ШКОЛА РОССИИ

Математика

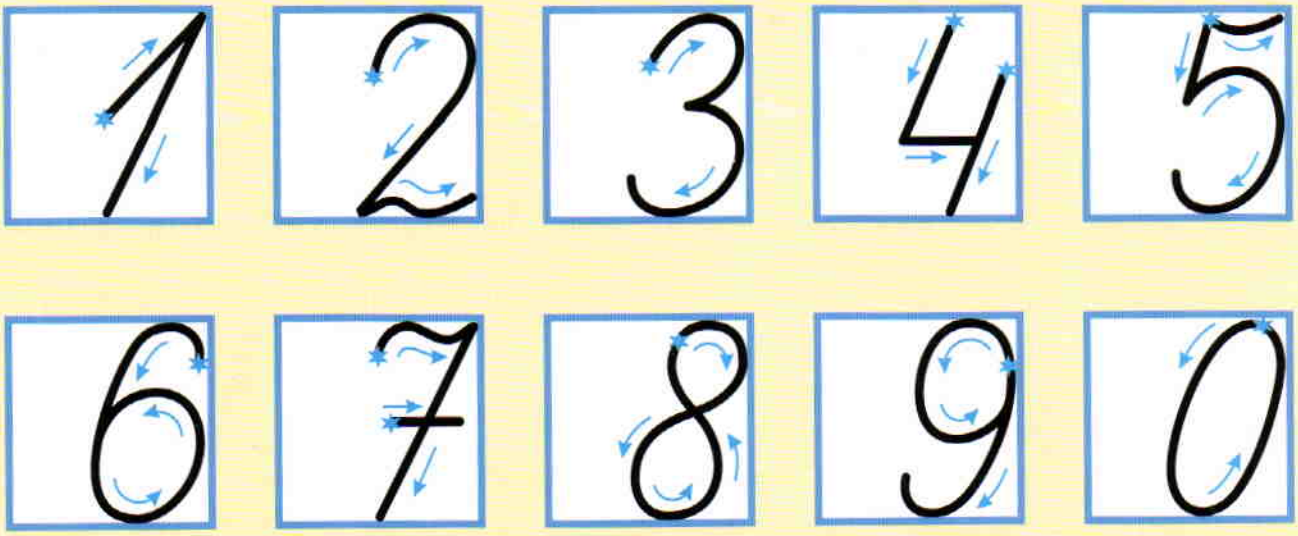


2

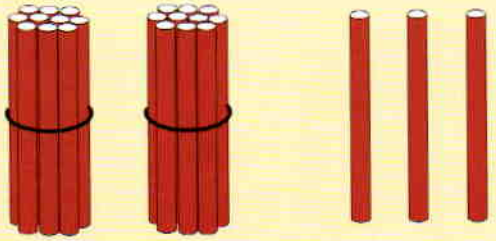
Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

CD +

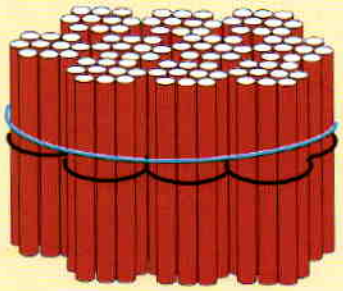


ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
1	2



2 3

2 3

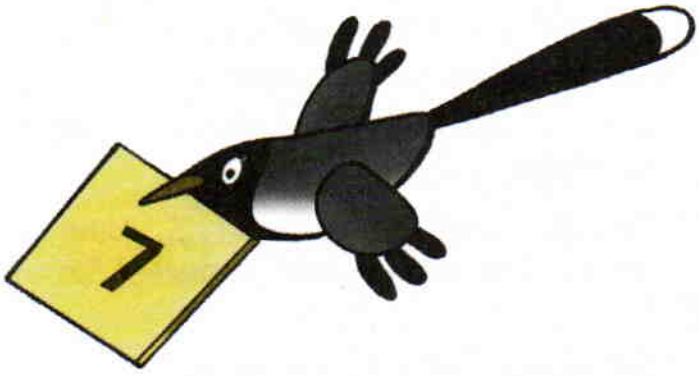


100

ШКОЛА РОССИИ

ФГОС

Математика



Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе

В двух частях

Часть 1

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

2 класс

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М34

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/481 от 01.11.2010) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-530 от 20.10.2010)

Учебник входит в систему «Школа России»

Авторы: **М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова**

Условные обозначения:

Начало урока.

□ Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.

* Вставь пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Внимание! Новый материал.

Рассмотри рисунок на полях.

Работа в паре.

Задание повышенной сложности.

Проверь себя и оцени свои успехи.

Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.

М34 **Математика.** 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 96 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-028297-0.

Учебник «Математика. 2 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России».

Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых в ФГОС НОО.

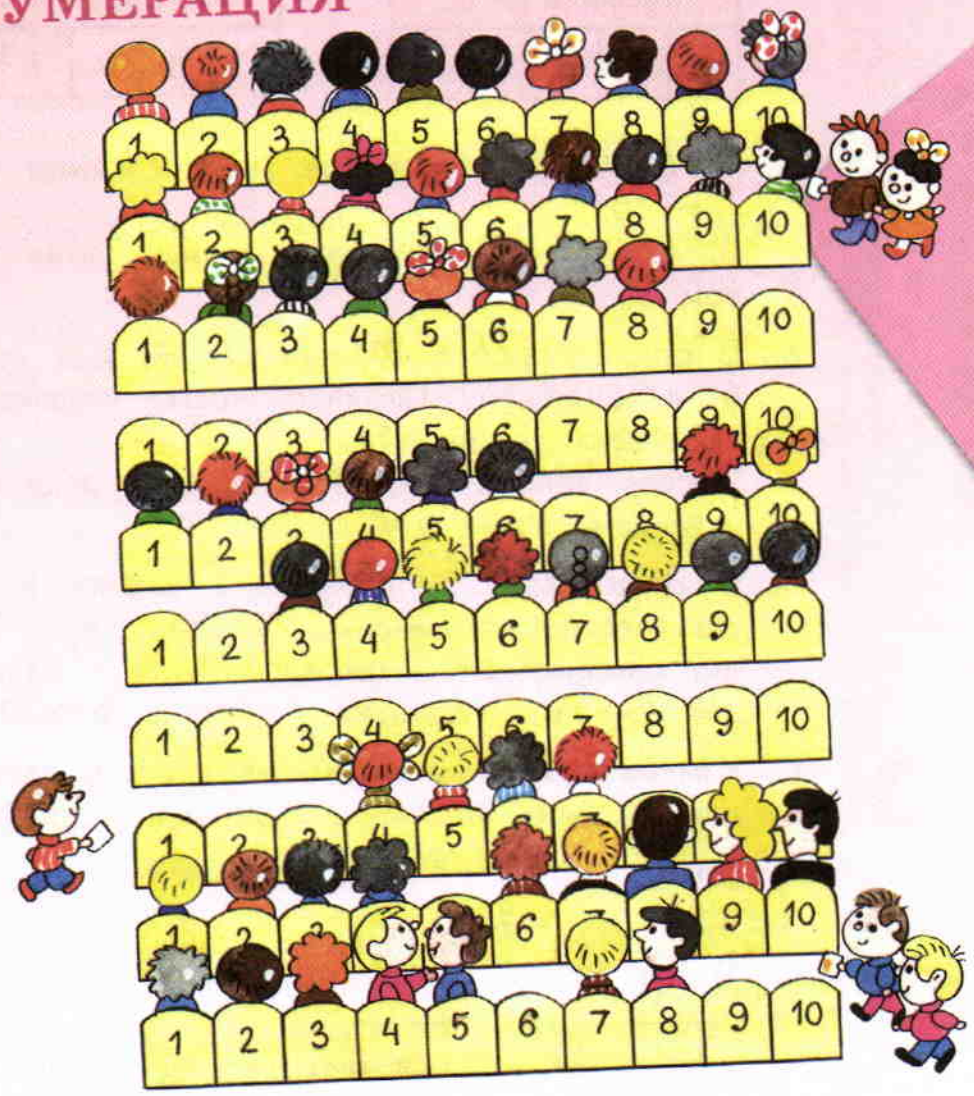
УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-028297-0 (1)
ISBN 978-5-09-028298-7 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Числа от 1 до 100

Нумерация



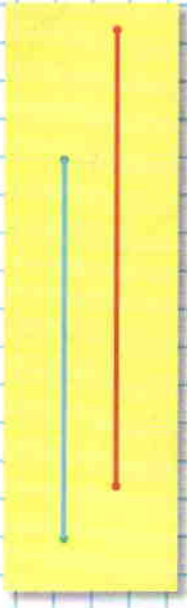
Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем,** как образуются и называются числа от 21 до 100.
- **Научимся** составлять, читать, записывать и сравнивать любые двузначные числа.

Числа от 1 до 20

РАЗБЕЙ НА 2 ГРУППЫ

$6 + 3$
$2 + 8$
$9 - 6$
$10 - 2$
$3 + 6$
$8 + 2$
$9 - 3$
$10 - 8$



Вспомни, как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20.

1. 1) Запиши числа в порядке их увеличения: 19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.
2) Назови числа, которые встречаются при счёте между числами 17 и 19, 15 и 17, 8 и 15.

2.

Увеличь на 3:				
4	7	6	5	10

Уменьши на 2:				
12	8	9	7	10

3. 1) Составь 4 примера на сложение с ответом 10.
2) Составь 4 примера на вычитание с ответом 6.

4. В одной коробке 10 карандашей, а в другой — 6 карандашей. Сколько всего карандашей в этих двух коробках?
Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

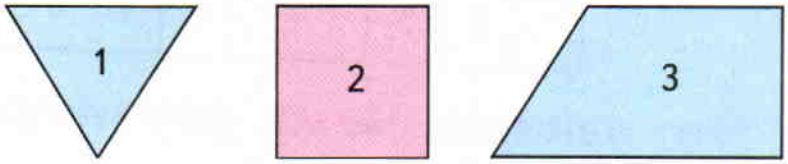
5. У Васи было 5 тетрадей в клетку и столько же тетрадей в линейку. Он дал другу 2 тетради. Сколько всего тетрадей было у Васи сначала? Сколько тетрадей у него осталось?

6. Измерь отрезки и узнай, на сколько сантиметров длина одного из них больше длины другого.

7.

$2 + 6$	$8 - 4$	$7 - 6 + 8$	$10 - 0$
$2 + 7$	$9 - 5$	$9 - 7 + 5$	$18 + 0$

8. 1) Как можно назвать эти фигуры одним словом?



2) Почему каждую фигуру можно назвать лишней?

$15 \bigcirc 18$ $12 \bigcirc 10$ $16 \bigcirc 17$ $8 \bigcirc 18$

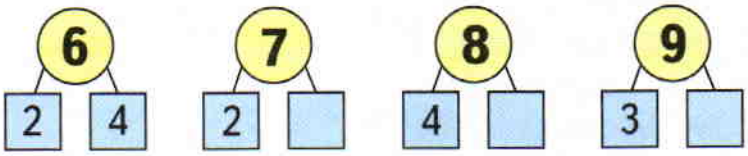
1. 1) Запиши числа в порядке их уменьшения: 18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.
2) Назови число, которое меньше чем 20, но больше чем 18; меньше чем 10, но больше чем 8.

2.

Дополни до 10:				
8	7	6	9	5

Уменьши на 4:				
10	14	8	9	4

3. Какие карточки перевёрнуты?



4.

8 + 6	9 + 7	6 + 8	7 + 9
2 □	1 □	4 □	3 □

5.

9 + 6	8 + 4	17 − 7	16 − 6	14 − 4
9 + 7	8 + 5	17 − 8	16 − 8	14 − 8

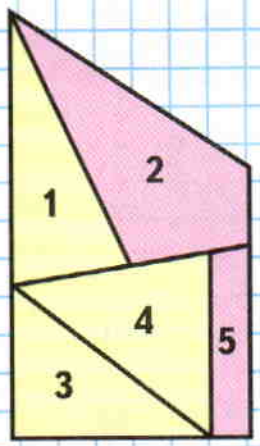
6.

12 − 4	13 − 5	11 − 6	11 − 8
∧	∧	∧	∧

7. В первом ряду кинотеатра занято 8 мест, а во втором — на 2 места больше. Сколько мест занято во втором ряду? Сколько мест занято в этих двух рядах?

8. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина первого звена 1 дм, длина второго — на 3 см меньше. Начерти эту ломаную. Узнай её длину.

9. Как можно назвать одним словом фигуры 2 и 5? Из каких фигур составлены на этом чертеже другие четырёхугольники?

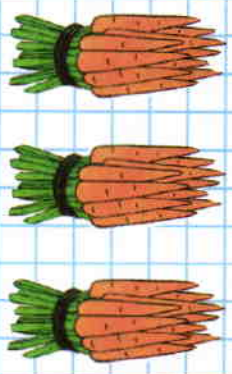


10. Дима старше Оли на 6 лет, а Даша моложе Димы на 4 года. Кто старше: Оля или Даша — и на сколько лет?

Вычисли. 8 + 6 7 + 4 12 − 5 13 − 9



Десяток. Счёт десятками до 100



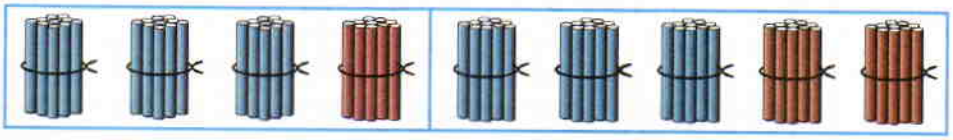
Будем учиться вести счёт десятками от 1 дес. до 10 дес.



Десятки считают так же, как единицы.
Запомни, как называют и записывают числа, которые получаются при счёте десятками.

1 десяток (1 дес.) — десять: 10
2 дес. — двадцать: 20
3 дес. — тридцать: 30
4 дес. — сорок: 40
5 дес. — пятьдесят: 50
6 дес. — шестьдесят: 60
7 дес. — семьдесят: 70
8 дес. — восемьдесят: 80
9 дес. — девяносто: 90
10 дес. — сто, или 1 сотня (1 сот.): 100

1. Скажи по-разному, сколько всего палочек на каждом рисунке и сколько палочек разного цвета.

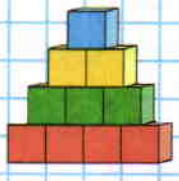


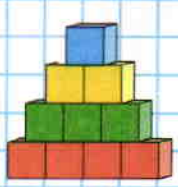
Например: 4 десятка, или сорок.

2. 3 дес. + 1 дес. 30 + 10
   5 дес. − 2 дес. 50 − 20
   4 дес. + 5 дес. 40 + 50
   9 дес. − 5 дес. 90 − 50

3. У Васи было 3 десятка марок. Он подарил другу 10 марок. Сколько ...?

4. 9 − 6, 9 − 5, 9 − 4
   8 + 7, 7 + 7, 7 + 6
   2 + 6 − 4, 3 + 5 − 6, 6 + 3 − 8
   18 − 8 − 10, 19 − 10 − 9, 17 − 17 + 8





? Папе 40 лет, а маме 30. На сколько лет папа старше мамы?

Вспомни, как получают, называют и записывают числа от 11 до 20 (смотри левый столбик). А дальше прибавляй по 1 (смотри правый столбик).

1 дес. 1 ед. — это одиннадцать 11	2 дес. 1 ед. — это двадцать один 21
1 дес. 2 ед. — это двенадцать 12	2 дес. 2 ед. — это двадцать два 22
1 дес. 3 ед. — это тринадцать 13	2 дес. 3 ед. — это двадцать три 23
...	...
1 дес. 9 ед. — это девятнадцать 19	2 дес. 9 ед. — это двадцать девять 29
19 + 1 — это двадцать 20	29 + 1 — это тридцать 30

Продолжай прибавлять по 1 от 30 до 35; от 38 до 42; от 87 до 91; от 96 до 100.

1. Сколько палочек на каждом рисунке? Сколько это десятков и единиц?



2. Назови число, в котором:

1 дес. 8 ед.	9 дес. 9 ед.	10 дес.

3. На прогулку вышли 7 девочек, а мальчиков — на 2 больше. Сколько мальчиков вышло на прогулку?

4. На карусели катались 7 мальчиков, а девочек было на 2 меньше. Сколько девочек ...?

5.

7 + 5	9 + 8	90 − 40	14 − 4 − 3
8 − 6	16 − 9	60 + 30	13 − 9 + 8

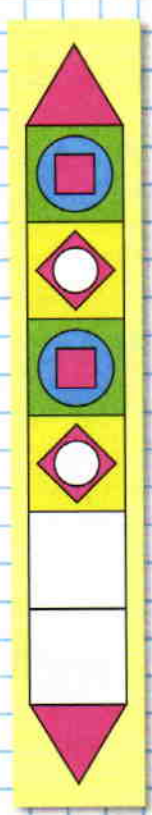
Прочитай числа: 51, 15, 63, 36, 96, 100.



Числа от 11 до 100



НАЧЕРТИ, ПРОДОЛЖИ И РАСКРАСЬ УЗОР



Будем учиться записывать числа, в которых есть десятки и единицы.





1. Как изменится запись чисел, если добавить 1 десяток палочек?

2. Запиши число, в котором 2 дес. и 7 ед.; в котором 7 дес. и 2 ед.
Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?

3. 1) Спиши числа и объясни, что обозначает каждая цифра в их записи:
11, 14, 40, 44, 29, 90, 99.
2) Под каждым числом запиши следующее за ним при счёте.

4. 19 см ○ 2 дм 1 дм 3 см ○ 30 см
40 см ○ 4 дм 1 дм 5 см ○ 50 см

5. Юра написал в первой строке 10 цифр, а во второй — на 3 цифры меньше. Сколько цифр он написал во второй строке? Сколько всего цифр написал Юра?

6. Высота письменного стола 7 дм, а высота журнального столика 5 дм. На сколько дециметров журнальный столик ниже письменного стола?

7. $13 - \square = 7$ $9 + \square = 18$ $5 + \square = 14$
$12 - \square = 5$ $8 + \square = 16$ $4 + \square = 11$

8. 1) На сколько сантиметров каждое следующее звено ломаной больше предыдущего?
2) Какой должна быть длина следующего звена?

Запиши число, в котором 3 дес. 0 ед.; 6 дес. 9 ед.; 9 дес. 6 ед.

Однозначные числа

6	3	0	4

Двузначные числа

17	18	20



1. Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую — двузначные числа:
15, 51, 7, 70, 2, 13, 1, 9, 10, 99.

2. Какие числа пропущены в каждом ряду?
39, 40, □, 42, □, □, 45, □, □, 48, □, 50, □.
89, □, 91, □, □, 94, □, 96, □, 98, □, □.

3.

