 2 \bigcirc 6 + 6$
$2 \cdot 7 \bigcirc 2 \cdot 6$	$12 + 0 \bigcirc 12 - 0$

3. 1) Цена тетради 3 р. Сколько стоят 5 таких тетрадей?
Сделай схематический чертёж и реши задачу.
2) Составь и реши задачи, обратные данной.

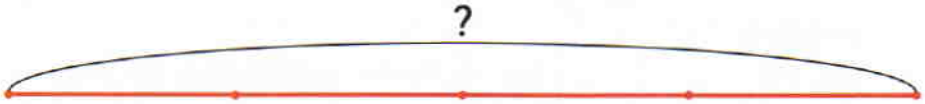
4. В киоске за день продали 50 тетрадей, а осталось на 27 тетрадей меньше, чем продали. Сколько всего тетрадей было в киоске до продажи?

5. $83 - 67$ $36 + 29$ $52 - 44$ $72 + 28$

6. Вычисли.

$90 - (48 - 6)$	$64 + (18 + 2)$	$8 + 9 - 7$
$60 - (52 - 2)$	$70 - (9 + 9)$	$6 + 7 - 8$

7. 1) Начерти в тетради такой квадрат.
2) Расскажи, что ты знаешь о квадрате, его сторонах, его углах.
3) Объясни, как по-разному ученики находили периметр этого квадрата:



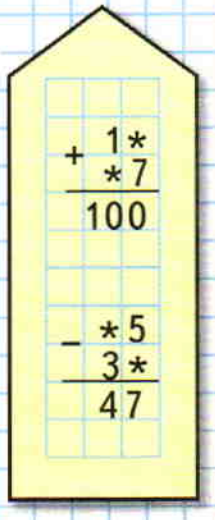
$3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (см)	$3 \cdot 4 = 12$ (см)
Ответ: 12 см.	Ответ: 12 см.

8. Вычисли и выполни проверку.

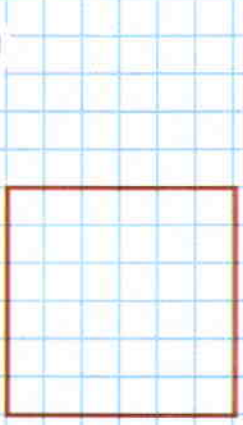
$28 + 63$ $75 - 49$ $67 + 26$ $94 - 48$

$5 \cdot 4 = \square$ $20 : \square = 5$ $\square : 4 = 5$ $4 \cdot 5 = \square$

РЕБУСЫ:

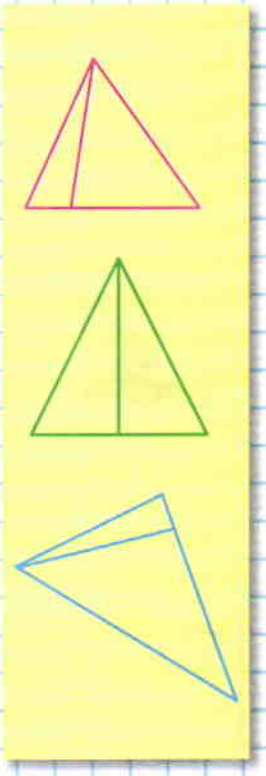






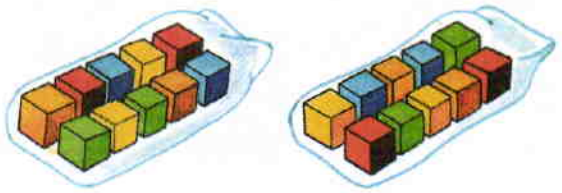


СКОЛЬКО ВСЕГО ТРЕУГОЛЬНИКОВ?



Будем учиться выполнять умножение и деление с числом 10.

$10 \cdot 4$	$4 \cdot 10$	$40 : 4$	$40 : 10$



В каждом пакете по 10 кубиков. Сколько кубиков в 2 пакетах? в 4 пакетах?

Чтобы 10 умножить на 2, надо по 10 взять 2 раза, получится 20. Но $10 \cdot 2 = 2 \cdot 10$.
Значит, и $2 \cdot 10 = 20$.
Зная произведения, найдём частные:
$20 : 2 = 10$ и $20 : 10 = 2$.

1. Рассуждая так же, составь равенства по образцу: в первом столбике последним должно быть равенство $10 \cdot 10 = 100$.

$10 \cdot 2 = 20$	$2 \cdot 10$	$20 : 2 = 10$	$20 : 10$
$10 \cdot 3 =$	...	...	...
$10 \cdot 4 =$	...	...	...
...	...	...	...

2. Цена ручки 6 р. Сколько стоят 2 такие ручки? 3 ручки? 4 ручки?

3. Повар разложил 40 пирожков на 10 тарелок поровну. Сколько пирожков он положил на каждую тарелку?
Составь и реши две задачи, обратные данной.

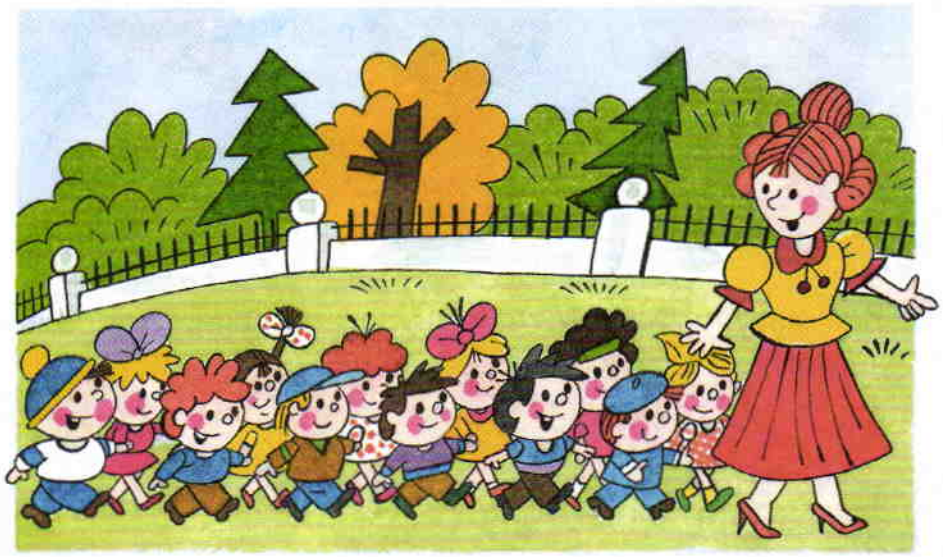
4. Периметр квадрата 20 см. Узнай длину стороны этого квадрата.

5. $74 - 58$ $\quad 46 + 37$ $\quad 83 - 29$ $\quad 64 + 36$

6. $9 + 6 - 8$ $\quad 32 - (24 + 6)$ $\quad 28 + 37 + 2 + 3$
$7 + 5 - 6$ $\quad 49 - (33 + 6)$ $\quad 64 + 18 + 2 + 6$

? $10 \cdot 6 = \square$ $\quad 60 : 6 = \square$ $\quad 6 \cdot 10 = \square$ $\quad \square : 10 = 6$

1. Составь по рисунку задачу на умножение и задачу на деление и реши их.



2. 1) Толя купил 3 тетради, по 10 р. каждая. Сколько стоили все тетради?
Рассмотри схематическую запись и реши задачу.

$$\underbrace{10\text{ р.}\quad 10\text{ р.}\quad 10\text{ р.}}_{?}$$

Сколько таких тетрадей можно купить на 50 р.?

2) Составь похожие задачи и реши их.

3. Мама поджарила 11 котлет. За обедом съели 6 котлет. Сколько котлет осталось? На сколько меньше котлет осталось, чем съели?

4. Найди значения выражений $70 - b$ и $b + 8$ при $b = 32$, $b = 34$, $b = 46$, $b = 68$.

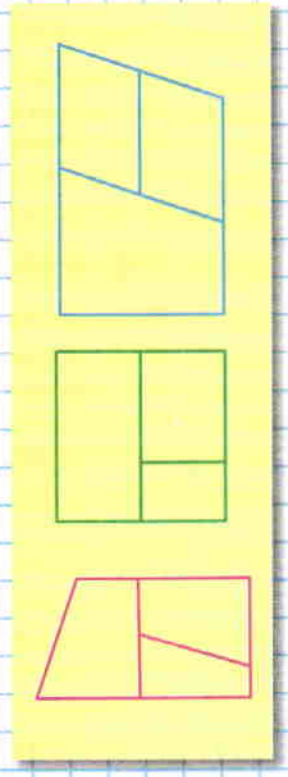
5. Вычисли и выполни проверку.

$75 + 18$ $\quad$ $96 - 47$ $\quad$ $38 + 26$ $\quad$ $82 - 55$

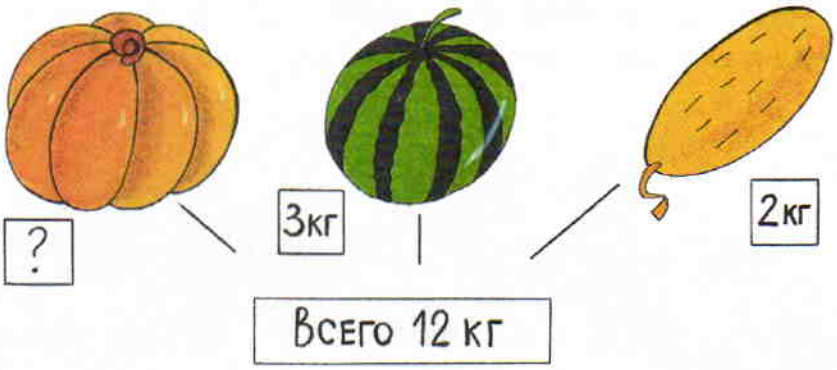
6. Сумма каких двух чисел равна их произведению? Сумма каких двух чисел равна их разности?

Булочка стоит 8 р. Сколько стоят 2 такие булочки?

СКОЛЬКО ВСЕГО ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКОВ?



1.



Используя рисунок и записи, объясни, что обозначают следующие выражения:

$3 + 2$ $\quad 12 - (3 + 2)$ $\quad 12 - 3$ $\quad 12 - 2 - 3$

2. 1) За альбом для рисования, краски и кисточку Ира уплатила 30 р. Альбом стоил 10 р., а краски — 12 р. Сколько стоила кисточка?