16 ○ 60	24 ○ 42	2 дм ○ 12 см
90 ○ 19	65 ○ 56	7 дм ○ 70 см

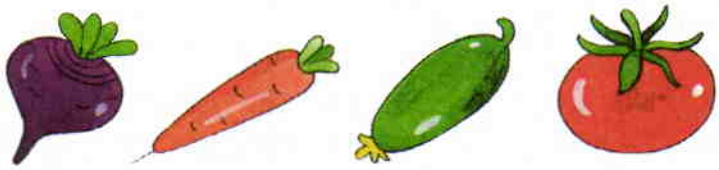
4. Миша выиграл 6 партий в шашки, а Ваня — на 2 партии больше.
Поставь вопрос и реши задачу.

5. 1) У Коли было 6 книг. В день рождения ему подарили ещё 4 книги. Сколько книг стало у Коли?
2) У Коли 10 книг. Он отнёс 2 книги в классную библиотеку. Сколько книг у него осталось?

6.

11 − 8	17 − 9	6 + 6	18 − 10	70 − 30
11 − 9	17 − 8	5 + 6	13 − 10	80 − 20

7. На столе лежат овощи:



Сколькими способами можно составить набор из двух овощей? Зарисуй эти наборы в тетради.

РЕБУСЫ:

** + 1 = ***
39 + □ = 40
□ − 1 = 79
□ + 1 = 90



Проверочные работы, с. 4, 5.

Миллиметр

1 дм = 10 см

1 см = 10 мм

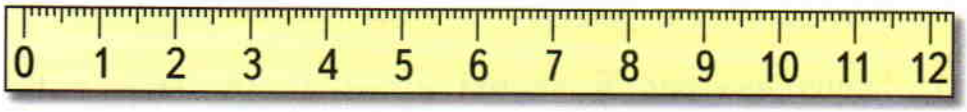


Узнаем новую единицу длины и продолжим учиться выполнять измерения.

Ты уже знаешь такие единицы длины: дециметр, сантиметр.
Более мелкая единица длины — **миллиметр**.

В 1 сантиметре 10 миллиметров.

1. Рассмотри и покажи на линейке 1 дм, 1 см, 1 мм, 5 мм.



В миллиметрах можно измерить, например, толщину карандаша, книги, стекла и др.

2. С помощью линейки узнай длину каждого отрезка в сантиметрах и миллиметрах.

Вырази их длину в миллиметрах.

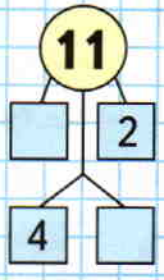
3. 1 см ○ 9 мм
20 мм ○ 2 см
1 см 8 мм ○ 18 мм
2 см 1 мм ○ 3 см

4. Высота ёлочки весной была 7 дм. Какой стала высота ёлочки к осени, если за лето она выросла на 20 см?

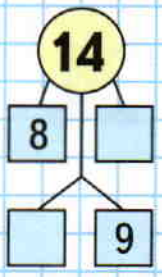
5. 8 дес. − 6 дес.
8 дм − 6 дм
5 дм − 20 см
6 см − 40 мм
90 − 30
40 + 50

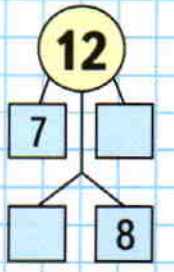
6. 13 − 6 + 5
12 − 9 + 8
11 − 7 + 9
7 + 7 − 8
80 − 20 + 10
90 − 30 − 40











Начерти отрезок длиной 30 мм.

1. 1) Сколько десятков и сколько единиц в числе 28? 46? 99? 80?
2) Сколько миллиметров в 2 см? в 4 см 2 мм?
3) Сколько сантиметров в 30 мм? в 10 дм?
4) Вырази в миллиметрах: 8 см 5 мм, 3 см 2 мм, 1 дм.

2. Миша измерил толщину своего учебника. У него получилось 8 мм. Измерь и ты толщину любой книги. Толщина чьей книги оказалась больше: твоей или Мишиной? На сколько миллиметров?

3. Рассмотри рисунок. На нём показано, как определяют размер шапки в сантиметрах.



Определи так же размер своей шапки.

4. Рассмотри, как получается каждое следующее число в ряду, продолжи его и прочитай числа:
1) 100, 90, 80, 70, 60, □, □, □, □, □, □.
2) 12, 23, 34, 45, □, □, □, □.
3) 98, 88, 78, 68, □, □, □, □.

5. Составь задачу и реши её.

1)

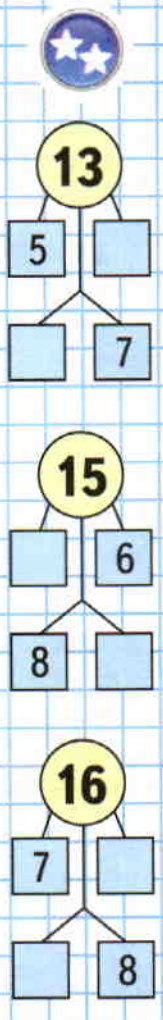
Было — 8 ...
Прилетели — 3 ...
Стало — ?

2)

Было — 15 ...
Улетели — 7 ...
Осталось — ?

6. В одной руке у Тани 8 орехов, а в другой — на 2 ореха меньше.
Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши эту задачу.

Запиши все двузначные числа, в которых десятков столько же, сколько единиц.

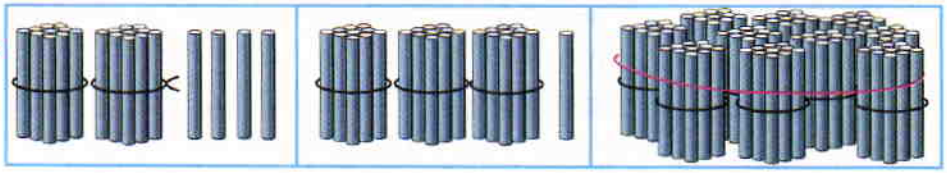


10 ед. = 1 дес.

10 дес. = 1 сот.

1 сот. = 100 ед.





1 2 3

1. Запиши, сколько палочек на каждом рисунке. Сколько в каждом из этих чисел десятков и сколько единиц?

2. Объясни, что обозначает цифра 1 в записи каждого числа: 1, 10, 100.

3. Прочитай числа: 84, 48, 88, 44.
Сколько чисел записано? Сколько разных цифр использовано для записи этих чисел?

4. Используя цифры 1, 5, 9, запиши все возможные двузначные числа.

5. 9 мм ○ 1 см
1 см ○ 10 мм
1 дм ○ 10 см
1 дм ○ 10 мм

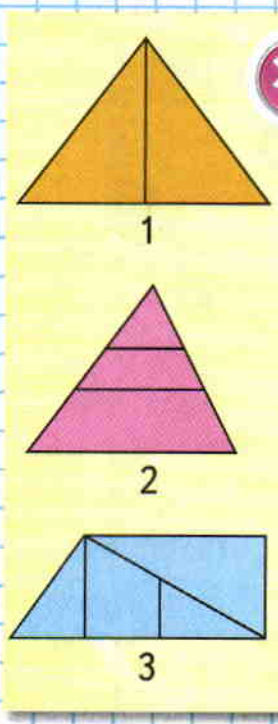
6. Митя нёс из магазина 2 кг моркови, а папа — капусту, масса которой была на 6 кг больше, чем масса моркови. Сколько всего килограммов моркови и капусты они несли?

7. В бидоне было 5 л кваса. Для окрошки мама взяла 2 л кваса, и за ужином выпили 1 л. Сколько литров кваса израсходовали? Сколько литров кваса осталось?

8. (Устно.) 1) Из числа 12 вычти сумму чисел 3 и 5.
2) Из числа 15 вычти разность чисел 7 и 2.

9. $15 - 8$ $60 - 50$ $6 + 6 - 10$ $27 - 27$
$13 - 8$ $30 + 40$ $7 + 7 - 10$ $43 + 0$

10. Рассмотри чертежи. Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?



1

2

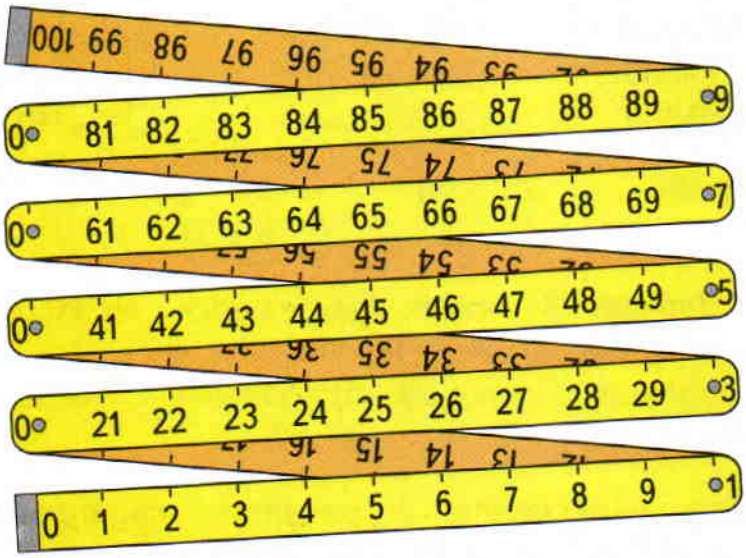
3

Проверочные работы, с. 6, 7.

Метр

Вспомни единицы длины, которые ты уже знаешь.

Метр — ещё одна единица длины.



1. Измерь метром длину и ширину комнаты, длину коридора.

2. 1 м ○ 99 см
   1 м ○ 9 дм
   10 см ○ 1 м
   1 м ○ 100 см
   1 дм ○ 100 мм
   1 см ○ 10 мм

3. Запиши все возможные двузначные числа, используя цифры 4, 7, 0.

4. Одна сказка занимает 40 страниц, а другая — на 20 страниц больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

5. $8 + 7 - 10$ $12 - 4 + 9$ $17 - 10 + 9$
   $7 + 7 - 10$ $14 - 9 + 7$ $14 - 6 + 5$

6. Четыре года назад Саше было 6 лет. Сколько лет будет Саше через 5 лет?

На сколько сантиметров 1 м больше, чем 1 дм? 1 м больше, чем 1 см?

1 м = 10 дм

1 дм = 10 см

1 м = 100 см

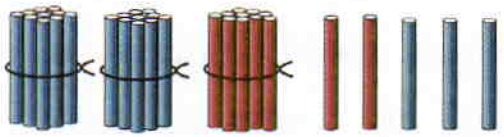








Будем учиться составлять числа из десятков и единиц и называть состав данных чисел.



30 + 5 = 35	10 + 2 = 12	3 + 20 = □
35 − 5 = 30	□ − □ = □	□ − □ = □
35 − 30 = 5	□ − □ = □	□ − □ = □

1.

40 + 3	24 − 20	39 − 30	10 + 7
57 − 7	55 − 5	6 + 70	19 − 9

2. 1) Запиши 3 любых двузначных числа. Уменьши каждое из них на 10.
2) Запиши 3 любых однозначных числа. Увеличь каждое из них на 50.

3. Настя нарисовала 7 рисунков карандашом и 4 рисунка красками. На выставку у неё взяли 2 рисунка, выполненные карандашом. Сколько рисунков осталось у Насти?

Катя решила задачу так:
1) 7 + 4 = 11 (рис.)
2) 11 − 2 = 9 (рис.)

Дима решил задачу так:
1) 7 − 2 = 5 (рис.)
2) 5 + 4 = 9 (рис.)

Объясни, как рассуждал каждый из них.

4. На юбку пойдёт 2 м ткани, а на платье — на 1 м больше. Сколько всего метров ткани пойдёт на юбку и платье?

5.

3 м 2 дм ○ 32 дм	1 дм 2 см ○ 14 см
2 м 8 дм ○ 30 дм	2 дм 3 см ○ 23 см

6.

7 + 7 − 5	48 − 40 + 6	34 − 4 − 30
4 + 9 − 3	56 − 50 + 7	87 − 7 − 80

7. На сколько самое большое двузначное число меньше самого маленького трёхзначного числа?

ЦЕПОЧКА:

80 → −30 → +40 → −20 → −50 → +70 → 90

?

39 − 30 + 7 | 38 + 1 − 9 | 74 − 70 − 4

10	20	30	40	50	60	70	80	90

$36 = 30 + 6$



$15 = 10 + 5$	$37 = 30 + \square$	$56 = \square + \square$
$28 = 20 + 8$	$84 = \square + 4$	$65 = \square + \square$

1.

$59 - \square = 50$	$\square + 40 = 48$	$83 - \square = 3$
$90 + \square = 96$	$\square - 60 = 6$	$97 - \square = 90$

2. Назови пропущенные единицы длины:
1) Ширина стола — 60 ... .
2) Высота стула — 4 ... .
3) Толщина стекла — 5 ... .

3. К шлангу длиной 5 м присоединили с одной стороны шланг длиной 3 м, а с другой — шланг длиной 2 м. Какой длины стал шланг?

4. В одном букете 5 гвоздик, а в другом — на 2 гвоздики меньше. Сколько всего гвоздик в этих букетах?
Выбери решение этой задачи.

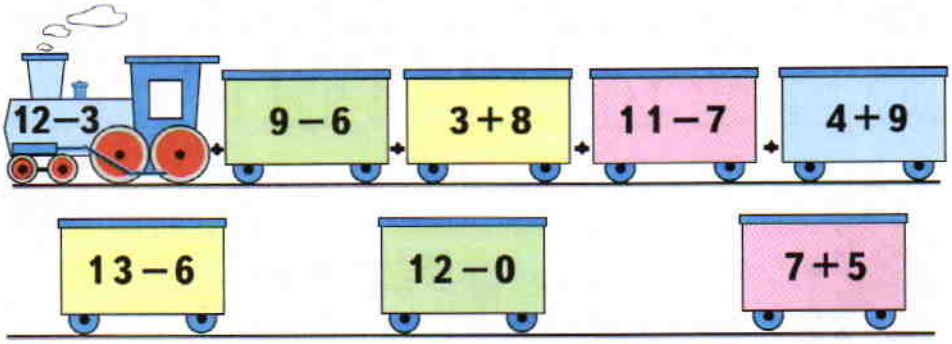


Решение 1	Решение 2
1) $5 + 2 = 7$ (гв.)	1) $5 - 2 = 3$ (гв.)
2) $5 + 7 = 12$ (гв.)	2) $5 + 3 = 8$ (гв.)

Составь задачу по другому решению.

5.

$13 - 10 + 8$	$18 + 1 - 9$	$91 - 90 + 0$
$27 - 20 + 6$	$28 + 1 - 9$	$82 - 80 - 0$



ИГРА «СОСТАВИМ ПОЕЗД»

$64 - 60 + 8$ $\quad$ $50 - 1 - 40$ $\quad$ $97 - 7 - 90$

Рубль. Копейка

100 к. = 1 р.

1 р. = 100 к.



Узнаем, сколько копеек в 1 рубле.

1. Оля заплатила за марку две монеты по 50 копеек. Сколько стоила марка?
2. Как можно набрать 1 р. одинаковыми монетами?

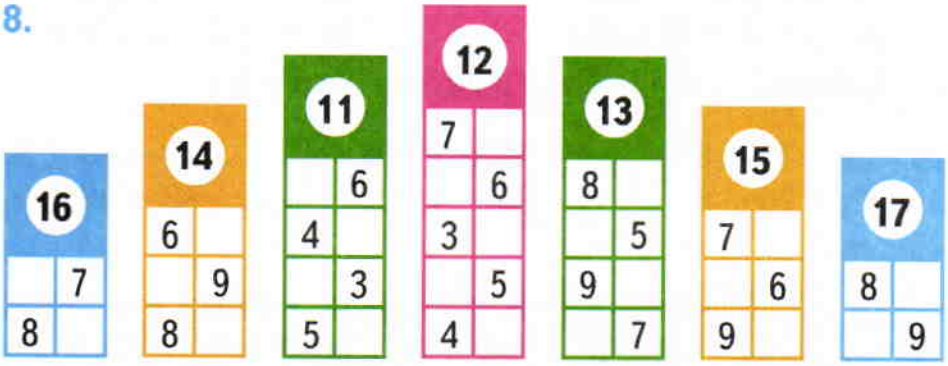


3. Сколько монет и сколько копеек в каждом кошельке?

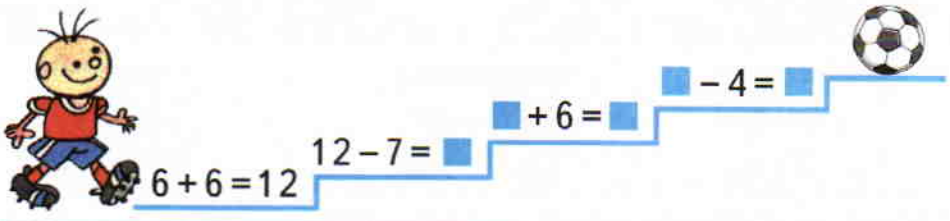


4. У Иры было две монеты: 5 р. и 2 р. На покупку тетрадей она израсходовала 6 р. Сколько рублей осталось у Иры?
5. За лето Саша прочитал 10 книг, а Лена — на 4 книги меньше. Поставь вопрос и реши задачу.
6. Длина класса 6 м, а длина зала на 8 м больше. Узнай длину зала.
7. 1 м = □ дм 3 дм = □ см 4 см = □ мм
8.





ИГРА «ПОДНИМИСЬ ПО ЛЕСЕНКЕ»



50 к. ○ 5 к. 100 к. ○ 1 р. 1 к. ○ 1 р.

1. 1) Запиши и прочитай число, которое состоит из 2 дес. и 8 ед.; 6 дес.; 9 дес.; 10 дес.; 4 дес.
   2) Под каждым из этих чисел запиши число, которое на 20 меньше его.

2. У Саши было 10 р., а у Вани — 20 р. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Измени вопрос, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эти задачи.

3. Как можно набрать такими монетами 16 к.? 27 к.? 51 к.? 56 к.? 65 к.? 70 к.?

4. Оля перепрыгнула через верёвочку 18 раз, а Света — только 10 раз.
   Поставь вопрос и реши задачу.



5. Мальчики прыгали в длину с места. Кто из них занял первое, второе и третье места, если длина прыжка Васи была равна 85 см, Вити — 91 см, а Юры — 9 дм?

6. Вася выше Саши на 8 см, а Коля ниже Саши на 3 см. Кто из мальчиков самый высокий?
   На сколько сантиметров самый высокий из мальчиков выше самого маленького?