2) Что узнаешь, выполнив действия:

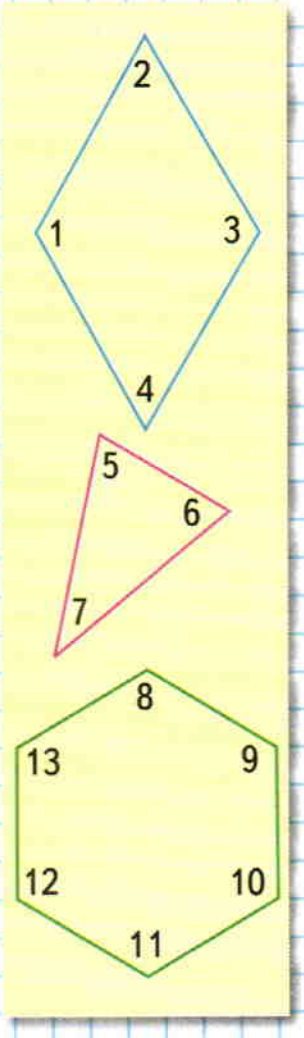
$30 - 10$, $30 - 12$, $12 - 10$, $30 : 10$, $10 + 12$?

3. За день Оля прочитала 25 страниц книги: утром 5 страниц, днём 8 страниц. Сколько страниц Оля прочитала вечером?
Реши задачу разными способами.

4. Вспомни, что получится, если произведение двух множителей разделить на один из них, и заполни таблицу.

Множитель	2		2	4		6
Множитель	7	3			3	
Произведение		6	8	12	15	18

5. 1) Вычисли периметр каждого многоугольника.
2) Выпиши номера тупых углов многоугольников.



? Подбирая значения x, реши уравнения.

$x \cdot 6 = 12$ $\quad 4 \cdot x = 12$ $\quad 12 : x = 3$

1. Объясни, почему верны равенства.

$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4$ $\quad$ $10 \cdot 4 + 10 = 10 \cdot 5$

$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2$ $\quad$ $8 \cdot 7 = 8 \cdot 6 + 8$

2. $8 \cdot 2 + 8 \bigcirc 8 \cdot 4$ $\quad$ $10 \cdot 7 \bigcirc 8 \cdot 10 - 10$

$9 \cdot 4 - 9 \bigcirc 9 \cdot 2$ $\quad$ $15 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 15 + 2$

3. На зиму семья заготовила 10 двухлитровых банок яблочного сока. К весне осталось только 2 л сока. Сколько литров сока выпито за зиму?

4. В столовой на приготовление щей и салата израсходовали 3 кочана капусты. Масса первого кочана 5 кг, второго 4 кг. Узнай массу третьего кочана, если масса всех трёх кочанов 13 кг.



5. Какими одинаковыми монетами можно набрать 15 р.? 8 р.? 10 р.? Решение запиши умножением.

6. Реши уравнения.

$73 - x = 70$ $\quad$ $35 + x = 40$ $\quad$ $x - 6 = 24$

7. $4 + 8 - 7$ $\quad$ $76 - 9 + 3$ $\quad$ $62 - (32 + 8)$

$6 + 7 - 9$ $\quad$ $53 - 5 - 8$ $\quad$ $89 - (76 + 4)$

8. Вычисли и выполни проверку.

$73 - 56$ $\quad$ $48 + 14$ $\quad$ $57 - 39$ $\quad$ $64 + 16$

9. Вычисли удобным способом.

$1 + 5 + 9 + 15$ $\quad$ $26 + 19 + 20 + 4$

$18 + 7 + 13 + 22$ $\quad$ $47 + 35 + 13$

10. У Юры есть 3 шарика разного цвета. Сколькими способами он может сложить пирамиду из двух шариков? из трёх шариков?

Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 10 см. Найди его периметр.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1. Используя заданные равенства

$$4 \cdot 8 = 32 \text{ и } 5 \cdot 7 = 35,$$

заполни окошки нужными числами.

$35 : 7 = \square$ | $32 : 4 = \square$ | $32 : 8 = \square$ | $35 : 5 = \square$

2. Вычисли.

$28 + 16 + 12 + 4$
$36 - (15 - 9)$

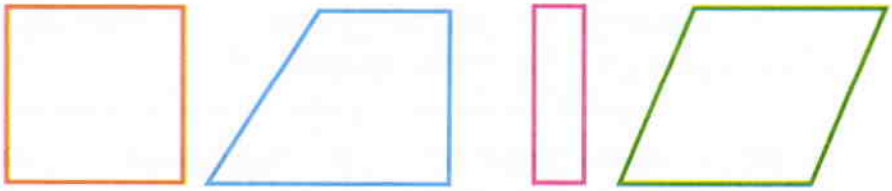
3. Найди значение выражения $a - 30$ при $a = 100$.

4. Толя разложил 12 мелков в 2 коробки поровну. Сколько мелков в каждой коробке?

5. Девочка вырезала 12 квадратов и разложила их в ряды, по 4 квадрата в каждом. Сколько рядов у неё получилось?

6. Периметр треугольника 20 см. Длины двух его сторон 7 см и 8 см. Найди длину третьей стороны.

7. Запиши номера всех прямоугольников.



1 2 3 4

Вариант 2

1. Используя заданные равенства

$$6 \cdot 5 = 30 \text{ и } 8 \cdot 9 = 72,$$

заполни окошки нужными числами.

$30 : 5 = \square$ | $72 : 9 = \square$ | $72 : 8 = \square$ | $30 : 6 = \square$

2. Вычисли.

$34 + 12 + 6 + 18$

$47 - (16 + 14)$

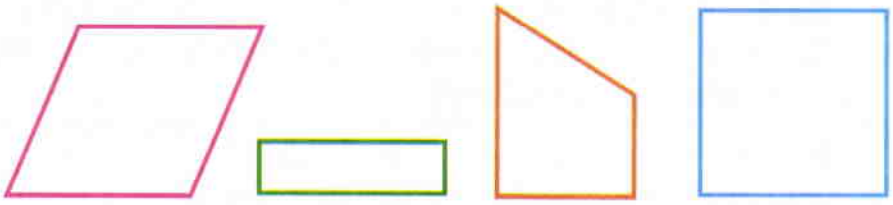
3. Найди значение выражения $a + 58$ при $a = 8$.

4. Восемь пирожков разложили на тарелки, по 4 пирожка на каждую. Сколько тарелок заняли пирожками?

5. Мальчик вырезал 15 кругов и разложил их в 3 ряда поровну. Сколько кругов в одном ряду?

6. Периметр треугольника 30 см. Длины двух его сторон 10 см и 12 см. Найди длину третьей стороны.

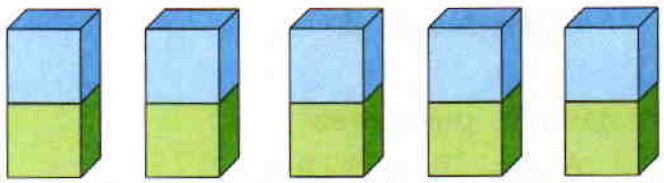
7. Запиши номера всех прямоугольников.



Табличное умножение и деление

Будем составлять и запоминать таблицы умножения и деления с числом 2.

Умножение числа 2 **Умножение на 2**



$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

Спиши и запомни!

$2 \cdot 2 = 4$
$3 \cdot 2 = 6$
$4 \cdot 2 = 8$
$5 \cdot 2 = 10$

Таблицу умножения на 2 можно читать так: дважды два — четыре, дважды три — шесть, ...

1. $2 \cdot 4 + 2$ $\quad 2 \cdot 3 + 2$ $\quad 2 \cdot 2 + 2$
   $2 \cdot 4 - 2$ $\quad 2 \cdot 3 - 2$ $\quad 2 \cdot 2 - 2$

2. В одном пакете 2 кг муки. Что узнаешь, вычислив: $2 \cdot 3$? $2 \cdot 5$? $10 : 2$?

3. В первый день продали 12 стульев, во второй — 18. Сколько стульев продали в третий день, если всего в эти дни продано 54 стула?

4. $60 : 6$ $\quad (25 + 35) : 10$ $\quad 6 - 2 - 2 - 2$
   $80 : 8$ $\quad (47 + 23) : 7$ $\quad 8 - 2 - 2 - 2 - 2$

5. Посчитай по 2: сколько всего ягод вишни на рисунке?

6. Диме и маме вместе 40 лет, Диме и папе — 42 года, а Диме, маме и папе вместе 74 года. Сколько лет каждому?

$2 \cdot 4 - 2 \bigcirc 2 \cdot 3$ $\quad 2 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 2$
$4 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 5 - 2$ $\quad 5 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 5$

Умножение числа 2 Умножение на число 2

Продолжаем составлять таблицы.

Вычисли и запомни!

$2 \cdot 6 = \square$	$6 \cdot 2 = \square$	Дважды 6 — □.
$2 \cdot 7 = \square$	$7 \cdot 2 = \square$	Дважды 7 — □.
$2 \cdot 8 = \square$	$8 \cdot 2 = \square$	Дважды 8 — □.
$2 \cdot 9 = \square$	$9 \cdot 2 = \square$	Дважды 9 — □.



1. Закончи записи.

$2 \cdot 6 + 2 = 2 \cdot \square$ $2 \cdot 8 + 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot 7 + 2 = 2 \cdot \square$ $2 \cdot 9 + 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot 10 - 2 = 2 \cdot \square$ $2 \cdot \square - 2 = 2 \cdot 4$

$2 \cdot 8 - 2 = 2 \cdot \square$ $2 \cdot \square + 2 = 2 \cdot 10$

2. Составь все, какие сможешь, равенства и неравенства, используя выражения:

$6 \cdot 2$ $9 \cdot 2$ $2 \cdot 8 + 2$ $7 \cdot 2 - 2$

3. 1) Составь задачу по краткой записи и реши её.

Было — ?
Отрезали — 8 дм и 6 дм
Осталось — 16 дм

2) Составь две задачи, обратные данной. Реши их.

4. Реши уравнения:

$x + 27 = 30$ $y - 8 = 20$ $64 - x = 64$

5. $68 + 29$ $72 - 18$ $47 + 39$ $96 - 69$

6. Начерти отрезок, длина которого 8 см 5 мм.