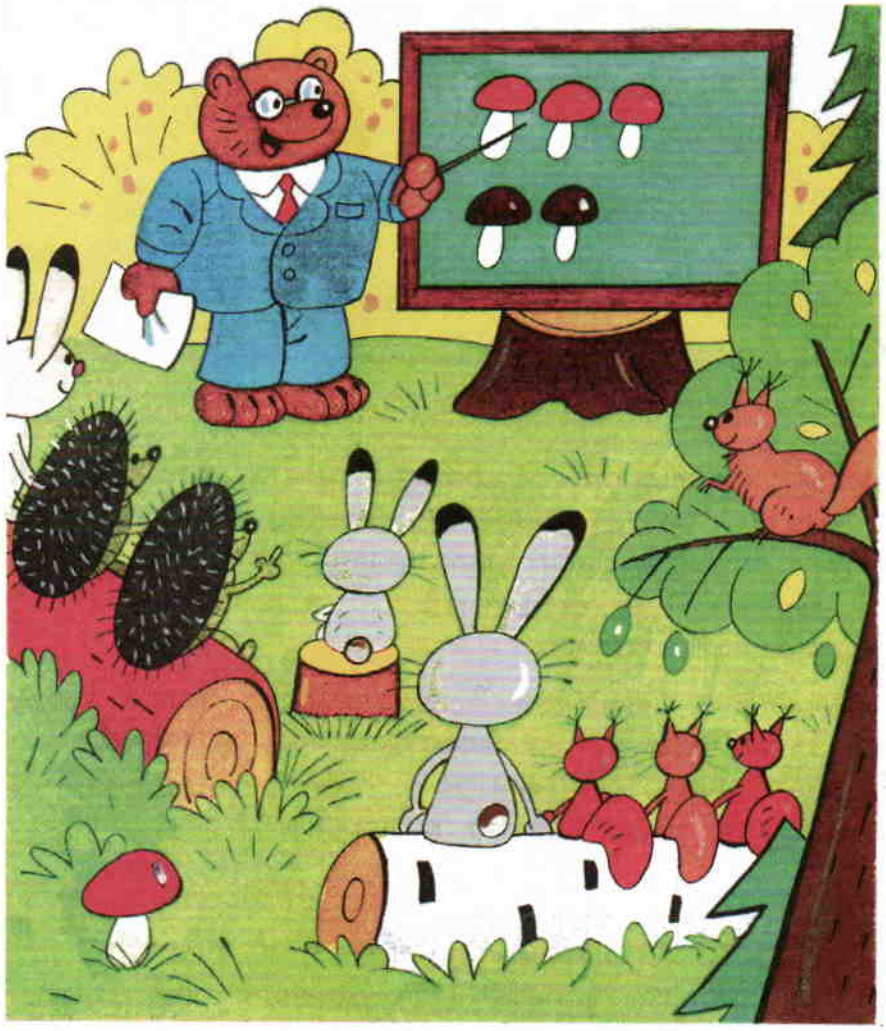
Запиши, сколько копеек содержится в 1 р.
Узнай, на сколько копеек 1 р. больше, чем 1 к.



Подбирай разные числа и проверяй, подходят ли они для решения каждой задачи.

1. В лесной школе 14 учеников: ежи, зайцы и белки. Меньше всего в школе ежей, а больше всего зайцев: их на 5 больше, чем ежей. Сколько в лесной школе зайцев, белок и ежей?

2. В лесной школе 2 белки соревновались с 2 ежами в умении решать задачи. Всего участники соревнования решили 11 задач, причём все — разное количество. Кто решил больше задач: белки или ежи, если один ёж решил больше всех, а другой — меньше всех?



3. Во время перемены в лесной школе на поляне играли белки, зайцы и ежи, всего 10 зверей. Ежей было на 4 меньше, чем белок, и на 3 меньше, чем зайцев. Сколько было ежей? белок? зайцев?

4. **Игра «Кто первым наберет 10»**

Играют двое. Один называет любое число от 1 до 5. Другой прибавляет к этому числу 1 или 2. Дальше оба продолжают прибавлять к полученному числу 1 или 2 по очереди. Выигрывает тот, кто первым получит число 10. Например: играют Оля и Юра.

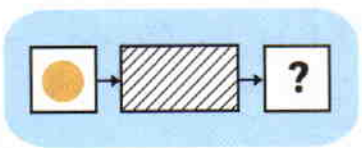
Оля называет число 2.

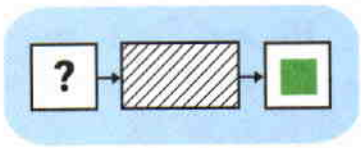
Юра: $2 + 2 = 4$.
Оля: $4 + 2 = 6$.
Юра: $6 + 1 = 7$.
Оля: $7 + 1 = 8$.
Юра: $8 + 2 = 10$.
Выиграл Юра.

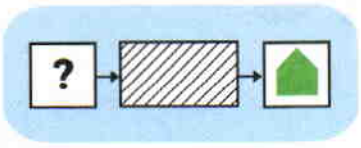
Теперь Оля называет число 3.

Юра: $3 + 2 = 5$.
Оля: $5 + 2 = 7$.
Юра: $7 + 2 = 9$.
Оля: $9 + 1 = 10$.
Выиграла Оля.

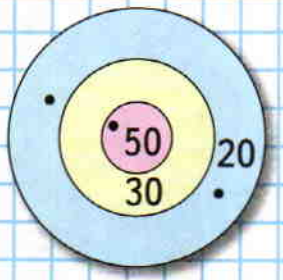
5. Ученикам лесной школы очень понравилось работать на *машине*, которая перекрашивала фигуры жёлтого цвета в зелёный, а размер и форму фигур не меняла. Они правильно выполнили все задания.



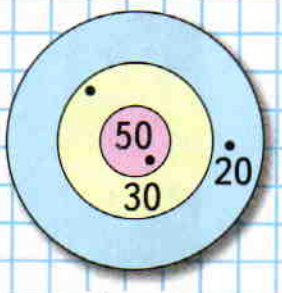




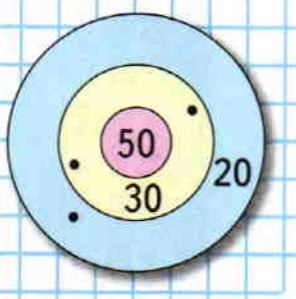
Расскажи, какие фигуры появились в окошках каждой машины.



Саша



Коля



Женя

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Открой книгу на странице 3 и ответь на вопросы:

1) Сколько рядов кресел в зрительном зале и сколько кресел в каждом ряду? Сколько всего кресел?

2) В котором по счёту ряду (если считать от сцены) занято только 4 места? Сколько свободных мест в этом ряду?

3) Сколько всего ребят уже заняли свои места в первых трёх рядах? Сколько их станет, когда займут свои места ещё двое?

4) Сколько мест занято и сколько ещё свободно в последнем ряду?

Придумай свои задачи по рисунку и реши их.

2. С одной яблони собрали 20 кг яблок, а с другой — на 10 кг больше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух яблонь?

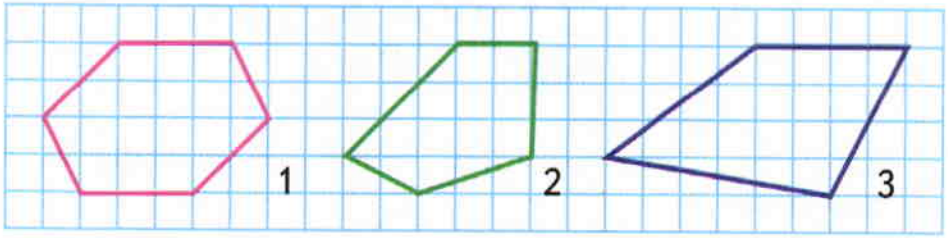
Объясни, что ты узнаешь сначала (первым действием) и как ты это узнаешь. Что узнаешь вторым действием? Дай полный ответ на вопрос задачи.

3. Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков и кто занял второе и третье места?

4.

7 м ○ 9 дм	25 мм ○ 3 см
16 мм ○ 1 см	1 м ○ 99 см
48 см ○ 4 дм	25 мм ○ 3 см

5. Начерти такие фигуры и запиши название каждой из них.



6. Восстанови пропущенные знаки действий.

8 ○ 7 ○ 5 = 10 14 ○ 10 ○ 6 = 10

8 ○ 7 ○ 5 = 6 12 ○ 2 ○ 8 = 18

7. Составь верные равенства и неравенства с помощью таких карточек:

8 – 2	7	6	13 – 6	=	>	<

8. 1) Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.
2) Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 16 и 9.
3) Увеличь на 6 каждое число: 8, 4, 5.
4) Уменьши на 10 каждое число: 13, 17, 19, 20.

9.

8 + 6 – 10	18 – 10 + 7	14 – 10 + 8
9 + 3 – 2	19 – 9 + 2	16 – 10 + 7

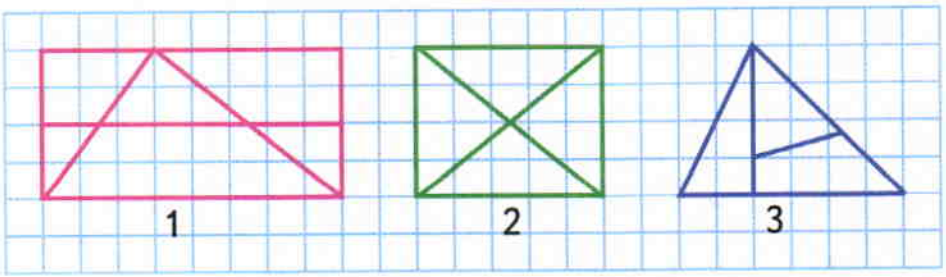
10.

13 – 5 – 8	15 – 8 – 5	11 – 4 + 9
14 – 7 – 6	13 – 9 + 8	16 – 8 + 9

11. С одной грядки бабушка сняла 8 огурцов, а с другой — на 2 огурца меньше. Сколько огурцов она сняла с обеих грядок?

12. В прятки играли □ детей. Потом ушли домой 2 девочки и 1 мальчик. Сколько детей осталось играть?
Дополни условие и реши задачу.

13. Рассмотри чертежи.



Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?



НАЙДИ ЛИШНЮЮ СУММУ

6 + 7
4 + 9
10 + 3
5 + 8
8 + 6

ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

Вариант 1

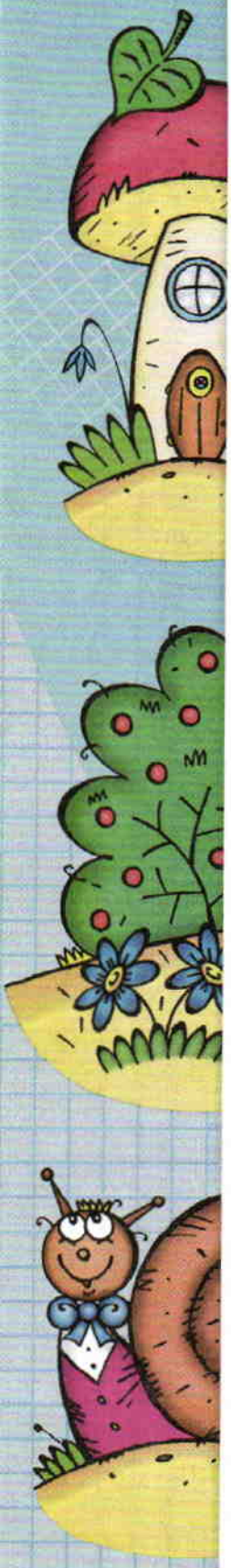
Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте называют между числами 49 и 51?	48 50 52
2. Какое число при счёте называют перед числом 89?	90 88 91
3. Какое число при счёте называют после числа 69?	70 68 67
4. Какое число меньше, чем 48, на 8?	56 40 41
5. Какое число при счёте называют между числами 98 и 100?	88 99 97
6. К какому числу прибавили 4, если получили 34?	38 74 30
7. Какое число надо вычесть из 70, чтобы получить 69?	10 1 2
8. Какое число вычли из 37, если получили 7?	30 7 31
9. Какое число прибавили к 1, если получили 50?	51 48 49
10. Какой знак: $>$ или $<$ надо записать в кружок, чтобы получить верное неравенство $78 \bigcirc 87$?	$>$ $<$
11. Каким числом надо заполнить пропуск, чтобы стало верным равенство $28 - 8 = 1 + \square$?	20 19 18

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте называют между числами 59 и 61?	60 62 58
2. Какое число при счёте называют после числа 78?	77 76 79
3. Какое число при счёте называют перед числом 80?	81 79 88
4. Какое число больше, чем 30, на 6?	36 24 37
5. Какое число при счёте называют между числами 88 и 90?	91 89 87
6. К какому числу прибавили 40, если получили 46?	86 16 6
7. Какое число надо вычесть из 60, чтобы получить 59?	1 10 9
8. Какое число вычли из 94, если получили 4?	98 90 4
9. К какому числу прибавили 1, если получили 40?	39 41 42
10. Какой знак: $>$ или $<$ надо записать в кружок, чтобы получить верное неравенство 76 ○ 67?	$>$ $<$
11. Каким числом надо заполнить пропуск, чтобы стало верным равенство $70 + 4 = 1 + \square$?	74 73 69



ЗАДАЧИ-РАСЧЁТЫ

1. «У меня в пенале было 6 карандашей двух цветов: синего и жёлтого, — сказала Аня. Два жёлтых карандаша я отдала подругам. Сколько синих карандашей было в моём пенале, если теперь в нём есть только синие карандаши и один жёлтый?»

2. В магазине есть ковровые дорожки различной ширины: 50 см, 70 см, 1 м, 12 дм, 1 м 5 дм, 2 м. Дорожку какой ширины можно выбрать для лестницы с длиной ступенек 1 м 2 дм? Дорожка какой ширины полностью закроет каждую ступеньку этой лестницы?

3. У мальчика есть одна монета достоинством 10 р., три монеты по 2 р. и две монеты по 5 р. Хватит ли этих денег на проезд в автобусе, если билет стоит 24 р.?

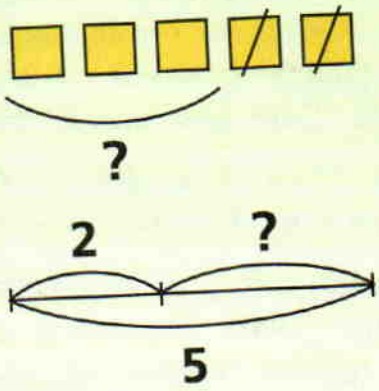
4. «Папа обещал принести коробку, в которую поместятся 30 больших кубиков», — сказал Дима сестре. «Поместятся ли в неё все наши кубики?» — спросила сестра. «Все данные о кубиках я записал в таблице»:

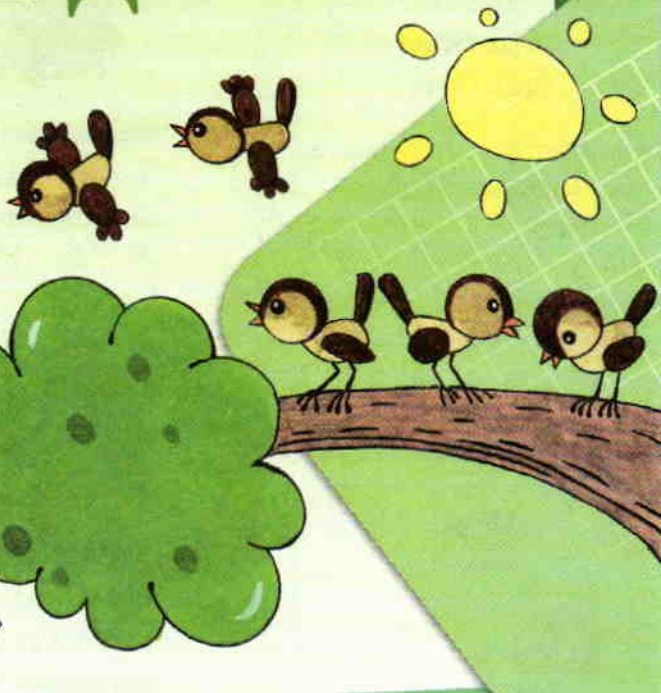
Цвет кубиков	Количество кубиков:	
	больших	маленьких
Красные	5	6
Синие		7
Зелёные	8	2

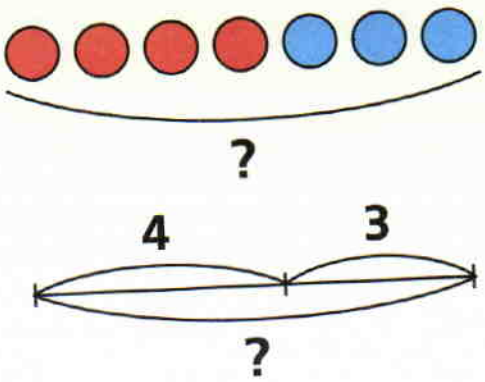
1) Используя эти данные, ответь на вопросы:
   Сколько у Димы с сестрой больших красных кубиков?
   Сколько маленьких красных кубиков?
   Сколько всего красных кубиков?
2) Закончи предложения:
   У Димы с сестрой 7 маленьких ...
   У Димы с сестрой 2 ...
   У Димы с сестрой 10 ...
3) Поместятся ли все кубики в коробку?

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание







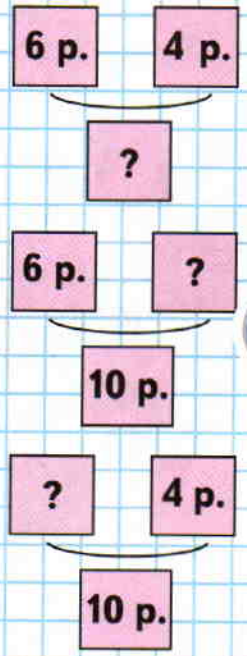


Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем** правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения.
- **Научимся** выполнять сложение и вычитание.



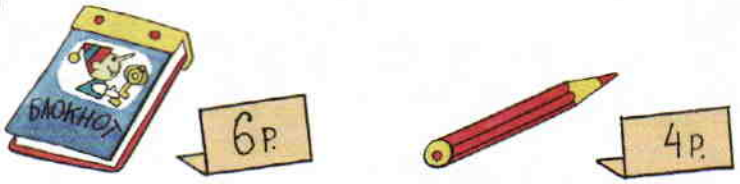
Задачи, обратные данной



Будем учиться составлять и решать задачи, обратные данной.

1. Прочитай задачи и реши их.

1)



Вера купила блокнот за 6 р. и карандаш за 4 р. Сколько всего рублей стоили блокнот и карандаш вместе?

2) На 10 р. Вера купила блокнот и карандаш. Блокнот стоил 6 р. Сколько стоил карандаш?

3) На 10 р. Вера купила блокнот и карандаш. Карандаш стоил 4 р. Сколько стоил блокнот?

Рассмотри схемы к этим задачам и объясни, чем эти задачи похожи и чем различаются.

В задачах 2 и 3 известно то, о чём спрашивается в задаче 1, а надо узнать то, что в задаче 1 известно. Вторую и третью задачи называют **обратными** первой.

2. Володя поймал 4 окуня и 3 леща. Сколько всего рыб он поймал? Реши задачу.
Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

3. Начерти два отрезка: один длиной 5 см, а другой на 10 мм короче. Запиши, чему равна длина второго отрезка в миллиметрах.

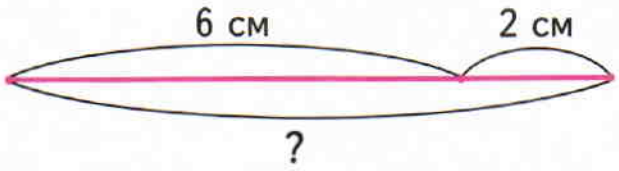
4.