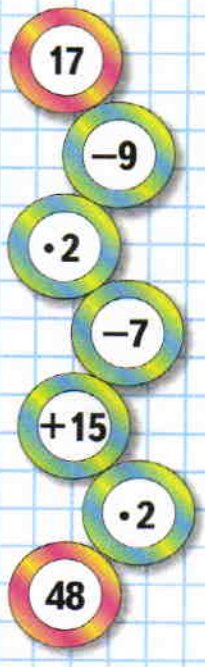
7.

$67 - (27 + 3)$	$80 - 25 - 15$	$70 : 10$
$67 - 27 + 3$	$80 - (25 - 15)$	$70 : 7$

Фермер продал 9 покупателям по 2 л молока. Сколько всего литров молока он продал?



ЦЕПОЧКА:



Каждое равенство из таблиц умножения надо знать на память, называя ответ сразу.
Если не помнишь — вычисляй, используя разные приёмы.

Рассмотри и объясни, как разными способами можно вычислить, например, $2 \cdot 4$.
$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2$. Так считать долго.

Можно так:
$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2$,
или так: $2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2$,
или так: $2 \cdot 4 = 2 \cdot 5 - 2$.

1. Используя разные приёмы, вычисли.

$2 \cdot 9$	$2 \cdot 5$	$2 \cdot 6$	$70 : 7 \cdot 5$
$7 \cdot 2$	$3 \cdot 2$	$2 \cdot 8$	$70 : 10 \cdot 2$

2. Нарисуй схематический рисунок и реши задачу.
1) Трём детям раздали поровну 6 мячей. Сколько мячей получил каждый ребёнок?
2) Детям раздали 6 яблок, по 3 яблока каждому. Сколько детей получили яблоки?

3. В группе детского сада было 13 мальчиков, а девочек на 3 меньше. Сколько детей в группе?

4. Вычисли и проверь решение.

$61 - 32$	$17 + 29$	$35 - 18$	$47 + 26$

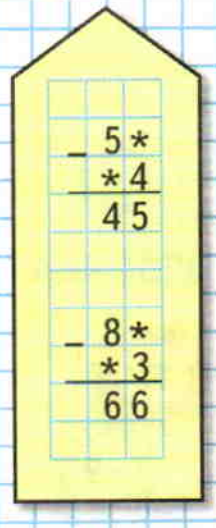
5. В каждом столбике, используя произведение, найди частное.

$6 \cdot 2 = 12$	$8 \cdot 2 = 16$	$\square \cdot 2 = \square$
$12 : 2 = \square$	$16 : 2 = \square$	$\square : 2 = \square$
$12 : 6 = \square$	$16 : 8 = \square$	$\square : \square = \square$

6. Начерти ломаную, длину которой можно найти так:

$3 \cdot 2 + 4 = 10$ (см).

РЕБУСЫ:



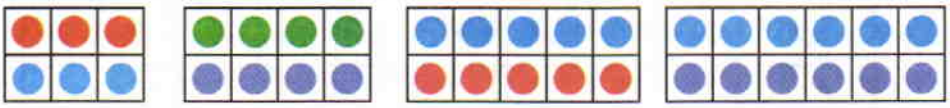


?

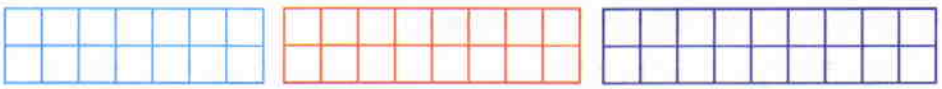
$5 \cdot 8 = 40$	$3 \cdot 7 = 21$	$6 \cdot 4 = 24$
$5 \cdot 7 = \square$	$7 \cdot 3 = \square$	$6 \cdot 5 = \square$

Деление на 2

1. Рассмотри записи под каждым рисунком. Спиши, заполняя пропуски, и объясни, как получено каждое следующее равенство из первого.



3 · 2 = □	4 · 2 = □	5 · 2 = □	6 · 2 = □
6 : 2 = □	8 : 2 = □	□ : 2 = □	□ : 2 = □
6 : 3 = □	8 : 4 = □	□ : 5 = □	□ : 6 = □



7 · 2 = □	8 · 2 = □	9 · 2 = □
□ : 2 = □	□ : 2 = □	□ : 2 = □
□ : 7 = □	□ : 8 = □	□ : 9 = □

2.

12 : 6	18 : 2	16 : 8	14 : 7	8 : 2
12 : 2	18 : 9	16 : 2	14 : 2	8 : 4

3. За партами сидели 18 учеников, по 2 ученика за каждой партой. Сколько парт заняли эти ученики?

4. Саша купил ручку за 8 р., ластик за 5 р., и у него осталось 2 р. Что узнаешь, вычислив:

8 − 5? 8 + 5? 8 + 5 + 2?

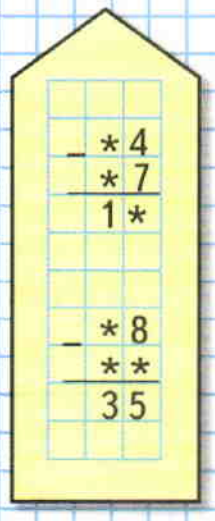
5. Какое число больше на 9, чем 25? 36? 47?
Какое число меньше на 8, чем 51? 62? 73?

6. 1) Измерь каждое звено ломаной и найди её длину.
2) Начерти квадрат, периметр которого равен длине этой ломаной.

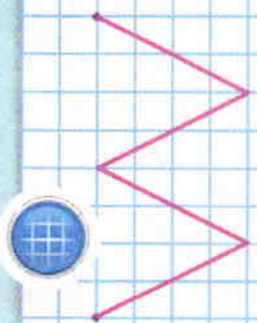
Для игры 12 детей разделились на 2 команды поровну. Сколько детей в каждой команде?



РЕБУСЫ:







1. Вычисли произведение и в каждой строке, используя его, найди частное.

$9 \cdot 2 = \square$	$\square : 2 = \square$	$\square : 9 = \square$
$2 \cdot 6 = \square$	$\square : 2 = \square$	$\square : 6 = \square$

2.

d	9	8	7	6	5	4	3	2	1
$d \cdot 2$									

3.

$18 : 2 \cdot 10$	$18 : 9 \cdot 7$	$10 : 5 \cdot 6$	$1 \cdot 5$
$14 : 7 \cdot 8$	$12 : 6 \cdot 8$	$8 : 2 \cdot 10$	$1 \cdot 87$

4. Спиши, исправляя ошибки.

$2 \cdot 7 + 2 \cdot 3 = 2 \cdot 10$	$18 + 18 : 2 > 16 : 8$
$2 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = 2 \cdot 6$	$14 - 14 : 7 < 12 : 6$

5. Зал освещают 2 люстры, в каждой люстре по 9 лампочек. Сколько лампочек в этих люстрах? Составь и реши две задачи, обратные данной.

6. В кружке пения занимались 42 ученика, в кружке рисования — на 5 учеников меньше, а в спортивном — столько учеников, сколько в кружках пения и рисования вместе. Сколько учеников занималось в спортивном кружке?

7. Составь задачу по выражению: $30 - (18 + 7)$.

8. 1) Начерти в тетради такой прямоугольник.
2) Проведи в этом прямоугольнике один отрезок так, чтобы получился квадрат.
3) Найди периметр каждого из получившихся прямоугольников.

9. В первой банке 12 стаканов сока, а во второй 6 стаканов. Сколько стаканов сока надо перелить из первой банки во вторую, чтобы в обеих банках стало сока поровну?

? $10 : 5 \cdot 6 = \square$ $8 : 2 \cdot 10 = \square$

1. Для ремонта купили 8 банок краски, по 2 кг в каждой. Сколько килограммов краски купили? Составь и реши две задачи, обратные данной.

2. Зоя купила 2 альбома, по 6 р. за альбом. Сколько стоила эта покупка?
(Устно.) Составь и реши задачи, обратные данной.

3. Утке, курице и гусю надо на месяц 12 кг зерна. Гусю надо 5 кг, а утке — 4 кг. Сколько килограммов зерна надо на месяц курице?

4. 5 см 3 мм ○ 60 мм 6 см 9 мм ○ 69 мм
8 дм 4 см ○ 82 см 3 дм 2 см ○ 23 см

5.

Множитель	2		6		8	
Множитель	4	5		7		9
Произведение		10	12	14	16	18

6. 1) На сколько больше сумма чисел 42 и 19, чем их разность?
2) На сколько меньше сумма чисел 8 и 2, чем их произведение?

7. $35 + 8 - 23$ $50 - (34 + 9)$ $8 + 6 + 12 + 4$
$74 + 7 - 31$ $50 - 34 - 9$ $9 + 7 + 13 + 11$

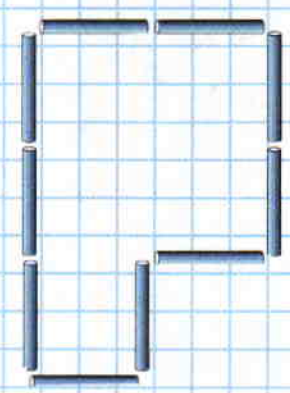
8. Периметр квадрата 8 см. Найди длину стороны этого квадрата.

9. Выложи из счётных палочек такую фигуру.
С помощью 5 палочек раздели эту фигуру на 5 одинаковых квадратов. Убери 1 палочку, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.

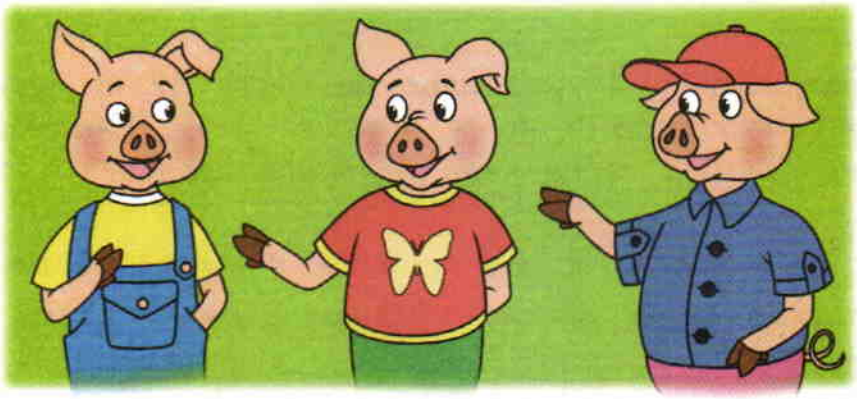
Найди значения частного $b : 2$, если $b = 16$, $b = 10$, $b = 18$, $b = 12$, $b = 14$.