13 − 7	6 + 8	90 − 20
14 − 7	7 + 8	80 − 30
15 − 7	8 + 8	70 − 40
...	...	...

5. У Юры, Димы и Алёши живут собаки: пудель, такса и овчарка, по одной у каждого мальчика. У Димы — не такса, у Юры — не овчарка и не такса. Какая собака у Алёши?

Проверочные работы, с. 8, 9.

1. 1) Сколько отрезков на этом чертеже? Как можно узнать длину самого большого отрезка?



2) Начерти отрезок длиной 10 см. Поставь на нём точку так, чтобы получился отрезок длиной 4 см. Узнай длину второго отрезка.

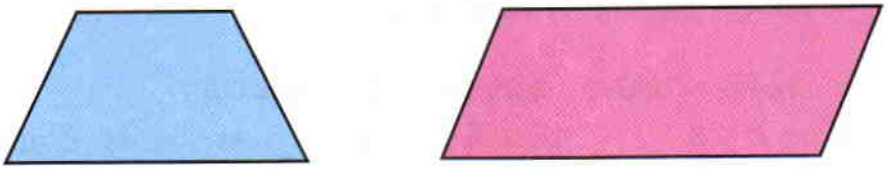
2. Маше 8 лет. Мама на 20 лет старше Маши, а папа на 1 год старше мамы. Сколько лет папе?

3. (Устно.) 1) Из суммы чисел 70 и 8 вычти число 1; 70; 8.
2) Разность чисел 10 и 8 прибавь к числу 20; 10; 90.

4.

$12 - 8 + 9$	$14 - 7 + 6$	$48 - 40 - 8$
$10 + 3 - 8$	$10 + 4 - 9$	$56 - 50 + 0$
$17 - 8 + 6$	$18 - 9 + 8$	$0 + 88 - 80$

5. Узнай, на сколько миллиметров бóльшая сторона в каждом четырёхугольнике длиннее меньшей.



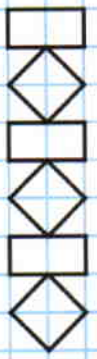
6. В коробке красных и синих карандашей вместе столько, сколько зелёных. Красных карандашей 7, зелёных — 13. Сколько синих карандашей в коробке?

7. Составь ряд из пяти чисел по такому правилу: первое число — 2, второе — 3, а каждое следующее число равно сумме двух предыдущих.

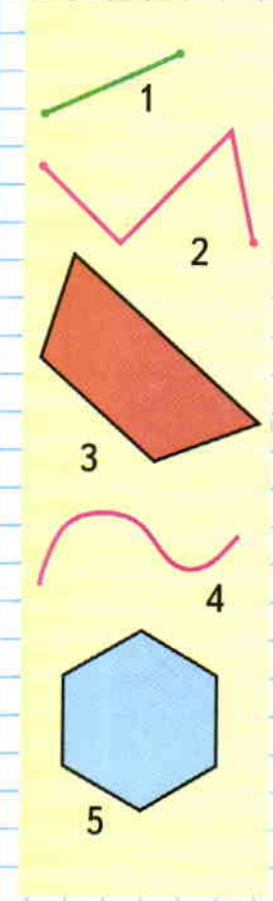
Проверочные работы, с. 10, 11.

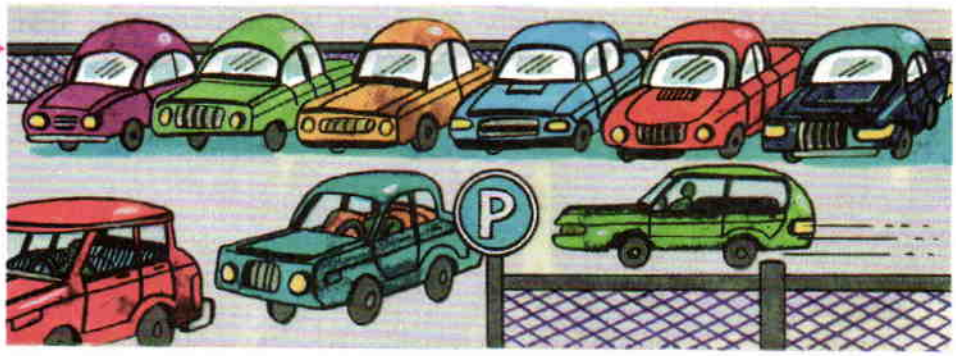


НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР



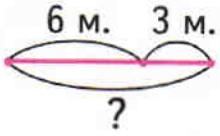
НАЗОВИ КАЖДУЮ ФИГУРУ





1. На стоянке было несколько машин. Когда 3 машины уехали, осталось 6 машин. Сколько машин было на стоянке сначала?
Рассмотри краткую запись и схематический чертёж к задаче.

Было — ?
Уехали — 3 м.
Осталось — 6 м.



2. У продавца было несколько ящиков с помидорами. Когда он продал помидоры из 4 ящиков, осталось 7 ящиков с помидорами. Сколько ящиков с помидорами было у него сначала?
Запиши задачу кратко, сделай к ней схематический чертёж и реши её.

3. Выпиши только верные неравенства.

$12 - 7 < 8$	$12 > 5 + 6$	5 м < 4 м 9 дм
$17 - 9 < 8$	$10 < 9 + 9$	3 см > 29 мм

4.

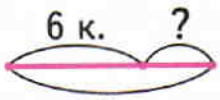
$60 - 50 + 3$	$14 - 8 + 6$	$11 - 9 + 8$
$70 - 50 + 4$	$13 - 7 + 5$	$11 - 8 + 7$
...	...	...

5. Гусь тяжелее утки на 2 кг, но легче щенка на 3 кг. На сколько килограммов утка легче щенка?

В школьный буфет привезли 16 кг фруктов: несколько килограммов груш и 10 кг яблок. Сколько килограммов груш привезли в буфет?

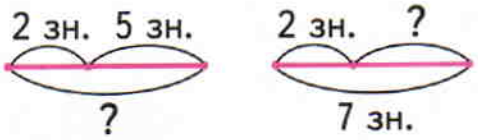
1. В коробке было 10 карандашей. Когда из коробки взяли несколько карандашей, в ней осталось 6 карандашей. Сколько карандашей взяли? Рассмотри краткую запись и схематический чертёж к задаче. Объясни, как составлен этот схематический чертёж. Реши задачу.

Было — 10 к.	
Взяли — ?	
Осталось — 6 к.	



2. У Тани было несколько значков. Она подарила 2 значка подруге, и у неё осталось 5 значков. Сколько значков было у Тани?

1) Какой схематический чертёж подходит к этой задаче?



2) Составь по другому чертежу задачу, реши её.

3. Начерти 2 отрезка: длина первого 6 см, а второго на 20 мм меньше. Чему равна длина второго отрезка в миллиметрах?

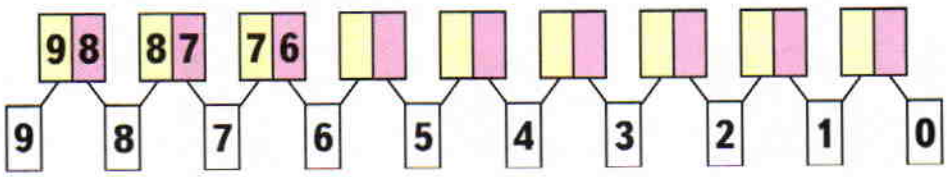
4.

18 ○ 9 ○ 6 = 15	9 ○ 5 ○ 4 = 10
11 ○ 7 ○ 8 = 12	13 ○ 8 ○ 5 = 10

5.

9 + 9 − 1	19 − 9 + 1	90 + 9 − 1
8 + 8 − 1	28 − 8 + 2	80 + 8 − 1
7 + 7 − 1	37 − 7 + 3	70 + 7 − 1
...	...	...

6. Продолжи запись двузначных чисел.

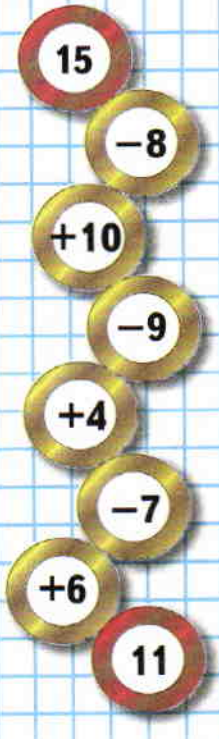


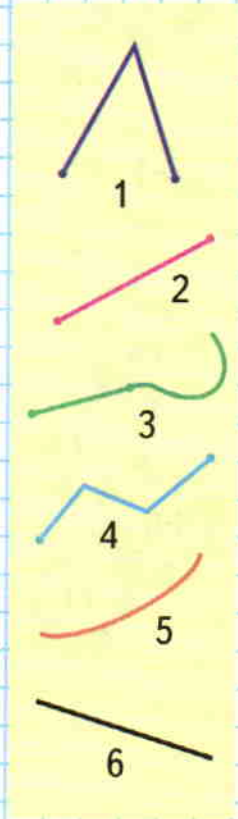
Чем похожи все эти числа?

---

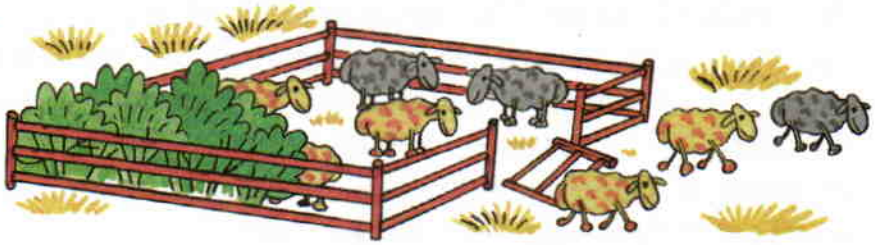
40 ○ 9 ○ 1 = 50 17 ○ 7 ○ 5 = 15

ЦЕПОЧКА:





1.



По рисунку и записям в таблице составь две задачи и реши их.

Было	Убежали	Осталось
12 овец	?	7 овец
?	3 овцы	8 овец

2. По рисунку и числовым данным составь задачу и реши её.

Было — 8 л
Добавили — ?
Стало — 10 л



3. (Устно.) 1) К числу 40 прибавь разность чисел 10 и 7.
2) Из числа 80 вычти разность чисел 16 и 6.

4. Около школы посадили 8 лип, а берёз на 2 меньше, чем лип. Сколько всего лип и берёз посадили около школы?

5. От бревна длиной 5 м отпилили часть длиной 20 дм. Узнай длину оставшейся части бревна.

6. 38 мм ○ 4 см
5 дм ○ 1 м
1 см 8 мм ○ 20 мм
23 мм ○ 2 см

7.

45 = □ + 5	3 + 8 − 6	9 − 9
87 = □ + □	8 + 8 − 8	8 + 0
78 = 70 + □	6 + 9 − 5	0 + 0

8. Назови номера ломаных линий.

Проверочные работы, с. 12, 13.

Час. Минута

Узнаем, сколько минут в 1 часе.
Будем учиться определять время по часам.

Маленькая стрелка часов — часовая. Она проходит от одной большой чёрточки до другой за 1 час. Большая стрелка — минутная. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту.

В 1 часе 60 минут.

1 ч = 60 мин



1. До какого числа ты можешь посчитать в течение минуты? (Проверь по часам.)

2. 1) Какое время показывают часы?



1



2



3

2) На сколько минут спешат каждые из этих часов, если на самом деле сейчас 7 ч 25 мин?

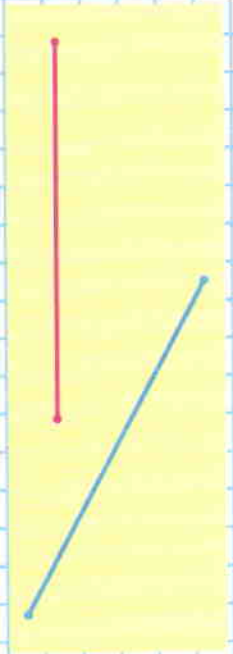
3. Мальчики играли в шахматы. Первая партия заняла у них 30 мин, а на вторую они затратили на 10 мин меньше. Сколько времени заняла вторая партия?
Измени вопрос так, чтобы задачу нельзя было решить одним действием.

4. Купили 7 билетов в кино и 5 билетов в театр. Сколько всего билетов купили?
Составь и реши две задачи, обратные данной.

5.

98 = □ + 8	12 − 9 + 6	80 − 20 − 60
64 = 60 + □	13 − 6 − 4	100 − 10 − 40

СРАВНИ ОТРЕЗКИ



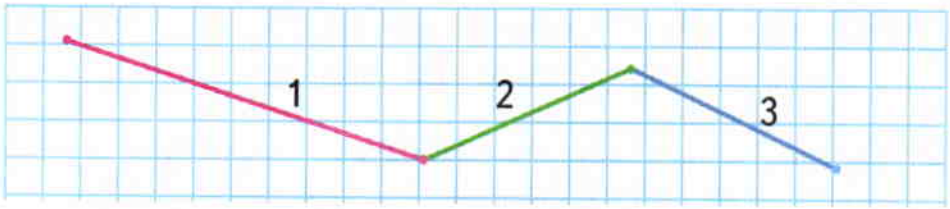
Проверочные работы, с. 14, 15.

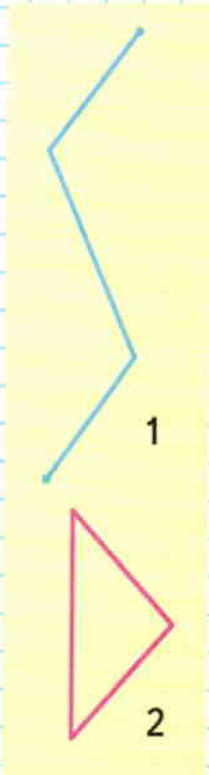
Длина ломаной



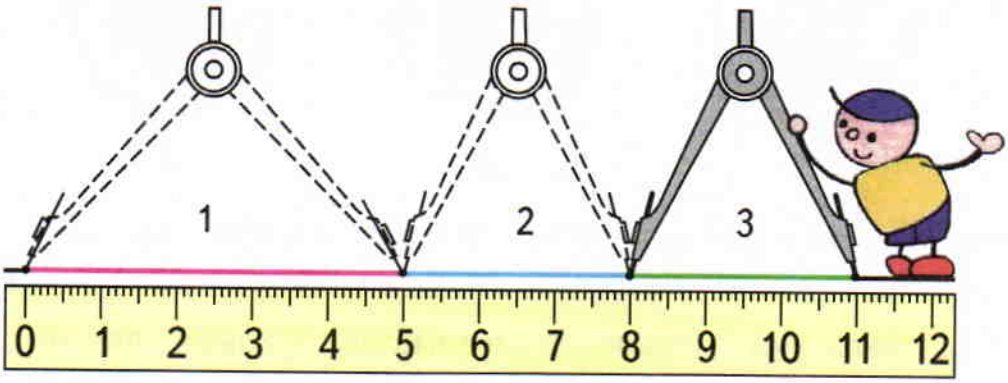
Узнаем, как можно найти длину ломаной разными способами.
Будем учиться находить и сравнивать длины ломаных.

1. Длину ломаной можно узнать двумя способами.





1) Узнать длину каждого звена ломаной и найти сумму этих длин можно так: $5 + 3 + 3 = 11$ (см).
А можно так:



2) Начертить прямую. С помощью циркуля отложить на прямой один за другим отрезки, равные по длине звеньям ломаной, и узнать длину всего получившегося отрезка (11 см).
Сравни эти два способа: сколько измерений сделали в первом случае? во втором? Сделай вывод.

2. 1) Узнай длину каждой ломаной.
2) Сравни ломаные и их длины.

3. 45 см ○ 4 дм 5 см
36 см ○ 4 дм
1 дм ○ 100 мм
24 мм ○ 3 см
60 мм ○ 60 см
10 мм ○ 1 см

4. Дополни условие задачи и поставь вопрос так, чтобы она решалась вычитанием. Реши её устно.

1) Высота берёзы 15 м, а клёна на 5 м ... .

2) Масса арбуза □ кг, а тыквы 10 кг.

3) На двух веточках смородины 15 ягод. На одной из них □ ягод.

5. За день мимо станции прошло 2 скорых поезда и 6 товарных. Только 3 поезда на этой станции остановилось. Сколько поездов прошло мимо станции без остановки?

6. До остановки автобуса папа идёт 10 мин, а на автобусе едет на работу на 20 мин больше, чем идёт до остановки. Сколько всего времени он тратит на дорогу?

7. Реши примеры. Покажи, что они круговые.

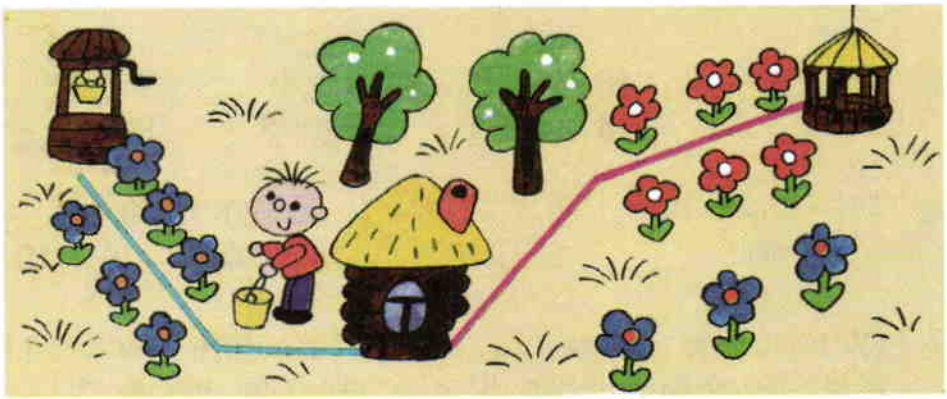
6 + 6	14 − 5	8 + 6	11 − 3
7 + 4	13 − 7	9 + 4	12 − 5

8. Используя два или три числа на стене домика, набери число, записанное в окошке под крышей (12). Например, 8 и 4 или 4, 6, 2.

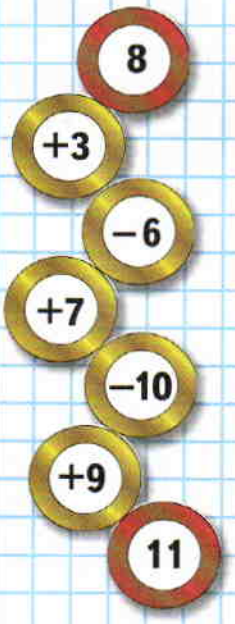
НАБЕРИ 12:



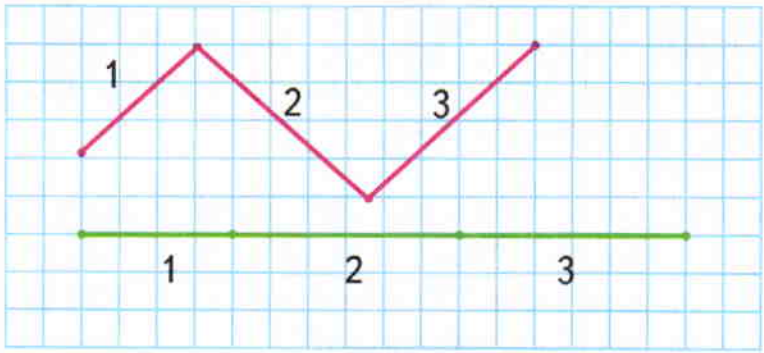
Рассмотри рисунок. От дома проложены дорожки к колодцу и к беседке. Какая дорожка длиннее?



ЦЕПОЧКА:



1. 1) Сравни с помощью циркуля звенья ломаной и отложенные на прямой отрезки с такими же номерами:



2) Узнай длину этой ломаной разными способами.

2. (Устно.) Прочитай и вычисли.

17 – (10 – 3) 10 – (3 + 6) 13 – (2 + 8)

3. Когда в сумку с капустой добавили ещё кочан массой 3 кг, в сумке стало 12 кг капусты. Сколько килограммов капусты было в сумке до того, как положили этот кочан?

4. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1)

Было	—	?
Съели	—	6 шт.
Осталось	—	8 шт.

2)

Было	—	11 кг
Съели	—	?
Осталось	—	8 кг

5.

9 + 2 − 6	16 − 6 + 1	8 + 6	9 + 8
9 + 3 − 6	16 − 7 + 1	80 + 6	90 + 8

6. 17 − 8 < 10
9 < 10

5 ○ 12 − 7
5 ○ □

20 ○ 9 + 9
20 ○ 10 + 10

7. (Устно.) Из числа 13 вычти разность чисел 11 и 8. К сумме чисел 8 и 6 прибавь число 1. К числу 7 прибавь разность чисел 15 и 9.

8. 1) Какое время показывают часы?



1



2



3

2) Как будут расположены стрелки, когда пройдёт 1 ч? 15 мин?

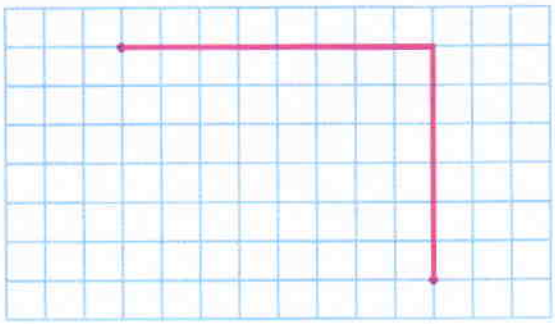
3) Используя рисунок, расскажи, как были расположены стрелки 40 мин назад.

9. Разбей все разности на две группы.

90 − 50	80 − 60	30 − 10	70 − 30
60 − 20	50 − 30	90 − 70	40 − 20

10. (Устно.) На каждом этаже дома — 5 квартир. Если 15 — это номер последней квартиры на третьем этаже, то какие номера имеют квартиры на пятом этаже? на восьмом этаже?

Начерти в тетради такую ломаную.



Найди её длину.

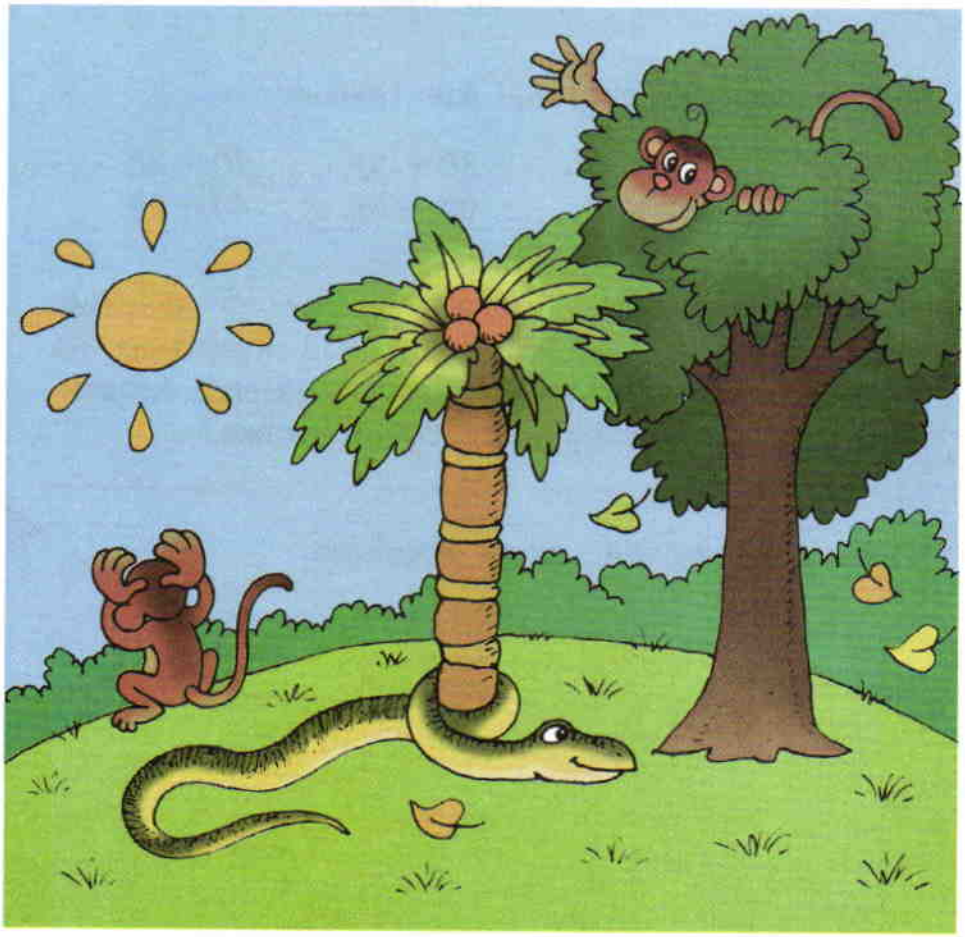
Начерти ещё одно звено для этой ломаной так, чтобы её длина стала равна 12 см.

Попробуй выполнить задание двумя способами.

РЕБУСЫ:

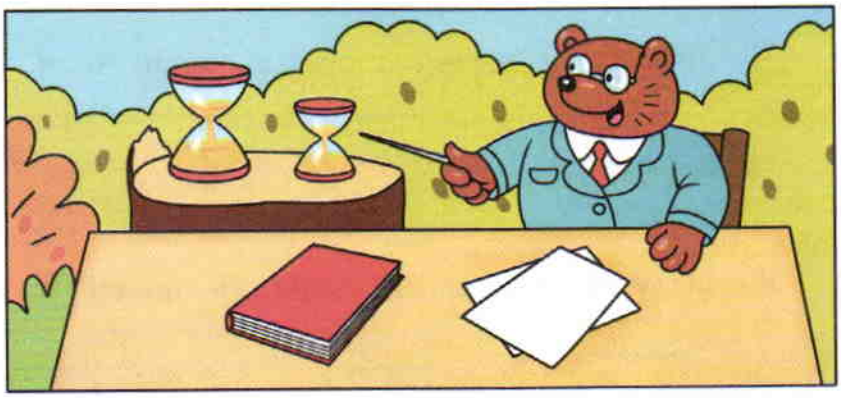
□ ○ 8 = 15
14 ○ □ = 18
19 ○ □ = 10
□ ○ 10 = 10

1. Играя в прятки со своей подругой, обезьянка пробежала 5 м по спине змеи и взобралась на самый верх пальмы, под которой отдыхала змея.
Оставаясь на той же высоте, обезьянка перепрыгнула на соседнее дерево, которое стояло в 3 м от пальмы. Какой высоты была пальма, если обезьянка проделала путь в 15 м?

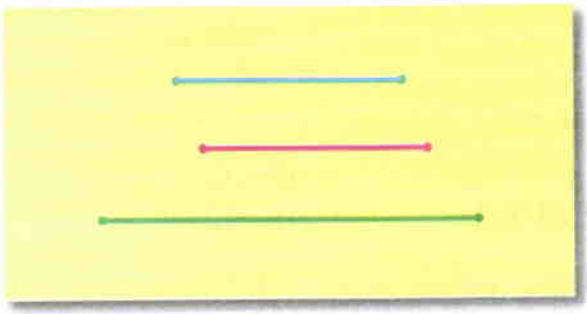


2. У большой обезьяны на 6 кокосовых орехов больше, чем у маленькой. Сколько орехов отдала большая обезьяна маленькой, если орехов у них стало поровну?

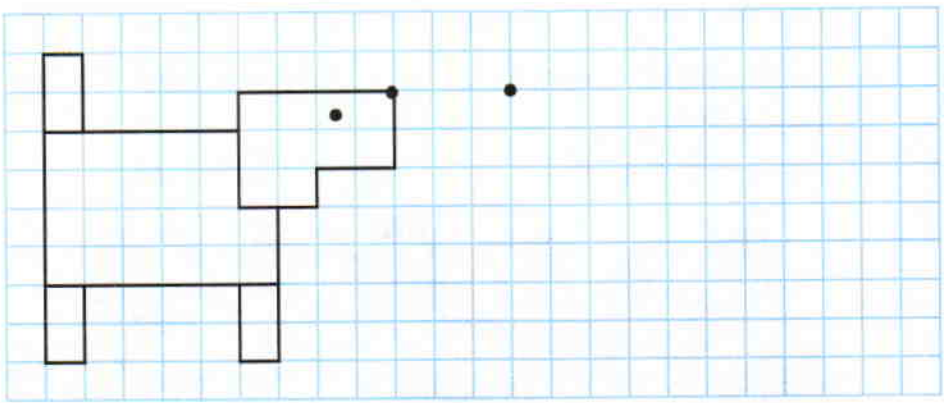
3. В лесной школе есть песочные часы на 8 мин и на 13 мин. Как с их помощью отсчитать 5 мин?



4. Сравни отрезки сначала на глаз, а затем измерением.



5. Нарисуй в тетради такую собачку.
Нарисуй ещё такую же собачку, но так, чтобы она бежала справа налево.
Между собачками должно быть 3 клетки.



Порядок выполнения действий. Скобки



Узнаем, в каком порядке выполняются действия при вычислениях.

Из числа 10 вычесть сумму чисел 6 и 3:

$10 - (6 + 3) = 1$

10 − (6 + 3) = 1

К числу 9 прибавить разность чисел 8 и 5:

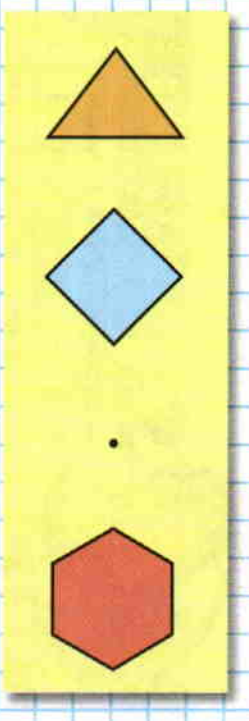
$9 + (8 - 5) = 12$

9 + (8 − 5) = 12

Действия, записанные в скобках, выполняют первыми.



КАКАЯ ФИГУРА ПРОПУЩЕНА?



1. Прочитай записи и выполни действия.

6 + (3 + 1)	8 − (2 + 3)	(4 + 6) − 3
(6 + 3) + 1	(8 − 2) + 3	4 + (6 − 3)

2. Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.

4 − 1 + 2 = 1	6 − 3 − 2 = 5
8 − 5 + 1 = 2	10 − 4 + 5 = 1

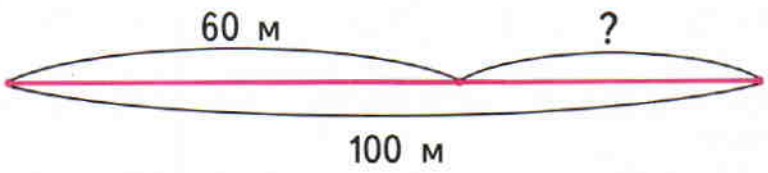
3. Запиши и вычисли.
   1) К числу 6 прибавить разность чисел 14 и 5.
   2) Из числа 18 вычесть сумму чисел 2 и 6.

4. Рассмотри рисунок и составь задачу по её решению.
   1) 1 + 5 = 6 (ч.) 2) 6 − 2 = 4 (ч.)



5. Длина дорожки в бассейне 100 м. Коля уже проплыл 60 м. Сколько ещё метров ему осталось проплыть?

1) Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.

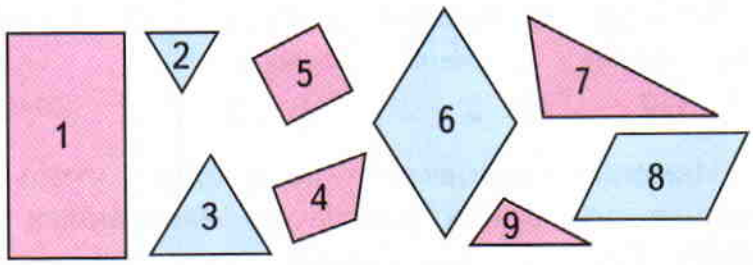


2) Составь задачу, обратную данной, сделай к ней схематический чертёж и реши её.

6. Митя решил измерить дорогу от дома до школы. От дома до угла переулка, в котором он жил, получилось 20 м, а по улице — ещё 50 м. Сколько всего метров проходит Митя от дома до школы?

Сделай к задаче схематический чертёж и реши её.

7. Какие фигуры изображены на чертеже? На какие две группы их можно разбить? Найди разные способы.

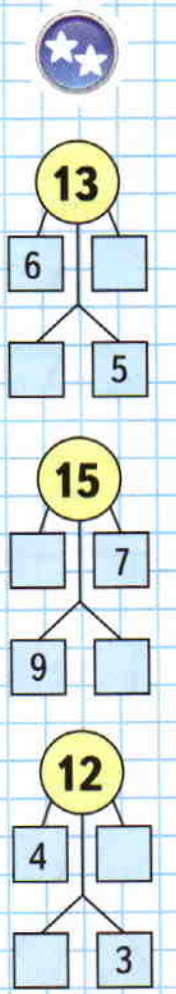


Выполни вычисления в тех случаях, где порядок выполнения действий определён верно.

1) $13 - (12 - 8)$ (1) (2)

2) $16 + (20 - 10)$ (2) (1)

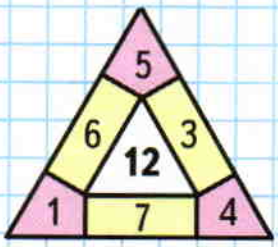
3) $45 - (39 + 1)$ (2) (1)



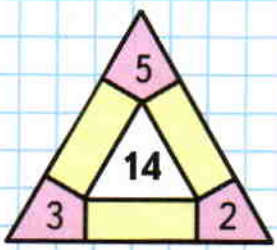
Числовые выражения



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ







1. Прочитай записи.

$9 + 7$	$30 + 6 + 1$	$18 - (4 + 6)$
$23 - 3$	$15 - 7 + 3$	$25 - (15 - 10)$

Это **числовые выражения**, или, короче, **выражения.**
Если в выражении выполнить указанные действия, то найдём **значение выражения.**
Найди значения этих выражений.

2. Запиши выражения и найди их значения.
1) Из числа 16 вычесть разность чисел 9 и 7.
2) К числу 10 прибавить разность чисел 7 и 5.

3. Используя числа 10, 9, 1, знаки «+», «−» и скобки, составь различные выражения и найди их значения.

4. В мастерской было на ремонте 6 машин. Через день поставили на ремонт ещё 3 машины, а 2 машины вернули после ремонта. Сколько машин стало в мастерской?
1) Выбери выражение, которое составлено по этой задаче, и реши задачу.

$6 - 3 + 2$ $6 + 3 + 2$ $6 + 3 - 2$ $6 - 3 - 2$

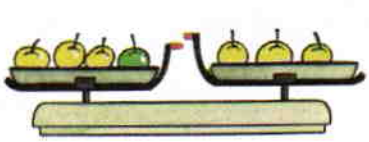
2) Изменяй условие задачи так, чтобы для решения подходили другие из написанных выражений. Реши новые задачи.

5.

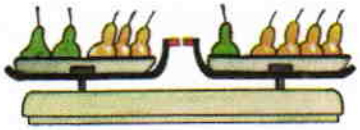
12 мм ○ 1 см	56 мин ○ 1 ч
9 см ○ 1 дм	1 ч ○ 100 мин

В занимательных рамках сумма чисел, расположенных по каждой стороне фигуры, должна быть равна числу в центре фигуры.

Проверочные работы, с. 20, 21.



$3 + 1 > 3$
$4 > 3$



$2 + 3 = 1 + 4$
$5 = 5$

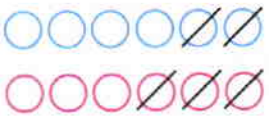
1. Сравни выражения, поставив знак «больше» (>), «меньше» (<) или «равно» (=).



$5 - 2 \bigcirc 1 + 4$



$5 + 3 \bigcirc 3 + 5$



$6 - 2 \bigcirc 6 - 3$

2. В буфете было 12 чашек. Из этих чашек на стол поставили сначала 4 чашки, а потом ещё 3 чашки. Сколько чашек осталось в буфете? Рассмотри разные способы решения этой задачи и объясни, что узнавали каждым действием.

1) $12 - 4 - 3 = 5$ (ч.) 2) $12 - (4 + 3) = 5$ (ч.)

3. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1)

Было	18 кг
Продали	?
Осталось	8 кг

2)

Было	?
Продали	7 м
Осталось	9 м

4.

$13 - 7 + 6$	$80 + 0 + 3$	$18 - 9$
$12 - 6 + 7$	$70 - 0 + 9$	$17 - 9$
$11 - 5 + 8$	$0 + 90 + 5$	$17 - 8$

5. Начерти такие ломаные и найди длину каждой из них в миллиметрах.

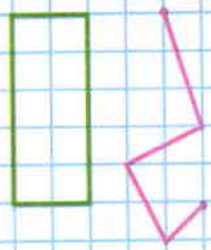
Составь по задаче выражение и реши её.

Утром надоили от коровы 6 л молока, а вечером — на 2 л больше. Сколько литров молока надоили утром и вечером вместе?





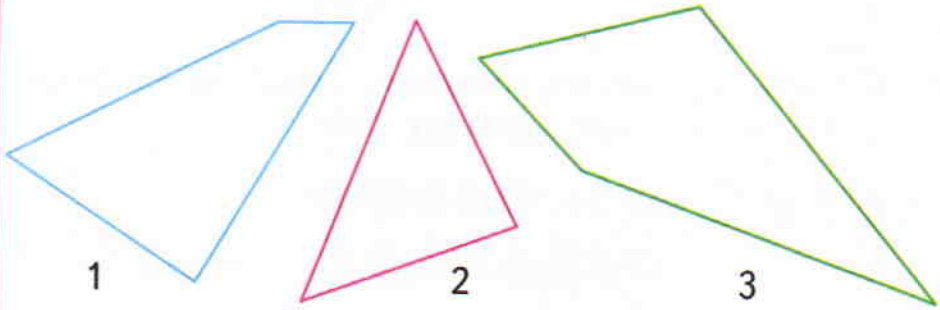
$12 - 7$
$14 - 9$
$20 - 15$
$13 - 8$
$15 - 9$
$11 - 6$



Периметр многоугольника



Узнаем, что называют периметром многоугольника, и научимся его находить.