ПРОДОЛЖИ РЯД ЧИСЕЛ:

98
96
76
74
54
52
32
30
...
...



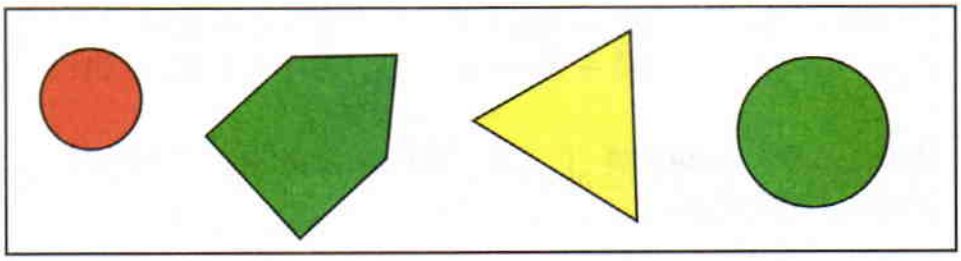
1. 1. Определи, кто из поросят Ниф, кто Наф, а кто Нуф на самом деле, если все записи под их рисунками неверные.



Меня зовут Наф.	Его зовут Ниф.	Рядом со мной Наф.

2. У поросёнка Нафа было 11 желудей. Он отдал Нифу на 1 жёлудь больше, чем Нуфу. Сколько желудей получил Ниф и сколько желудей получил Нуф, если 2 жёлудя Наф оставил себе?

3. Рассмотри рисунок.



Выбери высказывания, верные для этого рисунка.

1) Все фигуры зелёного цвета — круги.
2) Если фигура треугольник, то она жёлтого цвета.
3) Каждый круг красного цвета.

Закончи высказывание, верное для данного рисунка.
Если фигура пятиугольник, то ...

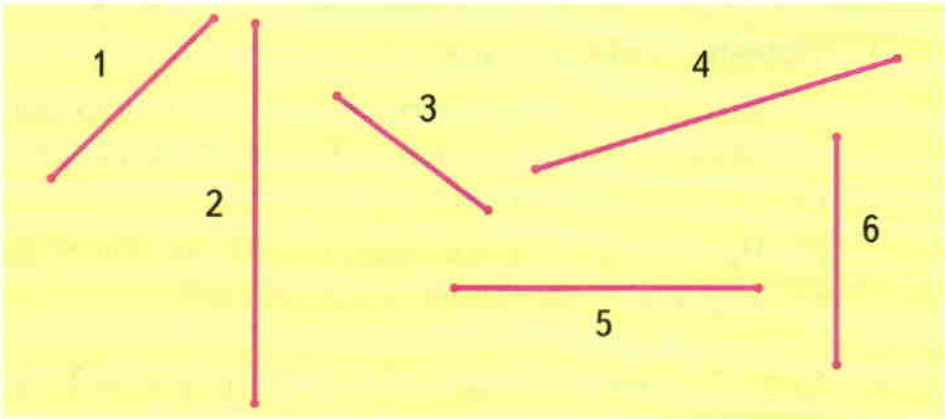
4. Какая последовательность чисел составлена по правилу: «Каждое следующее число на 4 больше, чем предыдущее»?

1) 18, 21, 24, 27, 30;

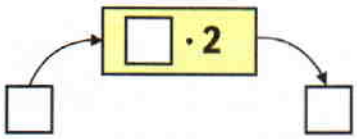
2) 49, 45, 41, 37, 33;

3) 18, 22, 26, 30, 34.

5. Запиши номера тех четырёх отрезков, из которых можно составить прямоугольник, и начерти его в тетради.



6. *Вычислительная машина* работает так:



1) Какое число получится на выходе из *машины*, если в неё ввести число: 9; 7; 5; 8; 3; 6; 10?

2) Какое число ввели в *машину*, если на выходе из *неё* получили число: 12; 18; 10; 14; 8; 16?

7. По какому правилу составили ряд чисел:

3, 7, 6, 10, 9, 13, 12, □, □, □, □? Продолжи его.

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. 1) Вычисли произведение и, используя его, составь частное и выполни вычисления:

$2 \cdot 3$ $\quad 6 \cdot 2$ $\quad 2 \cdot 7$ $\quad 4 \cdot 2$ $\quad 9 \cdot 2$

2) Вычисли частное и, используя его, составь произведение и выполни вычисления:

$16 : 8$ $\quad 14 : 2$ $\quad 18 : 9$ $\quad 10 : 5$

2. (Устно.) 1) Зимние каникулы длились 14 дней. Сколько это недель?

2) Папа был в командировке 2 недели. Сколько дней папа был в командировке?

3. Сравни решения задач.

1) За 10 дней израсходовали 40 кг картофеля, поровну в каждый день. Сколько килограммов картофеля расходовали в день?

2) На сколько дней хватит 40 кг картофеля, если в день расходовать по 10 кг?

4. Сделай схематический чертёж и реши задачу.
Когда от доски отпилили 30 дм, осталось на 12 дм больше, чем отпилили. Какой длины была доска?

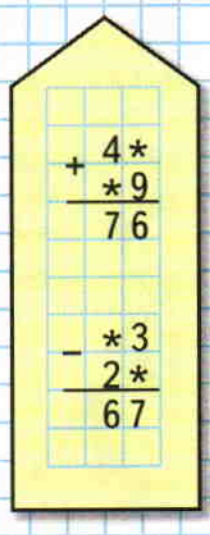
5. Для ремонта квартиры купили 17 рулонов обоев: белые, зелёные и жёлтые. Зелёных обоев было 4 рулона, белых — 5 рулонов. Сколько было рулонов жёлтых обоев?

6. Реши уравнения: $16 + x = 16$, $x - 35 = 0$.

7. $6 \cdot 2 + 2$ $\quad 6 \cdot 3$ $\quad 90 : 10$ $\quad 90 : 9$
$10 \cdot 4 + 10$ $\quad 10 \cdot 5$ $\quad 60 : 6$ $\quad 60 : 10$

8. $8 \cdot 10$ $\quad 10 \cdot 8$ $\quad 7 \cdot 2 + 2$ $\quad 8 \cdot 2$
$7 \cdot 10$ $\quad 10 \cdot 6$ $\quad 9 \cdot 2 - 2$ $\quad 10 \cdot 2$

РЕБУСЫ:





9. В бассейне занимались три группы пловцов. В первой группе было 12 человек, во второй — на 3 человека меньше, а в третьей — столько, сколько в первой и второй вместе.
Придумай вопрос и реши задачу.

10. 80 мм = □ см 28 см = □ дм □ см
30 см = □ дм 65 мм = □ см □ мм

11. Найди значения:
1) произведения $k \cdot 10$, если $k = 1$, $k = 3$, $k = 5$, $k = 8$, $k = 10$;
2) частного $k : 10$, если $k = 20$, $k = 60$, $k = 70$, $k = 90$, $k = 100$.

12. Вычисли и сделай проверку.

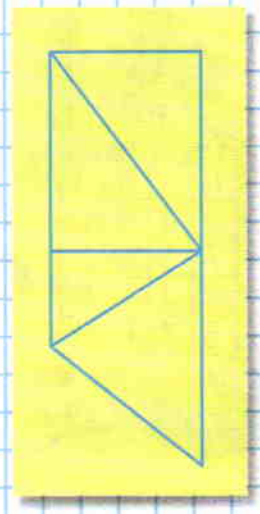
43 + 51	32 + 63	98 − 76	85 − 24
71 − 48	36 + 59	43 + 19	100 − 86

13. Запиши выражения и вычисли их значения.
1) К сумме чисел 31 и 9 прибавить 14.
2) Из суммы чисел 52 и 8 вычесть 40.

14. На зиму семья заготовила 8 двухлитровых банок компота. Сколько литров компота заготовили? Составь и реши две задачи, обратные данной.

15. (47 − 7) : 2 12 − 3 − 3 − 3 − 3
(84 − 4) : 10 24 − 8 − 8 − 8

16. 1) Каких фигур на чертеже больше: треугольников или четырёхугольников? На сколько?
2) Найди периметр прямоугольника и каждого треугольника, на которые он разделён.



17. В двух вазах по 18 яблок в каждой. Из первой вазы переложили во вторую 4 яблока. На сколько больше яблок стало во второй вазе, чем в первой?

Проверочные работы, с. 60, 61.



НАБЕРИ 19:



Будем составлять и запоминать таблицы умножения и деления с числом 3.

Умножение числа 3 **Умножение на 3**



$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 \cdot 2 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 5 = 15$

Спиши и запомни!

$2 \cdot 3 = 6$
$3 \cdot 3 = 9$
$4 \cdot 3 = 12$
$5 \cdot 3 = 15$

Таблицу умножения на 3 можно читать так: трижды два — шесть, трижды три — девять, ...

1. $3 \cdot 4$ $3 \cdot 3 + 3$ $3 \cdot 2 + 3$ $3 \cdot 5$
   $3 \cdot 5 - 3$ $3 \cdot 4$ $3 \cdot 3 - 3$ $3 \cdot 4$

2. Учительница дала каждому ученику по 3 тетради. Сколько тетрадей получили 4 ученика? 5 учеников? 10 учеников?

3. Составь задачу по её решению: $26 + 4 - 7$.

4. Какие числа надо записать в окошки, чтобы получить уравнения, которые ты сможешь решить?
   $x + \square = 36$ $x - 15 = \square$ $\square - x = 20$

5. $39 \quad 6 = 45$ $35 + 7 \quad 2 = 40$
   $22 \quad 7 = 15$ $40 - 25 \quad \square = 20$

6. $40 - 27$ $53 + 18$ $80 - 13$ $46 + 29$
   $59 + 12$ $84 - 37$ $60 + 27$ $71 - 35$



В 3 аквариума поместили по 4 рыбки в каждый. Сколько всего рыбок в этих аквариумах?

Умножение числа 3 **Умножение на 3**

Продолжаем составлять таблицы.

Вычисли и запомни!

$3 \cdot 6 = 3 \cdot 5 + 3 = \square$
$3 \cdot 7 = 3 \cdot 6 + 3 = \square$
$3 \cdot 8 = 3 \cdot 7 + 3 = \square$
$3 \cdot 9 = 3 \cdot 8 + 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$
$7 \cdot 3 = \square$
$8 \cdot 3 = \square$
$9 \cdot 3 = \square$

1. $3 \cdot 7 + 3$ $3 \cdot 6 + 3$ $3 \cdot 10 - 3$ $2 \cdot 9 + 2$
$8 \cdot 3 - 3$ $3 \cdot 7 - 3$ $3 \cdot 9 + 3$ $2 \cdot 7 - 2$

2. Маляр окрашивал каждый день 8 оконных рам. Сколько рам он окрасил за 3 дня?
Составь задачи, обратные данной. Реши их.