Периметр многоугольника — это сумма длин всех его сторон.



НАБЕРИ 13:



1. 1) Измерь стороны многоугольников и найди периметр каждого из них в сантиметрах.

   2) Вспомни, как, используя циркуль, находили длину ломаной. Расскажи, как можно найти периметр многоугольника, не узнавая длину каждой из его сторон. Найди этим способом периметр треугольника.

2. Слава согнул кусок проволоки так, что получился треугольник со сторонами длиной 8 см, 3 см и 6 см. Какой длины был этот кусок проволоки? Чему равен периметр треугольника?

3. Сравни выражения.

   1) Сумму чисел 8 и 9 и разность чисел 20 и 1.

   2) Разность чисел 16 и 8 и разность чисел 16 и 10.

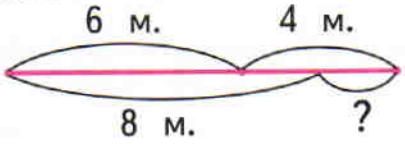
4. У Димы две монеты: 5 р. и 2 р. Он купил тетрадь за 3 р. Сколько рублей у него осталось? Юля и Слава составили по этой задаче разные выражения.

   Юля: $(5 + 2) - 3$

   Слава: $(5 - 3) + 2$

   Объясни, как рассуждал каждый из них.

5. Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок у них осталось?



Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.

6.

$16 - 9 + 8$	$18 - (12 - 4)$	$18 - 9 + 5$
$17 - 9 + 5$	$12 - (3 + 9)$	$15 - 7 + 8$

7. Вставь такие пропущенные названия единиц, чтобы равенства стали верными.

1 ... = 10 ... 1 ... = 60 ... 1 ... = 100 ...

8. «Расшифруй и зашифруй»

Ключ к шифру

+	1	3	5	7	9
20	С	П	Л	В	Т
50	О	А	К	Ю	Е

Чтобы прочитать слово, которое зашифровано числами, замени каждое число суммой так: $53 = 50 + 3$, на пересечении строки и столбца с числами-слагаемыми найди букву: А.

Например: 25, 59, 27.

20 и 5 — это Л, 50 и 9 — это Е, 20 и 7 — это В, слово — ЛЕВ.

Расшифруй:

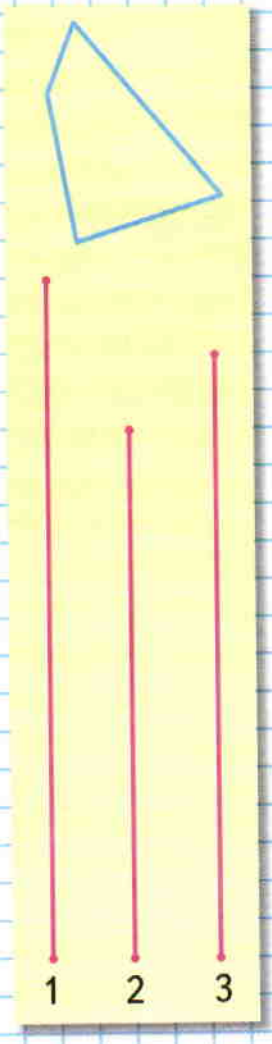
55, 51, 29; 21, 51, 27, 53; 27, 51, 25.

Используя этот же шифр, зашифруй слова:

САЛЮТ, ПАКЕТ, ПОЛК.

Составь другие слова из этих букв и зашифруй их.

Узнай с помощью циркуля, длина какого из этих отрезков равна периметру четырёхугольника. Запиши его номер.



Свойства сложения

Узнаем, что складывать числа можно в любом порядке.

1. 1) Сравни выражения и их значения.

$5 + 3 \bigcirc 3 + 5$ $\quad$ $8 + 10 \bigcirc 10 + 8$

$9 + 2 \bigcirc 2 + 9$ $\quad$ $40 + 7 \bigcirc 7 + 40$

2) Закончи формулировку знакомого тебе свойства сложения:
Результат сложения не изменится, если ... .

3) Приведи пример, в котором перестановка слагаемых облегчает вычисления.

2. Вычисли сумму трёх слагаемых по-разному.



$(5 + 3) + 2 = \square$ $\quad$ $5 + (3 + 2) = \square$

Значит, $(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$.

Проверь, что $(2 + 7) + 3 = 2 + (7 + 3)$,
$(6 + 1) + 9 = 6 + (1 + 9)$.

Теперь ты знаешь ещё одно свойство сложения.

> Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой.

Используя оба свойства сложения, можно складывать числа в любом порядке, как удобнее.
Например:
$6 + 9 + 4 + 1 = (6 + 4) + (9 + 1)$
$17 + 8 + 3 + 2 = (17 + 3) + (8 + 2)$



НАЧЕРТИ, ПРОДОЛЖИ И РАСКРАСЬ УЗОР



3. 1) Сравни выражения в каждом столбике и объясни, как получено каждое следующее из предыдущего.

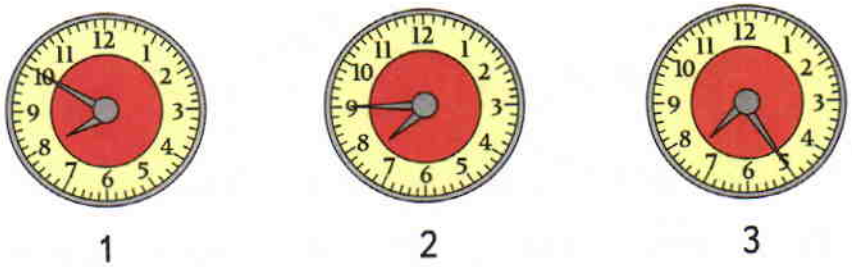
$7 + 8 + 3 + 2$	$3 + 4 + 2 + 1$
$7 + 3 + 8 + 2$	$(3 + 4) + (2 + 1)$
$(7 + 3) + (8 + 2)$	$7 + 3$
$10 + 10$	

2) Вычисли значения выражений в каждом столбике и сравни их.

4. Во время экскурсии дорога из школы в парк и обратно заняла 20 мин, а в самом парке дети пробыли 40 мин. Сколько всего времени ушло на эту экскурсию?
Для проверки ответа составь и реши задачу, обратную данной.

5. Найди периметр четырёхугольника, две стороны которого имеют длину 30 мм каждая, а две другие стороны — 20 мм каждая.
Вырази ответ в сантиметрах.

6. Какой фигуры не хватает, чтобы составить такой кораблик? Начерти её в тетради.



7.

1 2 3

Какие из этих часов показывают правильное время, если сейчас без 15 минут 8 часов? На сколько минут спешат или отстают остальные часы?

8. В семье трое детей: Женя, Валя и Саша; 2 мальчика и 1 девочка. Среди имён Женя и Валя есть имя одного мальчика. Среди имён Саша и Женя тоже есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?

Проверочные работы, с. 22, 23.

Учимся использовать свойства сложения для выполнения вычислений удобным способом.

1. Ты уже знаешь, что слагаемые можно складывать в любом порядке, как удобнее. Пользуясь этим правилом, вычисли такие суммы:

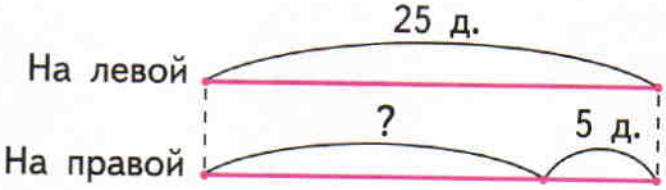
$50 + 6 + 30$	$7 + 20 + 3 + 70$
$20 + 9 + 40$	$1 + 50 + 40 + 9$

2. Найди периметр треугольника, бóльшая сторона которого имеет длину 7 см, а две другие — 5 см каждая.

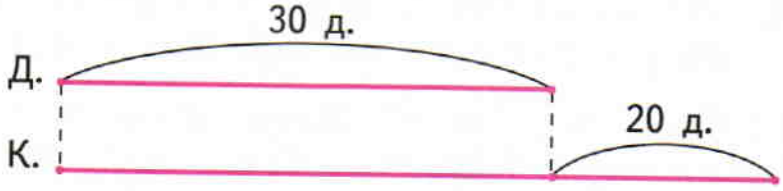
3. Рассмотри выражения. Разбей их на группы так, чтобы в каждой оказались похожие выражения. Запиши их в разные столбики и выполни вычисления.

$57 - 7 - 1$	$20 - (2 + 8)$	$76 - 6 - 1$
$11 - 7$	$14 - 9$	$6 + 7$
$19 + (9 - 8)$	$5 + 8$	

4. На левой стороне улицы 25 домов, на правой — на 5 домов меньше. Сколько домов на правой стороне улицы?
Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.



5. В дачном посёлке 30 деревянных домов, а кирпичных на 20 больше.



Рассмотри схематический чертёж и объясни, что обозначают выражения: $30 + 20$; $30 + (30 + 20)$.

Найди периметр треугольника.

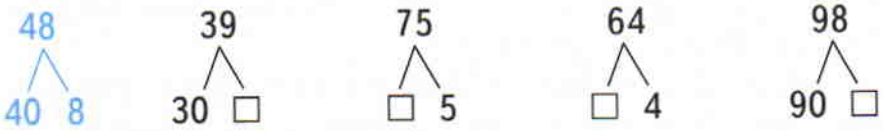
1. Вычисли удобным способом следующие суммы:

$20 + 8 + 60 + 2$ $\quad$ $70 + 10 + 16$

$40 + 1 + 9 + 50$ $\quad$ $20 + 5 + 5 + 30$

2. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения каждого столбика.

$8 + 6 - 1$	$3 + 7 + 7$	$4 + 8$	$7 + (9 + 1)$
$8 + (6 - 1)$	$3 + (7 + 7)$	$8 - 4$	$(7 + 9) + 1$

3. 

4. Спиши, расставляя, где нужно, скобки так, чтобы равенства стали верными.

$13 - 9 - 4 = 0$ $\quad$ $14 - 5 + 4 = 5$

$11 - 3 + 4 = 12$ $\quad$ $12 - 3 + 1 = 8$

5. За нарушение правил игры с поля были удалены 2 футболиста команды «Заря». На поле остались 7 игроков этой команды. Поставь вопрос и реши задачу.

6. В школьном шахматном турнире приняли участие 14 человек. Из них 6 девочек. Сколько мальчиков приняли участие в этом турнире?

7. Во время соревнований по игре в шашки Костя выиграл 6 раз, а проиграл в двух партиях. Сколько партий он сыграл вничью, если всего он сыграл 12 партий?

8. Во вторник ёж принёс на 3 гриба больше, чем в среду, и на 2 гриба больше, чем в четверг. В какой день, в среду или в четверг, ёж принёс больше грибов?

Вычисли удобным способом.

$30 + 7 + 40 + 3$ $\quad$ $20 + 6 + 50 + 4$



НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР



МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Узоры и орнаменты на посуде

Каждый из нас не один раз в день пользуется различной посудой: чашкой, блюдцем, тарелкой.

Есть и декоративные тарелки, которыми украшают стены.

Всё это создают мастера, в том числе и художники, которые часто расписывают посуду самыми разнообразными и очень красивыми узорами.



Создайте альбом «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом».

В альбом поместите фотографии и рисунки наиболее красивых узоров, которые вы увидите у себя дома, у друзей, в музее или в магазине.

Работать лучше в парах или группах. Отдельные виды работы можно выполнить одному. Родители, бабушки, дедушки, старшие сёстры и братья смогут помочь вам и подсказать, где можно найти тот или иной узор и как лучше его сфотографировать.

- Обсудите, как будете работать, кто какую часть работы будет выполнять, к какому сроку нужно сделать всю работу.

- Соберите как можно больше материала. Сравните собранные узоры по форме, по использованным элементам, рассмотрите, как составлены узоры, в какой последовательности чередуются элементы, установите правило их чередования в отдельных узорах. Предложите свои узоры для украшения посуды.

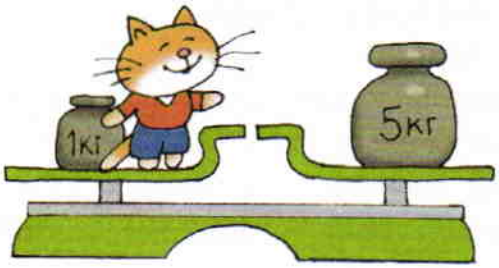
- Разместите отобранный материал в виде фотографий, рисунков, чертежей в альбоме.

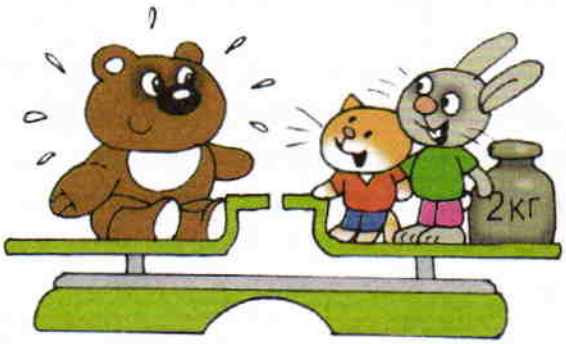
- Когда альбом будет готов, оцените результаты работы. Представьте альбом ученикам других классов, родителям.





1. Рассмотри рисунки.





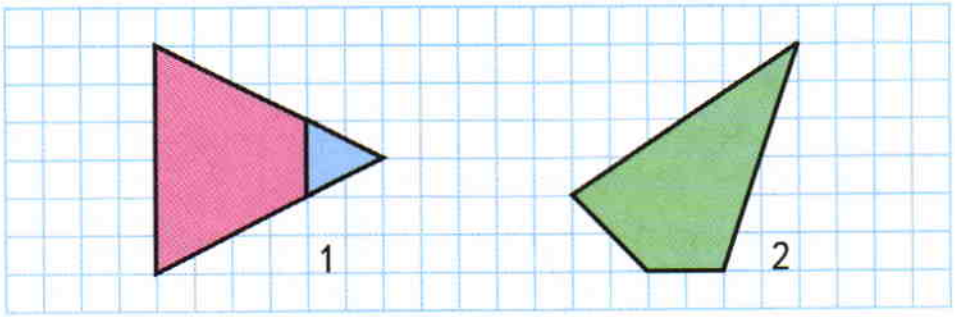
1) Определи, на сколько килограммов кролик легче, чем медведь.



2) Определи, какую гирю нужно поставить на чашу с кроликом, чтобы весы пришли в равновесие.

2. У Севы, Димы и Вани есть три изделия из бумаги: лиса, собачка и кораблик, по одному у каждого. Известно, что у Севы — не кораблик, а у Вани и Севы — не лиса. У кого какое изделие?

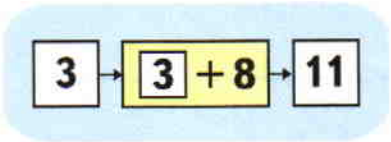
3. 1) Рассмотри чертёж 1. Какая фигура дополняет розовый четырёхугольник до треугольника?



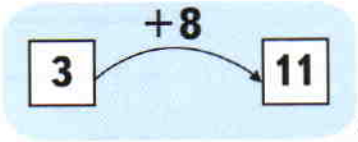
2) Рассмотри чертёж 2. Подумай, как можно этот четырёхугольник дополнить до треугольника.
Сделай это в тетради.

4. *Вычислительная машина* может прибавлять к любому числу любое число. Например, нужно к 3 прибавить 8.

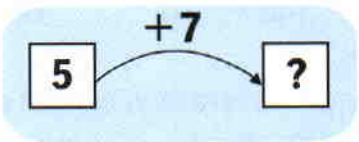
На бумаге изобразить работу этой *машины* можно так:

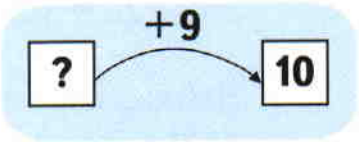


или так:



Какими числами надо заменить знаки вопросов в каждом окошке?











ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Проверь по таблице на обороте обложки, хорошо ли ты помнишь суммы двух однозначных чисел, когда:

1) слагаемые одинаковы: $1 + 1$, $2 + 2$, $3 + 3$, ... , $9 + 9$;

2) сумма равна 10, 11, 12, 13, ... , 18.

2. Найди разность чисел 13 и 7, 16 и 9, 12 и 8. Проверь себя по таблице на обороте обложки.

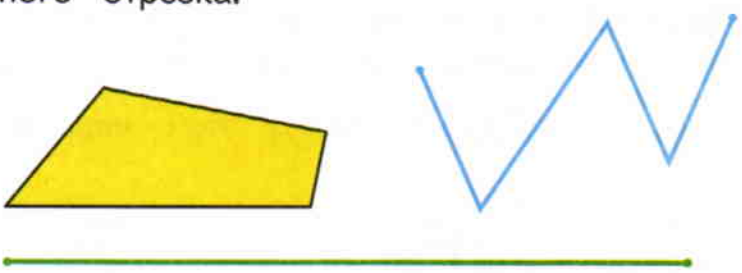
3. Дополни задачи и реши их.

1) Вася делал зарядку 12 мин, а его сестра — на 5 мин меньше.

2) Кате 10 лет. На сколько лет Катя старше своего братишки?

3) Дима собрал 6 стаканов малины, а бабушка — ☐ стаканов. На варенье бабушка взяла ☐ стаканов малины.

4. Узнай, длина какой ломаной равна длине зелёного отрезка.



5. $14 - 6 \bigcirc 12 - 5$ $\quad$ $11 + 10 \bigcirc 10 + 11$

$13 - 9 \bigcirc 14 - 9$ $\quad$ $16 - 7 \bigcirc 11 - 2$

6.

$28 - (10 - 2)$	$74 - (20 + 50)$	$13 - 8 + 7$
$36 - (20 + 10)$	$60 - (40 - 10)$	$16 - 7 + 8$

7. Найди периметр этого четырёхугольника и начерти другой четырёхугольник с таким же периметром.

8. Запиши выражения и вычисли их значения.
1) К 8 прибавить разность чисел 12 и 7.
2) Из числа 16 вычесть сумму чисел 3 и 6.

9. Как составлены выражения в каждом столбике? Составь пропущенные выражения. Найди их значения.

$11 - 9 + 8$	$15 - (11 - 5)$
$12 - 8 + 7$	$15 - (12 - 5)$
...	...
...	...
$15 - 5 + 4$	$15 - (15 - 5)$

10. Дополни условия и реши задачи.
1) На полке стояло 10 книг. Утром взяли □ книг, а вечером на полку поставили 7 книг. Сколько книг стало на полке?
2) Во время каникул Витя сделал □ фотографий. Он подарил 6 фотографий бабушке и 4 фотографии другу. Сколько фотографий осталось у Вити?