3. Футболисты ехали на матч сначала 2 ч в автобусе, а затем в поезде на 4 ч дольше, чем в автобусе. Сколько всего времени футболисты потратили на дорогу?

4.

Множитель	3	9		7		5
Множитель	9	2	3		6	
Произведение			12	14	18	10

5. Периметр треугольника 28 см. Длины первой и второй сторон 9 см и 7 см. Узнай длину третьей стороны этого треугольника.

6. $4 \cdot 2 + 4$ $8 \cdot 3$ $18 - (15 - 7)$ $6 \cdot 3 : 2$
$6 \cdot 2 + 6$ $7 \cdot 3$ $40 + (9 + 13)$ $3 \cdot 4 : 2$

7. Запиши пропущенные числа:

1) 2, 4, 6, 8, ..., 20;
2) 3, 6, 9, ..., 30.

8. Начерти такую ломаную и узнай её длину.

$8 \cdot 2 + 8$ $6 \cdot 3$ $20 + (30 - 4)$ $9 : 3 \cdot 2$

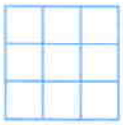
Деление на 3

ВЫЧИСЛИ И ПРОДОЛЖИ

40 − 9
41 − 8
42 − 7
43 − 6
. . .
. . .

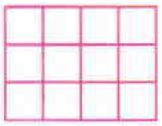


1. Рассмотри записи под каждым рисунком и объясни, как получается каждое следующее равенство из первого.



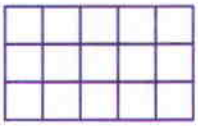
$3 \cdot 3 = \square$

$9 : 3 = \square$



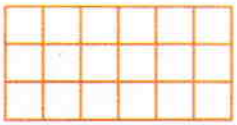
$3 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$
$12 : 3 = \square$
$12 : 4 = \square$



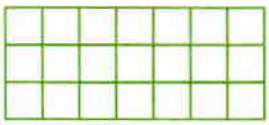
$3 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$
$15 : 3 = \square$
$15 : 5 = \square$



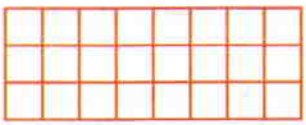
$3 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$
$18 : 3 = \square$
$18 : 6 = \square$



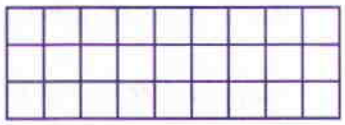
$3 \cdot 7 = 21$

$7 \cdot 3 = 21$
$21 : \square = \square$
$21 : \square = 3$



$3 \cdot 8 = 24$

$8 \cdot \square = \square$
$\square : 3 = \square$
$\square : 8 = \square$



$3 \cdot 9 = 27$

$9 \cdot 3 = \square$
$\square : \square = \square$
$\square : \square = \square$

2.

$1 \cdot 3$	$5 \cdot 3$	$21 : 7$	$18 : 6$	$(45 + 35) : 10$
$3 : 3$	$3 \cdot 8$	$27 : 3$	$12 : 4$	$10 \cdot (21 - 16)$
$2 : 2$	$6 \cdot 3$	$24 : 8$	$15 : 5$	$(62 + 18) : 8$

3. Марка стоит 3 р. Сколько таких марок можно купить на 15 р.?
Составь и реши две задачи, обратные данной.

4.

$2 \cdot 7 + 2$	$2 \cdot 8$	$2 \cdot 6 + 2 \cdot 3$	$2 \cdot 8$
$9 \cdot 2 + 9$	$9 \cdot 3$	$2 \cdot 5 + 2 \cdot 2$	$2 \cdot 6$

5. Садовнику надо посадить 16 луковиц тюльпанов и 11 луковиц лилий. Он посадил 23 луковицы. Сколько луковиц осталось посадить садовнику?

Дополни условие задачи и реши её.
Бабушка испекла 27 пирожков и разложила их на □ тарелки поровну. Сколько пирожков на одной тарелке?

1. Выпиши только верные равенства.

$3 \cdot 5 + 3 = 3 \cdot 6$ $\quad$ $3 \cdot 8 - 3 = 3 \cdot 7$

$3 \cdot 4 + 3 = 3 \cdot 7$ $\quad$ $3 \cdot 9 - 3 = 3 \cdot 6$

$2 \cdot 6 + 2 = 2 \cdot 8$

$2 \cdot 6 - 2 = 2 \cdot 5$

2.

$5 \cdot 2 = 10$	$3 \cdot 9 = 27$	$8 \cdot 3 = 24$
$10 : 5 = \square$	$27 : 3 = \square$	$24 : 8 = \square$
$10 : 2 = \square$	$27 : 9 = \square$	$24 : 3 = \square$

3. В неделе 5 рабочих дней. Сколько рабочих дней в 2 неделях? в 3 неделях?

4. Продавец взвесил 6 покупателям по 3 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок взвесил продавец?

5. Коля выполнил домашнее задание по математике за 15 мин, по русскому языку за 10 мин, а задание по чтению заняло у него на 15 мин больше, чем по русскому языку.
Поставь вопрос и реши задачу.

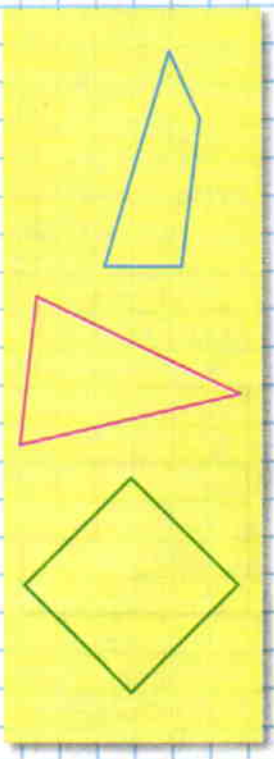
6.

$7 \cdot 3 - 7$	$37 + 6 + 14$	$2 \cdot 8$	$15 : 5$
$3 \cdot 5 + 3$	$5 + 25 + 18$	$2 \cdot 9$	$18 : 9$
$2 \cdot 7 - 5$	$48 + 7 + 13$	$9 \cdot 2$	$21 : 7$

7. Выполни вычисления и сделай проверку.

$42 - 16$ $\quad$ $39 + 53$ $\quad$ $37 + 23$ $\quad$ $69 - 45$

8. Юля, Катя и Настя начертили по одной фигуре. Юля и Настя начертили фигуры, у которых равные периметры. Катя и Юля начертили фигуры, у которых одинаковое число сторон. Кто какую фигуру начертил?



Сказка занимает в книге 18 страниц. Юра читал каждый день по 6 страниц. За сколько дней Юра прочитал сказку?

1.

18 : 2	12 : 3	16 : 8	20 : 5	24 : 8
18 : 3	12 : 2	16 : 2	20 : 2	24 : 3

2. 1) Найди частное чисел 21 и 7.
2) Делимое 27, делитель 9. Найди частное.

3. Сделай чертёж и покажи, сколько раз по 3 см содержится в 7 см, в 11 см.

4. Реши уравнения, подбирая подходящие значения x.

$24 + x = 24$	$x - 6 = 0$	$x \cdot 5 = 10$
$8 \cdot x = 16$	$x : 2 = 4$	$x : 3 = 6$

5. Зная, что произведение чисел 7 и 8 равно 56, узнай, чему равны частные 56 : 7 и 56 : 8.

6.

a	25	39	43
$a + 7$			

b	18	28	38
$40 - b$			

7. Витя собрал коллекцию из 18 камней и разложил их в 3 коробки поровну. Сколько камней в каждой коробке?
Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

8. Для поездки на дачу на автомобиле израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию — 3 л. Сколько литров бензина было в баке сначала, если после этих поездок в нём осталось 23 л?

9.

$2 \cdot 4 + 7$	$6 \cdot 3 - 9$	$6 + 6 - 7 + 8$	$1 \cdot 26$
$3 \cdot 5 + 8$	$7 \cdot 2 - 6$	$8 + 9 - 7 + 3$	$0 \cdot 14$

10. Вычисли и проверь решение.

$48 + 15$ $34 - 17$ $68 + 29$ $41 - 27$

11. Сравни длины двух ломаных.

Проверочные работы, с. 62, 63.

ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ

Задания конкурса «Смекалка»

1. Восстанови пропущенные цифры.

   □8 − 4□ = 28 3□ + □9 = 59
   □7 + 2□ = 70 8□ − □7 = 21

2. Таня старше Оли на 4 года и старше Юры на 5 лет. Кто моложе: Оля или Юра?

3. Дима живёт на втором этаже. Никита живёт в том же подъезде, что и Дима, но он проходит по лестнице до своей квартиры в 2 раза больше ступенек. На каком этаже живёт Никита? Ступенек до первого этажа нет.

4. В огороде есть грядки с луком, укропом и редисом. Грядок с луком больше, чем с укропом, но меньше, чем с редисом. Каких грядок в огороде больше всего?

5. Красных шаров было на 7 меньше, чем жёлтых, а зелёных шаров — на 10 больше, чем красных. На сколько меньше было жёлтых шаров, чем зелёных?

6. Начерти 2 разных прямоугольника так, чтобы периметр каждого был равен 20 см. Какие ещё прямоугольники с таким периметром могут быть? Запиши длины их сторон в сантиметрах.

7. Сева, Дима, Максим и Рома участвовали в велогонке и заняли первое, второе, третье и четвёртое места. Определи, кто какое место занял, если:
   Сева не был первым и последним;
   Максим был вторым;
   Рома не был первым.



ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. 1) На сколько сумма чисел 8 и 3 больше, чем их разность?

2) На сколько разность чисел 12 и 3 меньше их суммы?

2.

$8 + 6 - 9$	$12 - 8 + 7$	$16 - (11 - 3)$
$9 - 7 + 8$	$14 - 6 + 5$	$12 - (12 - 7)$

3. Прибавляй к числу 0 по 2 до 20, к числу 0 по 3 до 30, к числу 0 по 4 до 40, к числу 0 по 5 до 50 и т. д. Продолжи ряды чисел:

1) 0, 6, 12, 18, ..., 42;
2) 0, 8, 16, 24, ..., 40;
3) 0, 7, 14, 21, ..., 42.