11. В кувшине 7 стаканов молока, а в банке 8 стаканов. За обедом дети выпили 5 стаканов молока. Сколько всего стаканов молока осталось? Реши задачу разными способами.

12. У портнихи было 10 м ситца и 5 м шёлка. Дополни задачу сначала так, чтобы для её решения подошло первое из данных выражений, а потом так, чтобы подошло второе выражение:

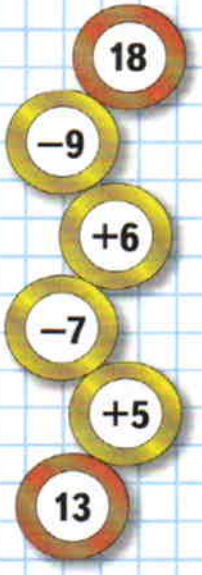
$(10 - 2) + 5$ $10 + (5 - 2)$

13. Вставь пропущенные числа 3, 4, 1 и 6 так, чтобы равенства и неравенства стали верными.

14.

Слагаемое	10	20		40		60	80	90
Слагаемое	9		7	6	5		3	2
Сумма		28	17		75	64		

ЦЕПОЧКА:



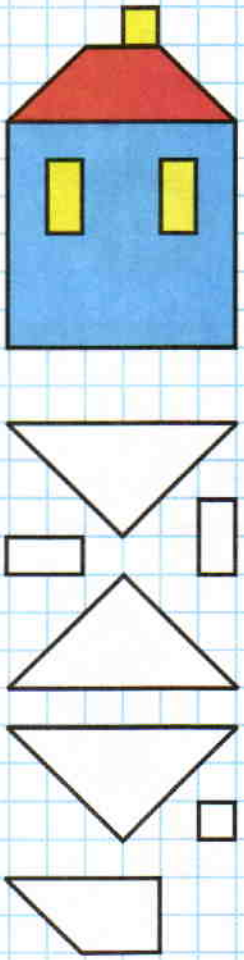
□ + □ = □ + □
□ − □ = □ − □
□ + □ > □ + □
□ − □ < □ + □



Проверочные работы, с. 24, 25.



КАКИХ ДВУХ ФИГУР НЕ ХВАТАЕТ? НАЧЕРТИ



15. Запиши все двузначные числа, у которых:

1) число десятков на 6 больше, чем число единиц;

2) число единиц на 7 меньше, чем число десятков.

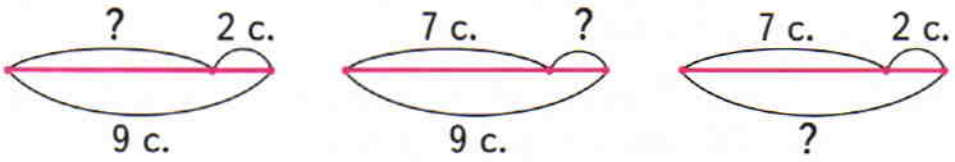
16.

7 + 5 − 8	10 + 3 − 4	9 + 2 − 1
4 + 9 − 6	2 + 10 − 6	9 + 3 − 2
8 + 7 − 5	19 − 10 + 3	9 + 4 − 3

17. В мультфильме про динозавров 9 серий. Коля уже посмотрел 2 серии. Сколько серий ему осталось посмотреть?

Составь две задачи, обратные данной.

Подбери к каждой задаче схематический чертёж.



Реши все задачи.

18. После первой четверти у Пети осталось 10 чистых тетрадей в линейку и 4 чистые тетради в клетку. Сколько всего чистых тетрадей в линейку и клетку осталось у Пети?

19.

Уменьшаемое	12		15		14	26	
Вычитаемое		4		6	5		10
Разность	10	70	8	8		20	42

20. У Тани было 7 карандашей. Она отдала из них брату на 1 карандаш больше, чем оставила себе. Сколько карандашей осталось у Тани?

21. Один спортсмен прыгнул в высоту с шестом на 50 дм, а другой — на 52 дм.
Поставь вопрос и реши задачу.

22. Бабушка испекла 12 блинов. После обеда осталось только 4 блина. Сколько блинов съели за обедом?

23. Вычисли удобным способом.

$7 + 8 + 3 + 2$ $\quad$ $18 + 11 + 2 + 9$
$6 + 2 + 8 + 4$ $\quad$ $17 + 5 + 5 + 3$

24. 1) После обеда Слава гулял 2 ч, делал уроки 1 ч, а потом до самого ужина рисовал 3 ч. В котором часу Слава ужинал, если обедал он в 2 ч?

2) Составь похожую задачу о том, как прошёл твой день, и реши её.

25. Составь задачу и реши её.

1)

Было	?
Продали	7 кг
Осталось	9 кг

2)

Было	5 кг и 8 кг
Продали	7 кг
Осталось	?

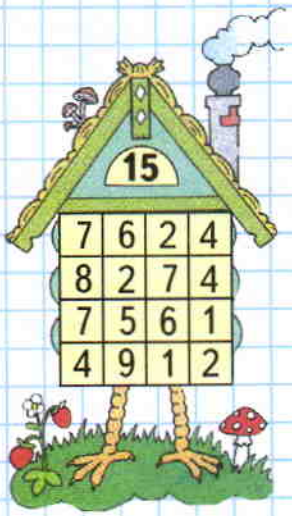
26. 20 см ○ 2 дм 5 см $\quad$ 54 мм ○ 5 см
45 см ○ 5 дм $\quad$ 80 мм ○ 8 см

27. В зоомагазине было 10 волнистых попугайчиков, канареек на 4 больше, чем попугайчиков, а черепах на 6 меньше, чем канареек. Сколько было черепах?

28. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 2 см, 4 см, 5 см.

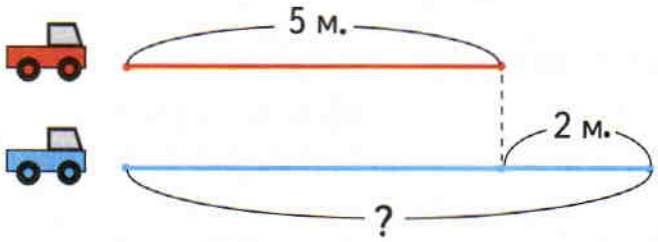
29. Через 6 лет Косте будет 13 лет. Сколько лет было Косте 3 года тому назад?

НАБЕРИ 15:



30. (Устно.) На верхней и на нижней полках было по 9 книг. С верхней полки 3 книги переставили на нижнюю. Сколько книг стало на каждой полке?

31. Составь по чертежу задачу про машинки, в условии которой есть слово «больше». Реши её.



32. Выбери все выражения, значения которых равны 18.

$26 - 6 - 2$ $24 - (13 - 9)$ $15 + (11 - 8)$

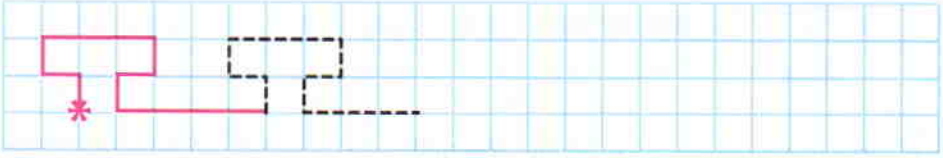
33. Запиши шесть чисел, первое из которых равно 3, второе — 4, а каждое следующее на 1 больше, чем сумма двух предыдущих чисел.

34. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел 2, 5, 8, 11, 14, 17, и запиши ещё два числа в этом ряду.

35. 1) Расскажи, по какому правилу работает вычислительная машина, если она вычисляет значение числового выражения $\square + (13 - 5)$ после того, как в неё поступает число.

2) Поработай за эту машину и запиши, какое число будет на выходе, если на вход подать число 2; 7; 10.

36. Начерти в тетради такой узор и повтори его 2 раза.



Расскажи, по какому правилу этот узор начерчен.

Устные вычисления

Узнаем правила выполнения сложения и вычитания чисел. Будем учиться применять их в устных вычислениях.

1. Вспомни свойства сложения и, используя их, вычисли суммы удобным способом.

$20 + 2 + 8 + 40$ $\quad$ $6 + 40 + 4 + 20$

$30 + 3 + 50 + 7$ $\quad$ $1 + 10 + 9 + 60$

2. $2 + 30 \bigcirc 30 + 2$ $\quad$ $20 - 1 \bigcirc 19$

$8 + (7 + 5) \bigcirc 8 + 7 + 5$ $\quad$ $70 + 5 \bigcirc 80$

3. Во 2 А классе 20 учеников, в 3 А — на 2 ученика больше, а в 4 А — на 1 ученика меньше, чем в 3 А. Сколько учеников в 4 А?

4. В кружке рисования 8 девочек, а мальчиков на 2 меньше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

5.

64	82	76	35	49
60 4	80 □	□ 6	30 □	40 □

6. Составь задачу и реши её.

1)

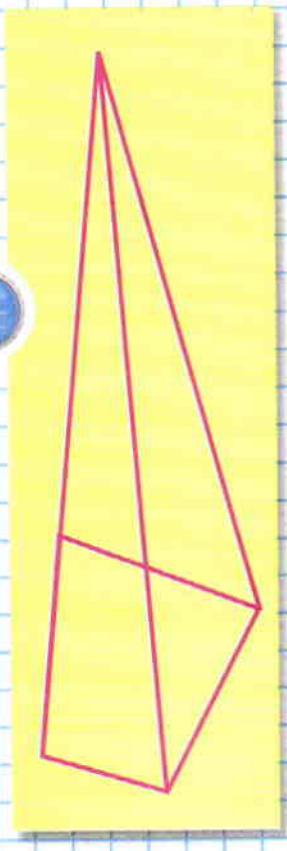
Было	12 чел.
Вышли	?
Осталось	5 чел.

2)

Было	12 шт.
Взяли	3 шт.
Осталось	?

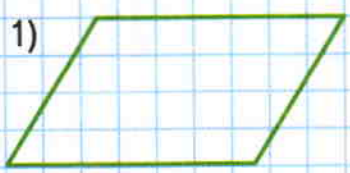
Составь и реши задачу, обратную данной.

7. Сколько на чертеже треугольников? Сколько четырёхугольников?

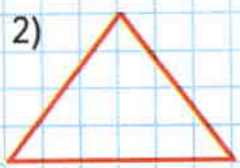


8. Начерти такие многоугольники и найди периметр каждого из них.

1)



2)



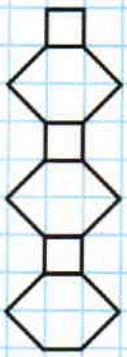
Вычисли. $7 + 50 + 3 + 30$ $\quad$ $80 + 8 + 10 + 2$

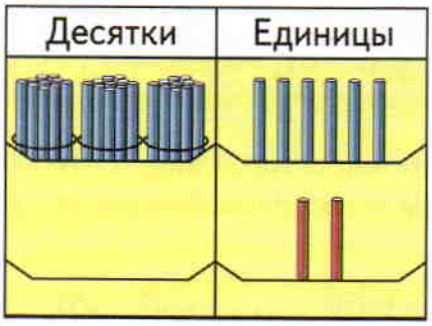
36 + 2
36 + 20





НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ УЗОР

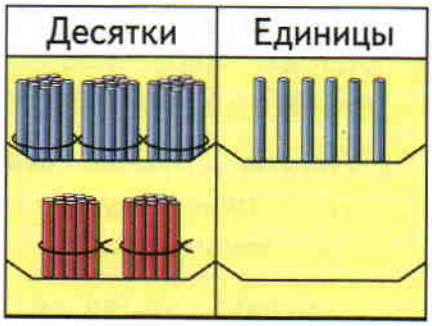




$36 + 2 = \square$

$30 \quad 6$

$30 + (6 + 2) = 38$



$36 + 20 = \square$

$30 \quad 6$

$30 + 6 + 20 =$

$= (30 + 20) + 6 = 56$

Единицы складывают с единицами.
Десятки складывают с десятками.

1. Вычисли устно с объяснением.

$27 + 2$	$56 + 30$	$3 + 46$	$18 + 60$
$20 \quad 7$	$50 \quad 6$	$40 \quad 6$	$10 \quad 8$

2.

$13 + 6$	$42 + 6$	$53 + 10$	$4 + 73$
$81 + 5$	$30 + 24$	$65 + 30$	$20 + 73$

3. Аня вышила 6 маленьких салфеток и 3 большие. Она подарила маме 2 салфетки. Сколько салфеток осталось у Ани?

4. Дедушке 54 года, а бабушке 50 лет. На сколько лет дедушка старше бабушки?

5. Вычисли удобным способом.

$4 + 9 + 6$	$12 + 3 + 7$	$8 + 11 + 2$

6.

$8 + 7 - 9$	$13 - 5 + 4$	$5 + (16 - 8)$
$5 + 6 - 8$	$14 - 6 + 2$	$7 + (15 - 9)$

7. Начерти два отрезка: длина первого отрезка 3 см, а второго — на 3 мм меньше.

?

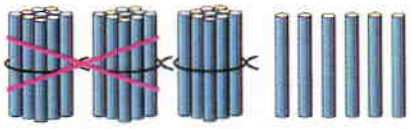
$43 + 50$	$62 + 4$	$31 + 6$	$24 + 40$



$36 - 2 = \square$

$30 \quad 6$

$30 + (6 - 2) = 34$



$36 - 20 = \square$

$30 \quad 6$

$(30 - 20) + 6 = 16$

Единицы вычитают из единиц.
Десятки вычитают из десятков.

1. Реши с устным объяснением.

$86 - 5 = \square$

$80 \quad 6$

$78 - 60 = \square$

$70 \quad 8$

2. В кружке фигурного катания занимаются 5 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько всего ребят занимаются фигурным катанием в этом кружке?

3. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1)

Было — ?
Заплатили — 5 р. и 3 р.
Осталось — 20 р.

2)

Было — 5 р. и 10 р.
Истратили — 8 р.
Осталось — ?

4.

$47 - 2$	$54 - 3$	$76 - 20$	$68 + 8 + 2$
$47 - 20$	$54 + 30$	$76 + 20$	$45 + 6 + 4$

5.

40	20	80	100
$30 \quad 10$	$\square \quad 10$	$\square \quad 10$	$\square \quad 10$

6.

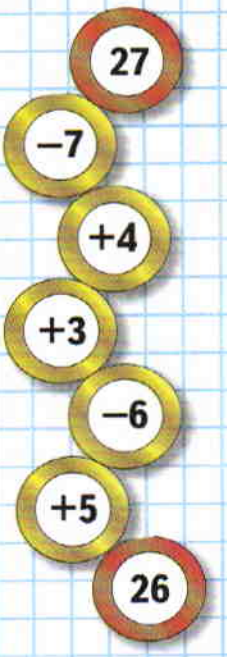
$\square + 8 = 15$	$12 - \square = 3$	$16 - \square = 7$
$6 + \square = 14$	$\square - 7 = 9$	$\square - 9 = 5$

$28 - 3 \qquad 76 - 4 \qquad 59 - 40 \qquad 86 - 60$

$36 - 2$
$36 - 20$



ЦЕПОЧКА:



$26 + 4 = \square$

$20 \quad 6$

$20 + (6 + 4) = 30$

$95 + 5 = \square$

$90 \quad 5$

$90 + (5 + 5) = 100$

1. Вычисли, объясняя устно.

$12 + 8$ $\quad$ $43 + 7$ $\quad$ $81 + 9$ $\quad$ $92 + 8$

2.

$54 + 20$	$97 + 3$	$46 + 30$	$78 + 2$
$60 + 18$	$6 + 71$	$20 + 14$	$64 + 3$

3. Девочки участвовали в игре «Угадай мелодию». Лена из 12 песен узнала только 5, а Света узнала не только те, что и Лена, но и ещё 4 песни. Сколько песен не узнала Света? Составь выражение по задаче и реши её.

4. Артём тратит на дорогу до школы 15 мин, а до булочной 8 мин. На сколько больше времени тратит Артём на дорогу до школы, чем на дорогу до булочной?

5. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 40 вычесть сумму чисел 8 и 2.
2) К числу 60 прибавить разность чисел 12 и 4.
3) К разности чисел 30 и 10 прибавить число 9.

6.

50 мин ○ 1 ч
70 мин ○ 1 ч 10 мин

1 см 2 мм ○ 14 мм
2 м 6 дм ○ 30 дм

7. Вычисли суммы.

Слагаемое	15	15	15	15	9	6	3	0
Слагаемое	3	5	10	30	9	9	9	9

$63 + 7$ $\quad$ $34 + 6$ $\quad$ $42 + 8$ $\quad$ $15 + 50$

$26 + 4$





ВЫЧИСЛИ. НАЙДИ ЛИШНЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ

14 − 8
11 − 6
15 − 9
16 − 10
12 − 6
13 − 7



$30 - 7 = \square$

20 10

$20 + (10 - 7) = 23$

1.

50	70	100	60
40 10	□ 10	□ 10	□ 10

2. Вычисли, объясняя устно.

$50 - 6$	$70 - 4$	$90 - 3$	$100 - 9$

3.

$70 - 5$	$100 - 4$	$52 + 8$	$43 - 20$
$80 - 4$	$100 - 9$	$60 - 8$	$43 - 2$

4. Маляр покрасил за день 10 дверей, а его ученик — на 3 двери меньше. Сколько всего дверей они покрасили за день?

5. В комнате стояло 2 кресла, а стульев на 4 больше, чем кресел.
Поставь вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

6.

$46 \bigcirc 4 \bigcirc 10 = 52$	$30 \bigcirc \square = 40$
$32 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 30$	$60 \bigcirc \square = 54$

7.

$13 - 6 + 7$	$8 + 4 - 5$	$12 - (18 - 9)$
$11 - 7 + 9$	$9 + 5 - 7$	$16 - (12 - 7)$

8. У Пети три игрушки: обезьяна, утка и слон. Петя определил, что шаг обезьяны 15 см, утки на 10 см короче, а слона на 20 см длиннее, чем обезьяны. На сколько сантиметров шаг утки короче шага слона?



Реши задачу двумя способами.

$80 - 8$ $100 - 7$ $40 - 4$ $70 - 2$

$30 - 7$

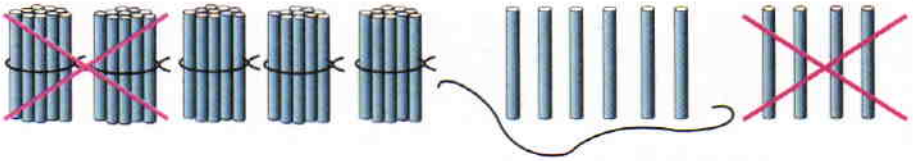


50 ○ □ = 7
48 ○ □ = 40
9 ○ □ = 99
80 ○ □ = 80



60 − 24





60 − 24 = □
20 4

(60 − 20) − 4 = 36

1. Вычисли устно с объяснением.

70 − 28 = □
20 8

30 − 23 = □
20 3

2.

50 − 46	50 − 6	90 − 24	100 − 2
70 − 38	70 − 8	94 − 20	100 − 38

3. Реши задачи разными способами.