4. В гараже стояло 48 легковых машин и 45 грузовых. Сколько машин осталось в гараже, когда выехало 40 машин?

5. У продавца осталось 18 кг красных яблок, а зелёных — на 3 кг меньше. Сколько всего килограммов красных и зелёных яблок осталось у продавца?

6. 1) В 3 палатках жили 12 туристов, в каждой палатке поровну. Сколько туристов было в каждой палатке?

2) Составь по рисунку задачу, которая решается так: $4 \cdot 3$.

7.



Из спортивного лагеря ушли в поход 28 спортсменов, а осталось в лагере на 20 человек меньше. Сколько всего спортсменов было в лагере?

НАБЕРИ 25:



8.



Составь по рисунку задачу на умножение и две задачи на деление. Реши их.

9. 1) $20 + (30 + 10)$ 50 $\quad$ 75 $\quad$ $80 - 5$
$70 - (50 + 10)$ 10 $\quad$ 89 $\quad$ $98 - 8$

2) $100 - 40 + 30$ 70 $\quad$ 15 $\quad$ $51 - 40$
$100 - 90 + 50$ 80 $\quad$ 39 $\quad$ $38 + 20$

10.

$7 + 8$	$6 + 9$	$12 - 8$	$14 - 6$
$17 + 8$	$36 + 9$	$62 - 8$	$74 - 6$
$87 + 8$	$56 + 9$	$92 - 8$	$94 - 6$

11. Оля выстирала для куклы 4 платья, а кофточек на 3 больше, чем платьев. Сколько всего вещей выстирала Оля?

12. 1) $72 + 6$ $\quad$ $8 + 31$ $\quad$ $26 + 3$ $\quad$ $9 + 37 - 9$
$98 - 5$ $\quad$ $7 + 42$ $\quad$ $26 - 3$ $\quad$ $6 + 28 - 6$

2) $30 + 41$ $\quad$ $37 + 20$ $\quad$ $64 + 30$ $\quad$ $49 + 0$
$50 + 23$ $\quad$ $37 - 20$ $\quad$ $64 - 30$ $\quad$ $49 - 0$

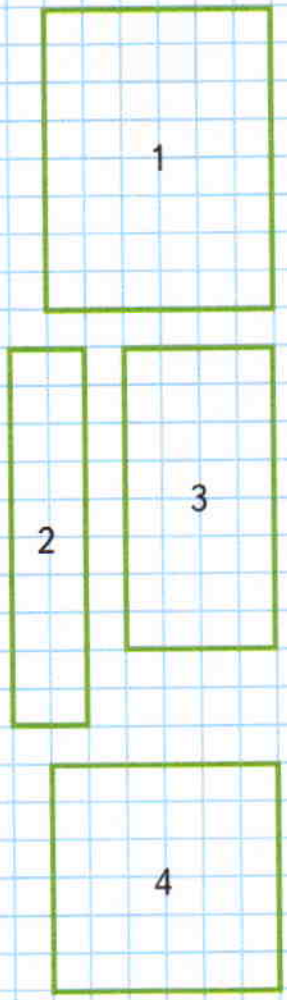
13. 1) $80 - 7$ $\quad$ $10 + 34$ $\quad$ $100 - 23$ $\quad$ $8 - 8$
$80 - 27$ $\quad$ $50 - 16$ $\quad$ $100 - 98$ $\quad$ $7 - 0$

2) $40 - (46 - 30)$ $\quad$ $80 + (17 + 3)$ $\quad$ $5 - 5$
$20 + (50 - 25)$ $\quad$ $60 + (32 + 8)$ $\quad$ $0 - 0$

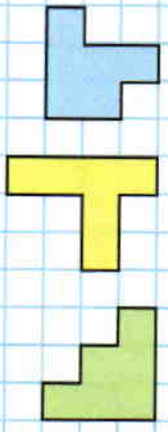
14.

Слагаемое	12	13		15	16	
Слагаемое	8		10	11		13
Сумма		22	24		28	30

ВЫЧИСЛИ ПЕРИМЕТРЫ. КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?



СРАВНИ ФИГУРЫ И ИХ ПЕРИМЕТРЫ



15. 1) $27 + 4$ $\quad 83 - 9$ $\quad 64 - 7$ $\quad 5 + 48$
$\quad\quad 42 - 6$ $\quad 15 + 8$ $\quad 21 - 5$ $\quad 7 + 93$

2) $82 - 7$ $\quad 94 - 6$ $\quad 73 - 7$ $\quad 84 - 7$
$\quad\quad 63 - 6$ $\quad 52 - 8$ $\quad 96 - 8$ $\quad 56 - 9$

16. $35 + 8 - 20$ $\quad 70 - (10 + 7)$ $\quad 60 - 7$
$41 - 6 + 30$ $\quad 50 + (30 - 6)$ $\quad 100 - 8$

17. У Володи было несколько тетрадей. Когда он купил ещё 4 тетради, то их стало у него 11. Сколько тетрадей было у Володи сначала?
Для проверки составь и реши задачу, обратную данной.

18. У мальчика было несколько книг. Когда он подарил товарищу 3 книги, то у него осталось 19 книг. Сколько книг было у мальчика сначала?

19. $47 + 24$ $\quad 82 - 43$ $\quad 100 - 23$ $\quad 67 + 33$
$39 + 53$ $\quad 51 - 27$ $\quad 100 - 9$ $\quad 15 + 85$

20.

Уменьшаемое	45	45	45	45	45	45
Вычитаемое	5	8	11	14	17	20
Разность						

21. Начерти отрезок, длина которого 9 см 5 мм. Вырази длину этого отрезка в миллиметрах.

22. Вставь пропущенные числа.

83 см = ☐ дм ☐ см $\quad$ 6 см 9 мм = ☐ мм
42 мм = ☐ см ☐ мм $\quad$ 2 дм 7 см = ☐ см

23. На участке вдоль одной стороны забора посадили яблоню, грушу и сливу. От яблони до груши 15 м, а от груши до сливы 6 м. Сколько может быть метров от яблони до сливы?

24. Вычисли и проверь решение:

$52 + 37$	$68 - 25$	$38 + 16$	$71 - 24$
$90 - 73$	$69 - 27$	$58 + 27$	$75 + 16$

25. Прочитай выражение $k + 8$. Найди значения этой суммы, если $k = 36$, $k = 42$, $k = 57$, $k = 69$.

26. $20 + (42 + 8) + 6$ $\quad$ $10 + (35 - 15)$
$50 + (34 + 6) + 7$ $\quad$ $70 - (84 - 40)$

27. Маме, папе и дочери вместе 68 лет. Сколько лет дочери, если маме 28 лет, а папе 32 года?

28. Катя принесла из сада 15 тюльпанов. Она составила 3 букета: первый — из 7 тюльпанов, второй — из 5 тюльпанов. Сколько тюльпанов в третьем букете?

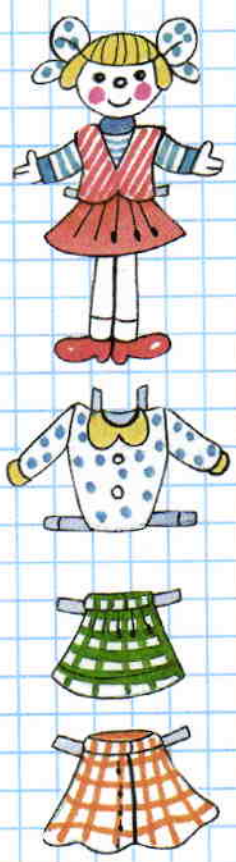
29. У хоккеистов школьной команды было 12 старых клюшек и 18 новых. Во время игры 5 клюшек сломалось. Сколько клюшек осталось?

30. В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг — булочки. Сколько килограммов муки осталось?
Реши задачу разными способами.

31. Сыну 9 лет, а отцу 35 лет. На сколько лет отец старше сына?

32. Первый мультфильм шёл по телевизору 15 мин, второй — на 8 мин меньше, а третий — столько, сколько первый и второй вместе.
Поставь разные вопросы и реши задачи.

33. Оля вырезала для куклы из бумаги 2 разные кофточки и 3 юбки. Сколько есть разных способов одеть куклу, если каждый раз использовать 1 кофточку и 1 юбку?



Проверочные работы, с. 64, 65.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи число, в котором 7 дес. и 8 ед.	87 78 98
2. На сколько 4 дес. больше, чем 4 ед.?	На: 36 8 44
3. Укажи число, которое на 6 меньше, чем 50.	56 44 54
4. К какому числу надо прибавить 10, чтобы получить 48?	58 47 38
5. Уменьшаемое 60, вычитаемое 40. Укажи разность.	20 100 30
6. Какое число увеличили на 6, если получили 60?	66 54 55
7. Какое число надо вычесть из числа 74, чтобы получить 4?	70 4 78
8. Какие цифры надо записать в указанном порядке в окошки равенства $7\square - 3 = \square 7$, чтобы оно стало верным?	1 и 4 0 и 6 2 и 5
9. Укажи выражение, в котором сложение можно заменить умножением.	$4 + 4 + 5 + 4 + 4$ $11 + 11 + 11$ $23 + 32$
10. Укажи результат умножения $8 \cdot 7$, если $8 \cdot 6 = 48$.	56 42 87

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи число, в котором 8 дес. и 7 ед.	87 78 98
2. На сколько 6 единиц меньше, чем 6 дес.?	На: 12 66 54
3. Укажи число, которое на 7 больше, чем 33.	40 26 39
4. Из какого числа надо вычесть 10, чтобы получить 54?	34 64 74
5. Одно слагаемое 60, другое 40. Укажи сумму.	100 30 20
6. Какое число уменьшили на 9, если получили 80?	89 88 71
7. Какое число надо прибавить к числу 4, чтобы получить 96?	100 92 98
8. Какие цифры надо записать в указанном порядке в окошки равенства $5\square - 2 = \square 8$, чтобы оно стало верным?	6 и 5 0 и 4 4 и 8
9. Укажи выражение, в котором сложение можно заменить умножением.	$9 + 9 + 9 - 9$ $17 + 17 + 71$ $25 + 25$
10. Укажи результат умножения $6 \cdot 8$, если $6 \cdot 9 = 54$.	62 48 45

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Нумерация

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

НАБЕРИ 13:



1. Прочитай по таблице все однозначные числа. Сколько их?

2. Сколько всего двузначных чисел?

3. Сравни любое число с предыдущим числом; с числом, следующим за ним при счёте.
Как узнать, какое из чисел больше: 29 или 31? 42 или 47?

4. Назови числа, в которых десятков столько же, сколько единиц.

5. Сколько десятков и сколько единиц в числах 18, 34, 50, 99, 100?

6. Назови самое большое однозначное число и самое маленькое двузначное число.

Числовые и буквенные выражения

1. Запиши сумму и разность, произведение и частное чисел 18 и 2.
$18 + 2$, $18 - 2$, $18 \cdot 2$, $18 : 2$ — числовые выражения.
Что значит найти значение выражения?
Выполни вычисления.

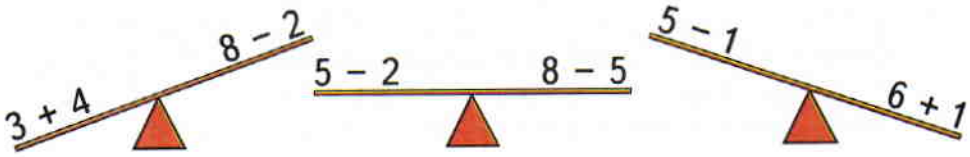
2. Запиши выражения и вычисли их значения.
1) Из числа 80 вычесть сумму чисел 20 и 7.
2) К числу 12 прибавить разность чисел 11 и 3.

3. 1) Что нужно знать, чтобы можно было найти значения буквенных выражений: $a + 5$, $d - 8$, $k + 14$, $c \cdot 3$, $b : 2$?
2) Найди значения выражений при $a = 8$, $d = 28$, $k = 30$, $k = 10$, $k = 6$, $c = 4$, $b = 10$.

Равенство. Неравенство. Уравнение

1. Объясни, почему верно неравенство $3 + 4 > 10 - 5$. Как это можно доказать?

2. Рассмотри рисунки и составь по ним верные неравенства или равенства.



3.

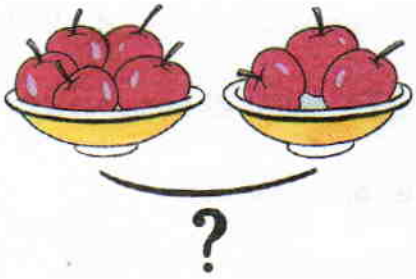
$25 + 8$	$25 + 9$	$27 + 2$	$27 - 2$	18	81
$43 - 9$	$43 - 6$	$64 + 3$	$3 + 64$	21	19

4. Что обозначает буква в записи уравнения? Что значит решить уравнение?
Реши уравнения: $x - 8 = 2$, $16 - x = 6$, $5 + x = 5$.

НАБЕРИ 16:

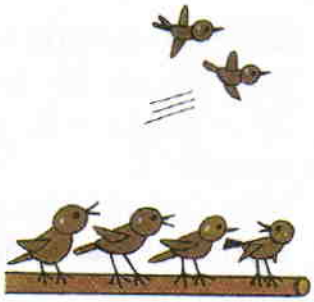


Сложение и вычитание



?

$5 + 3 = 8$
5 — слагаемое
3 — слагаемое
$5 + 3$ — результат сложения, или сумма
8 — сумма



$6 - 2 = 4$
6 — уменьшаемое
2 — вычитаемое
$6 - 2$ — результат вычитания, или разность
4 — разность

СРАВНИ ВЫРАЖЕНИЯ И ПРОДОЛЖИ РЯД

20 + 4
19 + 5
18 + 6
17 + 7
. . .
. . .
. . .



1. Заполни таблицы, рассмотри записанные справа равенства и закончи выводы:

1)

Слагаемое	2	50		18	0
Слагаемое	3		14	0	14
Сумма	5	86	19		

$2 + 3 = 5$
$5 - 3 = 2$
$5 - 2 = 3$

Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится ... .

2)

Уменьшаемое	6		29	36
Вычитаемое	4	8		0
Разность	2	6	15	

$6 - 4 = 2$
$2 + 4 = 6$
$6 - 2 = 4$

Если к разности прибавить вычитаемое, то получится ... .

Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится ... .

2. Объясни, как можно проверить; как можно проверить вычитание.

Свойства сложения

3. Вспомни свойства сложения и объясни, почему верны следующие равенства:

$8 + 76 = 76 + 8$

$(18 + 17) + 3 = 18 + (17 + 3)$

4. Используя свойства сложения, вычисли удобным способом.

1) $27 + 36 + 4 + 13$
$45 + 8 + 5 + 12$

2) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$

$(1 + 9) + (2 + 8) + \ldots$

Таблица сложения

5. Составь равенства по образцу.

11		12		13		14		15		16		17	18
5	6	6		7		5		8		7		8	
	2		3		9		6		9		8		9
4		7		5		7							
	3		4										

$5 + 6 = 11$
$6 + 5 = 11$

$11 - 5 = 6$
$11 - 6 = 5$

6. Заметь время по часам и проверь, можешь ли ты правильно выполнить вычисления в каждом столбике за 2—3 мин (записывай только ответы).

$5 + 6$	$16 - 8$	$7 + 5$	$11 - 4$
$7 + 8$	$14 - 5$	$9 + 4$	$12 - 6$
$6 + 6$	$12 - 7$	$8 + 8$	$13 - 4$
$8 + 5$	$11 - 6$	$7 + 6$	$14 - 8$
$9 + 2$	$12 - 3$	$8 + 3$	$15 - 7$
$4 + 8$	$13 - 9$	$4 + 7$	$18 - 9$
$5 + 9$	$14 - 7$	$7 + 9$	$12 - 8$

СРАВНИ ВЫРАЖЕНИЯ И ПРОДОЛЖИ РЯД

$31 - 2$
$30 - 3$
$29 - 4$
$28 - 5$
. . .
. . .
. . .



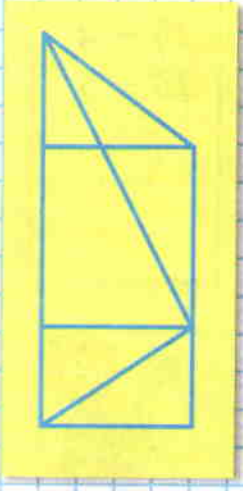
7. Вычисли с устным объяснением:

1) $70 + 20$	$80 + 20$	$24 + 3$	$51 + 30$
$60 - 50$	$100 - 60$	$56 - 4$	$67 - 40$
2) $40 - 8$	$50 + 24$	$34 + 8$	$34 + 0$
$40 - 28$	$50 - 24$	$46 - 8$	$34 - 0$
3) $20 - (7 + 8)$	$(70 + 28) - 28$		$0 + 18$
$(40 - 6) + 9$	$(60 - 42) + 42$		$18 - 18$

8. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$$+\begin{matrix}36\\21\end{matrix} \quad -\begin{matrix}83\\42\end{matrix} \quad +\begin{matrix}46\\34\end{matrix} \quad -\begin{matrix}63\\27\end{matrix} \quad -\begin{matrix}50\\34\end{matrix} \quad +\begin{matrix}28\\72\end{matrix}$$

СКОЛЬКО ТРЕУГОЛЬНИКОВ? ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ?



Решение задач

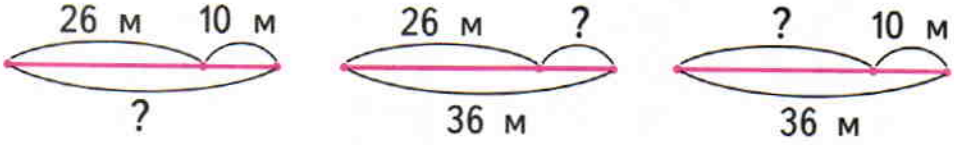
1. Одна из книг стоит 20 р., а другая — на 6 р. дороже. Сколько стоят обе книги?

1) Реши задачу.

2) Объясни с помощью схематического рисунка или чертежа, почему при решении задачи надо было два раза выполнять сложение.

3) Как нужно изменить условие, чтобы первым действием при решении было вычитание?

2. 1) Используя данные схематические чертежи, составь и реши три задачи:



2) Объясни, чем похожи и чем различаются эти задачи и их решения. Как называют такие задачи?

3. На одной полке стоит 25 книг, а на другой — 30 книг. Сколько всего книг на этих полках?

1) Реши задачу.

2) Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши её.

4. Составь и реши задачу по краткой записи.

1)

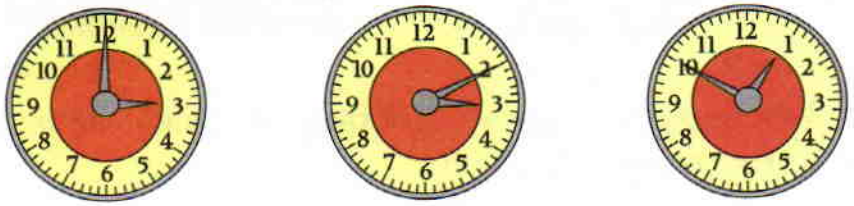
Было	— ?
Ушли	— 6 ч.
Остались	— 8 ч.

2)

Было	— 100 р.
Истратил	— ?
Осталось	— 75 р.

5. В первую овощную палатку привезли 50 кг огурцов, во вторую — на 20 кг меньше, а в магазин — столько, сколько в первую и вторую палатку вместе.
Поставь вопрос и реши задачу.

6. 1) Какое время показывают часы?



2) Какое время покажут эти часы через: 15 мин; 30 мин; 1 ч?

3) Какое время показывали эти часы 10 мин назад?

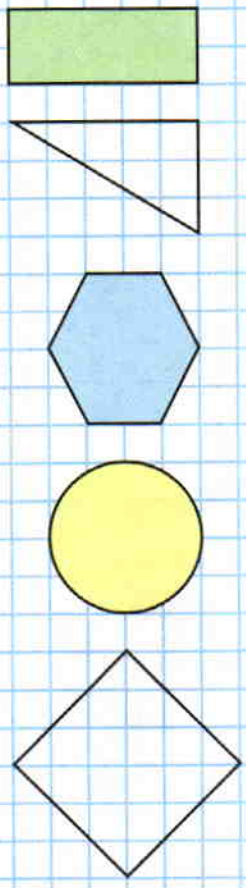
7. Как будут расположены стрелки часов в 12 ч? в половине пятого?