1) В одной бочке было 20 вёдер воды, а в другой — 15 вёдер. Для полива взяли 5 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось в бочках?

2) В кувшине было 12 стаканов молока. На кашу пошло 5 стаканов молока, а на омлет — 2 стакана. Сколько стаканов молока осталось в кувшине?

4. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 80 вычесть сумму чисел 53 и 7.

2) Из числа 90 вычесть разность чисел 84 и 4.

5. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1)

Было — ?
Улетели — 8 в.
Осталось — 7 в.

2)

Было — 6 п. и 4 п.
Прилетели — 2 п.
Стало — ?

6. 12 мм ○ 2 см 1 ч ○ 59 мин

26 дм ○ 1 м 1 м ○ 59 см

7. У Ани две ленты: зелёная и жёлтая. Зелёная лента на 3 дм длиннее жёлтой. Аня отрезала от зелёной ленты 6 дм, а от жёлтой 2 дм. Какая лента стала длиннее? На сколько сантиметров?

Проверочные работы, с. 28, 29.

1.



5 шт.



6 шт.



На салат пошло 5 огурцов, 6 помидоров, а редисок столько, сколько огурцов и помидоров вместе. Сколько редисок пошло на салат?

2. Даша вырезала 7 красных квадратов, 4 голубых, а зелёных столько, сколько красных и голубых вместе. Сколько зелёных квадратов вырезала Даша?

3. 1) В парке посадили 30 липок, а дубков на 10 больше. Сколько дубков посадили?
2) В парке посадили 30 липок, а дубков на 10 больше. Сколько всего липок и дубков посадили?
Рассмотри выражения и объясни, к какой задаче относится каждое из них:

$30 + (30 + 10)$; $30 + 10$.

4.

$60 - 27$	$83 - 50$	$(80 - 20) - 9$
$60 - 7$	$80 - 53$	$100 - (4 + 36)$
$67 - 20$	$80 - 3$	$90 - (53 - 50)$

5. $9 + 6 \bigcirc 6 + 9$ $\quad$ $8 + 7 \bigcirc 9 + 6$
$12 - 7 \bigcirc 12 - 5$ $\quad$ $14 - 8 \bigcirc 11 - 8$

6. Определи правила, по которым составлены таблицы. Догадайся, какие числа пропущены.

1)

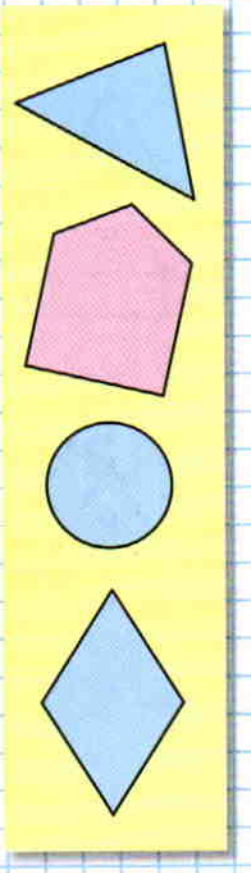
9	6	2
6	8	3
2	11	4
14		3
	5	1

2)

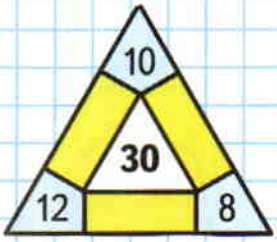
8	5	7
7	4	9
9		1
2	7	
	6	8

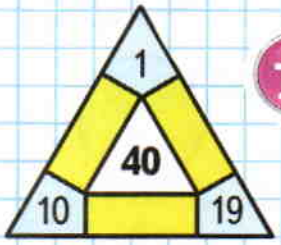
Проверочные работы, с. 30, 31.

КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?

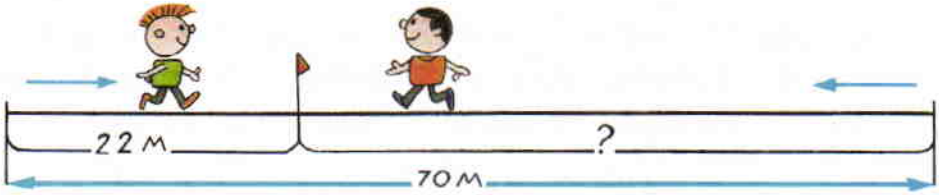


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ





1. Длина аллеи 70 м. Два мальчика пошли навстречу друг другу с разных концов аллеи. Один мальчик прошёл до встречи 22 м. Сколько метров прошёл до встречи другой мальчик?



2. Когда Митя пробежал 50 м, ему осталось пробежать до конца дорожки 25 м. Узнай длину этой дорожки.

3. 7 ○ 5 ○ 8 = 20 4 ○ 9 ○ 7 = 6
16 ○ 9 ○ 5 = 2 6 ○ 4 ○ 9 = 11

4. Вася 45 мин смотрел по телевизору фильм про Тарзана и ещё 15 мин — мультфильм. Сколько всего минут Вася смотрел эти фильмы?
Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

5.

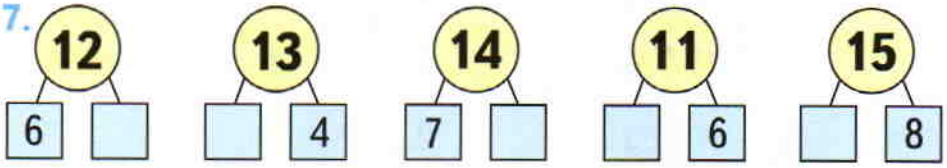
100 − 8 − 40	80 − 24 + 6	90 − (60 + 24)
100 − 4 − 70	60 − 18 + 7	80 − (70 − 12)

6. 1) Узнай длину ломаной.



2) Начерти ломаную такой же длины, но состоящую из двух звеньев.

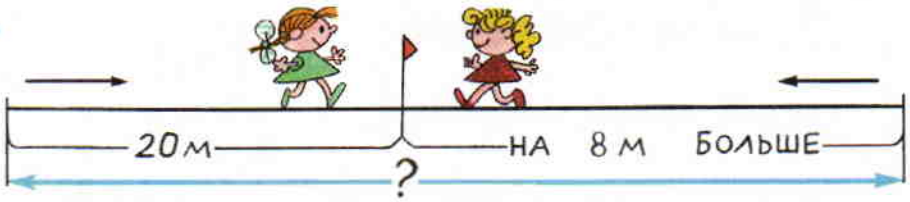
7.



---

75 − 20 ○ 30 + 25 9 + 8 ○ 50 − 35
90 − 43 ○ 60 − 13 7 + 6 ○ 60 − 20

1.



Две девочки измеряли длину дорожки с двух концов, идя навстречу друг другу. Одна девочка прошла до встречи 20 м, другая — на 8 м больше. Какой длины была эта дорожка?

2. Таня и Маша бежали наперегонки. Когда Таня пробежала 60 м, Маша отстала от неё на 4 м. Сколько метров пробежала Маша?
Сделай схематический чертёж по задаче и реши её.

3. В одной корзине 6 кг яблок, в другой — 8 кг, а в ящике столько килограммов, сколько в двух корзинах вместе. Сколько килограммов яблок в ящике?

4.

$20 + 36 - 40$	$90 - (80 - 69)$	$75 + 25 - 9$
$40 + 50 - 67$	$70 - (32 + 8)$	$83 + 17 - 5$

5.

$6 + \square = 11$	$\square - 7 = 6$	$14 - \square = 5$
$8 + \square = 12$	$\square - 8 = 9$	$11 - \square = 3$

6. Сравни выражения.

$36 - 4$ и $36 - 6$; $88 - 7$ и $98 - 7$;
$7 + 32$ и $32 + 7$; $79 - 6$ и $97 - 7$.

7. «Магические квадраты»

Сложи числа в каждом квадрате по строкам, по столбцам, из угла в угол. Если суммы равны, то такой квадрат называется магическим.

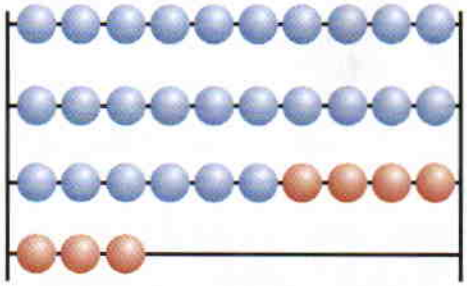
6	1	8
7	5	3
2	9	4

5	0	7
6	4	2
1	8	3

Дополни до 20 числа: 17, 19, 18, 16, 15.
Дополни до 50 числа: 44, 48, 49, 46, 45.

26 + 7





$$26 + 7 = \square$$
$$4 \quad 3$$
$$(26 + 4) + 3 = 33$$

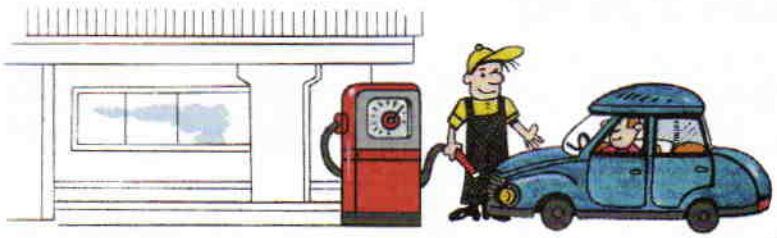
1. Вычисли устно с объяснением.

$38 + 5$	$64 + 9$
$38 + 2 + \square$	$64 + \square + \square$

2.

$63 + 7$	$78 + 2$	$54 + 8$	$6 + 75$
$63 + 9$	$78 + 6$	$62 + 9$	$8 + 46$

3. В баке машины было 40 л бензина. На поездку за город пошло 15 л, а на поездку в театр — 5 л.
Объясни, что обозначают выражения:
$15 + 5$; $40 - 15$; $40 - (15 + 5)$.



4.

$40 + 28 + 2$	$70 - (12 + 4)$
$20 + 56 + 4$	$100 - (28 - 2)$

5. Запиши выражения и вычисли их значения.
1) Из числа 80 вычесть сумму чисел 9 и 7.
2) К числу 56 прибавить разность чисел 27 и 7.

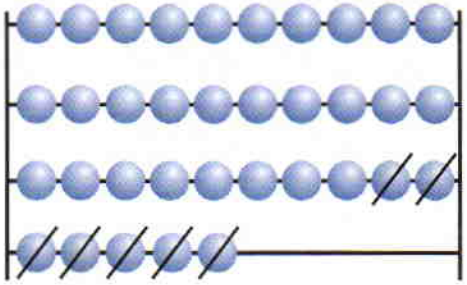
6. Составь задачу по выражению и реши её.
$30 + (30 - 8)$

7. Из трёх отрезков выбери тот, длина которого равна периметру треугольника.



?

В баке машины было 20 л бензина. Сколько литров бензина добавили в бак, если после заправки в нём стало 35 л?



$$35 - 7 = \square$$
$$5 \quad 2$$

$$(35 - 5) - 2 = 28$$

35 − 7



1. Вычисли устно с объяснением.

42 − 6	54 − 9
42 − 2 − □	54 − □ − □

2.

26 − 8	32 − 6	75 − 9	32 − 4
26 + 8	27 + 8	86 + 7	65 + 8

3. В хозяйстве было 8 тракторов. Купили ещё 2 новых трактора, а 1 трактор передали школе для обучения старшеклассников. Сколько тракторов стало в хозяйстве?

4. В гараже было 20 грузовых машин. Для перевозки овощей отправили 10 машин, а для доставки удобрений на поля — 7 машин.
Поставь вопрос и реши задачу разными способами.

5. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы он стал магическим.

6. Начерти эти четырёхугольники. Проведи в каждом 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним первый четырёхугольник, можно было получить 3 одинаковых треугольника, а разрезав второй — 4 треугольника.



7.

84 − 3	43 + 7 − 18	72 + (64 − 60)
62 − 7	54 − 8	54 + 6 − 34

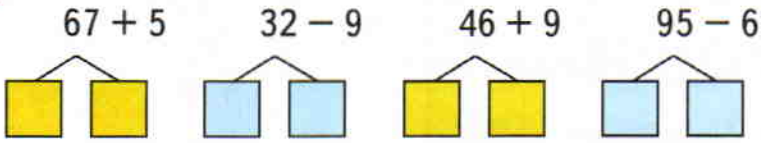
МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

2		1
	2	
3		

НАБЕРИ 20:



1. Вычисли с устным объяснением.



2.

78 + 9	7 + 18	43 − 4	36 − 8
36 + 5	9 + 33	58 − 9	24 − 6
92 + 0	0 + 50	86 − 86	18 − 0

3. В читальном зале было 4 мальчика и 6 девочек. Пришли читать книги ещё 8 ребят. Сколько читателей стало в зале?

4. Саша навестил бабушку. К ней он шёл пешком 30 мин, а обратно ехал на велосипеде и затратил времени на 20 мин меньше.

Объясни, что обозначают выражения:

30 − 20; 30 + (30 − 20).

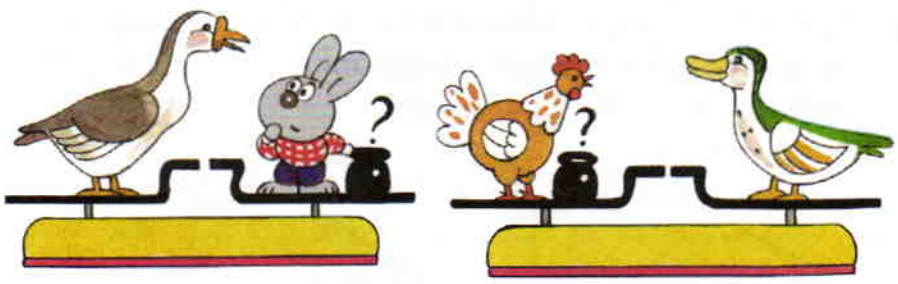
5.

91 + 9 ○ 9 + 91	100 − 45 ○ 65
68 + 7 ○ 48 + 7	55 − 40 ○ 15

6. Вычисли, переставляя, где удобно, слагаемые или заменяя соседние слагаемые их суммой.

26 + 38 + 4 + 2	45 + 28 + 5
49 + 6 + 11 + 4	63 + 7 + 20

7. Рассмотри рисунки, прочитай текст и догадайся, какая гиря стоит на каждых весах.



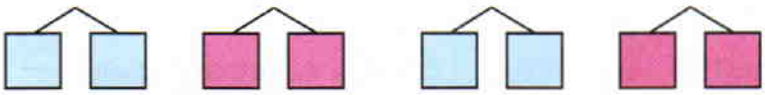
1) Масса гуся 7 кг, а кролика 2 кг.
2) Масса курицы 2 кг, а утки 3 кг.

---

19 + 20 + 1 + 10 27 + 3 + 4 + 6

1. Вычисли с устным объяснением.

$36 + 2$ $36 + 20$ $38 - 2$ $56 - 20$



2. Вычисли значения следующих выражений, используя перестановку слагаемых.

$7 + 18$	$3 + (40 - 23)$	$(6 + 46) - 20$
$6 + 27$	$7 + (90 - 65)$	$(3 + 79) - 30$

3. Запиши выражения и вычисли их значения.
1) К числу 24 прибавить разность чисел 30 и 24.
2) Из суммы чисел 37 и 6 вычесть 37.

4. У продавца было два куска ткани длиной 38 м и 50 м. За день он продал 40 м.
Объясни, что обозначают выражения:
$50 - 40$; $38 + (50 - 40)$; $(38 + 50) - 40$.

5. Глубина первого колодца 7 м, а второго — на 3 м меньше. Какой глубины второй колодец?

6. У девочки было 11 дисков с песнями. Когда она подарила несколько дисков подругам, у неё осталось 8 дисков с песнями. Сколько дисков она подарила подругам?

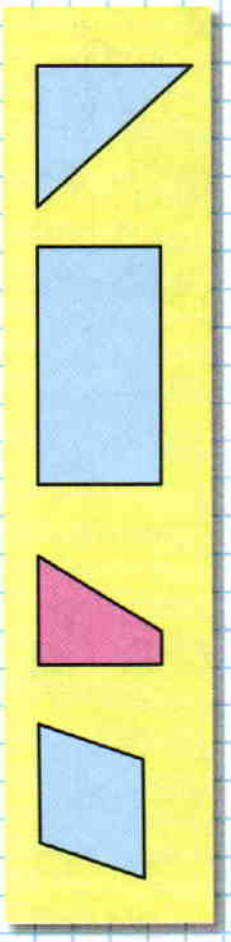
7.

15 ○ 9 ○ 7 = 13	42 ○ 6 ○ 6 = 30
20 ○ 3 ○ 6 = 17	37 ○ 8 ○ 5 = 40
54 ○ 5 ○ 4 = 45	28 ○ 7 ○ 6 = 29

8. У Оли было 16 р. Она истратила из них столько же, сколько осталось. Сколько рублей осталось у Оли?

Измерь отрезки и начерти ломаную из трёх звеньев, длины которых равны длинам этих отрезков.

КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?



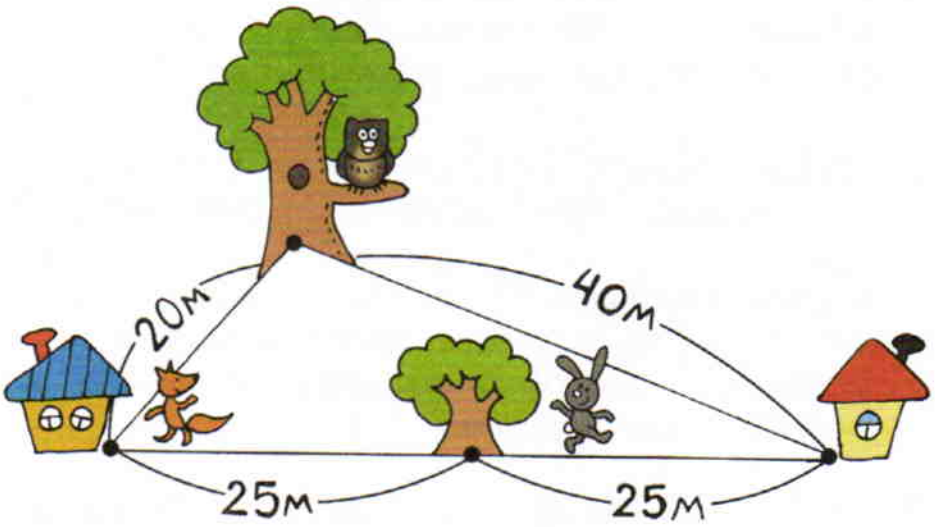


1. Лиса живёт в домике с синей крышей, заяц — в домике с красной крышей, а сова — на большом дереве. Лиса пошла в гости к зайцу, а заяц — к лисе. Они одновременно вышли из своих домов, но лиса захотела сначала заглянуть к сове, а заяц побежал к дому лисы прямо по тропинке.

Не застав дома ни сову, ни зайца, лиса побежала по тропинке домой. Ей навстречу бежал заяц, который не нашёл лису. Они встретились около дуба, который рос как раз на середине тропинки между их домами.

Рассмотри рисунок и догадайся, кто из зверей бежал быстрее.