8. Что больше: 1 ч или 59 мин?

9. Реши умножением.
В одном пакете 2 л сока. Сколько литров в четырёх таких пакетах?

10. Реши делением.
В двух коробках 12 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке, если в коробках карандашей поровну?

НАЧЕРТИ И НАЗОВИ ФИГУРЫ

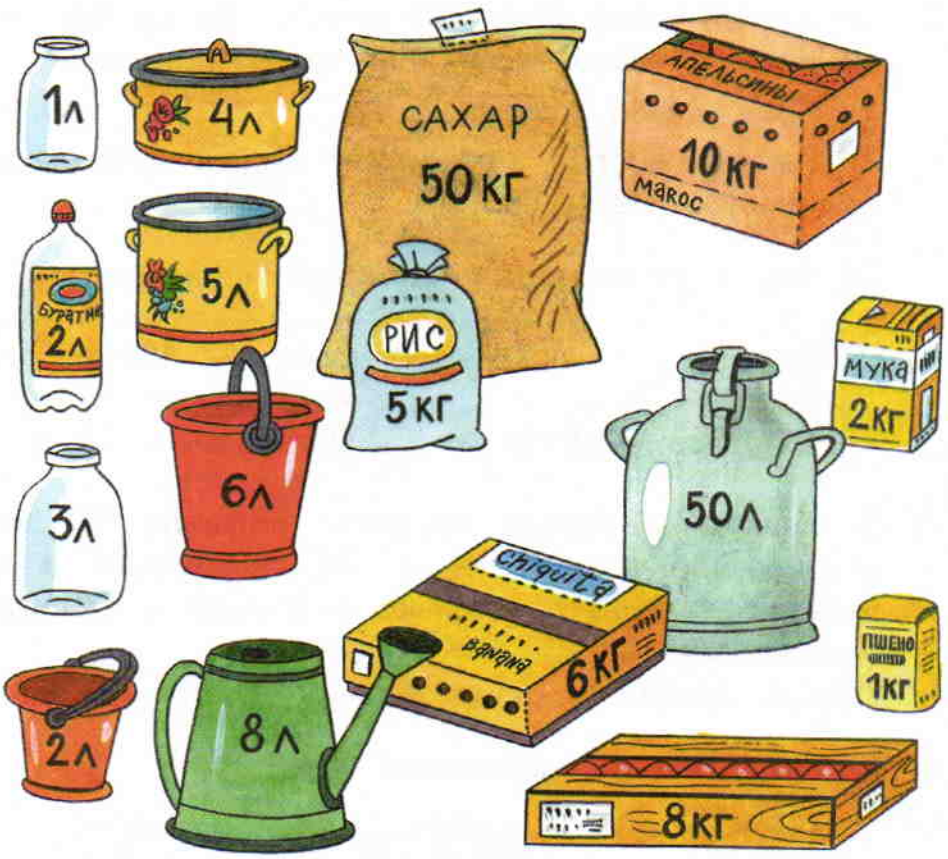


РЕБУСЫ:



$$\begin{array}{r} *8 \\ +\ 3* \\ \hline 67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7* \\ -\ *4 \\ \hline 27 \end{array}$$





11. Используя рисунки, составь и реши задачи, в которых нужно узнать:

1) Сколько литров ... поместится в ... и в ... вместе?

2) Сколько литров ... останется в ..., если из него израсходуют ... литров?

3) На сколько литров в ... больше, чем в ...?

4) На сколько килограммов масса мешка ... меньше, чем масса мешка ...?

5) Сколько всего килограммов купили, если купили ... килограммов ... и ... килограммов ...?

12. Составь и реши такие задачи:

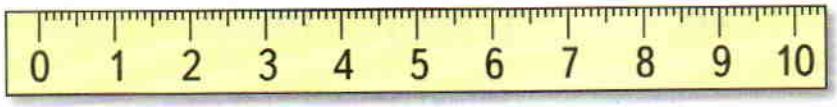
1) в условии которых есть слова «больше на» или «меньше на»;

2) в вопросе которых есть слова «на сколько больше» или «на сколько меньше».

Длина отрезка. Единицы длины

1 см

1 дм

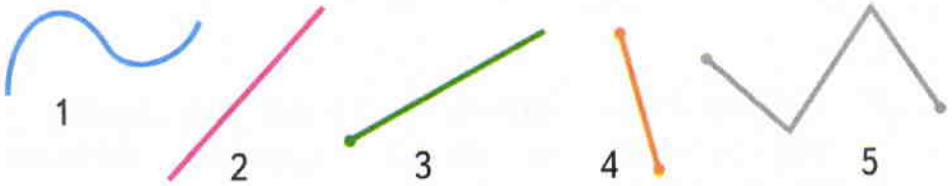


1 см = 10 мм
1 дм = 10 см
1 м = 10 дм
1 м = 100 см

2 см 7 мм = □ мм
3 дм 5 см = □ см
7 м 8 дм = □ дм
53 см = □ дм □ см

Геометрические фигуры

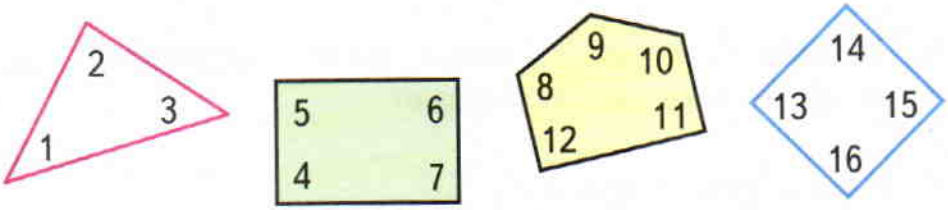
1. 1) Назови каждую фигуру.



2) Найди длину отрезка и длину ломаной.

3) Начерти отрезок длиной 4 см.

2. 1) Назови каждый многоугольник.

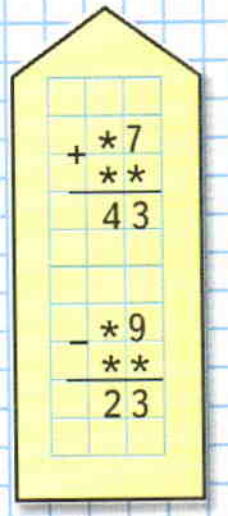


2) Найди в каждом многоугольнике прямые, острые и тупые углы. Выпиши их номера.

3) Найди прямоугольники и узнай периметр каждого из них.

4) Какой из этих прямоугольников можно назвать квадратом и почему?

РЕБУСЫ:





ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

Вычисли.

1.

$9 + 8$	$36 + 23$	$17 + 50$	$87 - 43$
$16 - 7$	$15 + 45$	$69 - 40$	$70 - 9$

2. $18 - (10 - 8)$ $\qquad$ $8 + (15 - 9)$

3.

$+\begin{matrix}36\\27\end{matrix}$	$-\begin{matrix}70\\53\end{matrix}$	$+\begin{matrix}45\\18\end{matrix}$	$-\begin{matrix}92\\65\end{matrix}$

4. В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье — на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги Нина прочитала за эти два дня?

5. Коля поймал несколько рыбок. Из 5 рыбок мама сварила уху. После этого осталось ещё 7 рыбок. Сколько рыбок поймал Коля?

6. Начерти 2 отрезка: длина одного отрезка 5 см, а другого на 2 см больше.

7. Найди длину ломаной.



Начерти ломаную такой же длины из трёх звеньев.

Для тех, кто выберет более сложные задания

Задания повышенного уровня

1. $6 + 8 \bigcirc \square = 9$ $\quad 14 - 3 \bigcirc \square = 6$
   $7 - 4 \bigcirc \square = 13$ $\quad 15 - 6 \bigcirc \square = 17$

2. Поставь скобки так, чтобы стало верным равенство.

   $17 - 11 - 6 = 12$

3. Заполни окошки нужными цифрами.

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ +\ 2\square \\ \hline 97 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\square \\ +\ \square 7 \\ \hline 86 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\square \\ -\ \square 6 \\ \hline 34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 5 \\ -\ 3\square \\ \hline 16 \end{array}$$

4. У Даши было столько же денег, сколько и у брата. Даша купила альбом за 10 р., а брат купил краски за 12 р. У кого из них денег осталось меньше и на сколько рублей?

5. Красная лента на 7 дм длиннее, чем белая, а зелёная лента на 10 дм длиннее, чем красная. На сколько дециметров зелёная лента длиннее, чем белая?

6. Запиши заданные значения длины в порядке их уменьшения.
   30 мм, 3 м, 33 см, 30 м, 3 дм, 3 мм.

7. Длина ломаной из двух звеньев 11 см. Запиши, какими могут быть длины её звеньев в сантиметрах.

Латинский алфавит

Aa — а
Bb — бэ
Cc — цэ
Dd — дэ
Ee — е
Ff — эф
Gg — гэ
Hh — ха
Ii — и
Jj — жи
Kk — ка
Ll — эль
Mm — эм
Nn — эн
Oo — о
Pp — пэ
Qq — ку
Rr — эр
Ss — эс
Tt — тэ
Uu — у
Vv — вэ
Ww — дубль вэ
Xx — икс
Yy — игрек
Zz — зет

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание (письменные вычисления) 3

Угол. Виды углов 8

Прямоугольник 14

Квадрат 34

Умножение и деление 47

Табличное умножение и деление 80

Что узнали, чему научились во 2 классе? 102

Учебное издание

Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА
2 класс
Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе
В двух частях
Часть 2

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заместитель руководителя *О. А. Железникова*
Руководитель издательского проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*
Редактор *Т. Б. Бука*
Художественный редактор *И. Н. Васильев*
Художники *Е. Н. Сапогова, Д. В. Валенцова, Н. И. Ситников*
Технический редактор *С. Н. Терехова*
Вёрстка *Г. В. Дорониной, Л. П. Рочевой*
Корректор *И. Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 23.12.11.
Формат 84 x 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 9,8. Доп. тираж 200 000 экз. Заказ № 31036 (К-Sm).
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$4 + 2 = 6$ $\quad$ $8 + 5 = 13$

$6 - 4 = 2$ $\quad$ $13 - 8 = 5$

$6 - 2 = 4$ $\quad$ $13 - 5 = 8$





М. И. Моро и др.
Математика. 2 класс

- Учебник с приложением на электронном носителе (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Математика. Рабочие программы. 1—4 классы
- Проверочные работы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»
http://1-4.prosv.ru

ISBN 978-5-09-028296-3



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО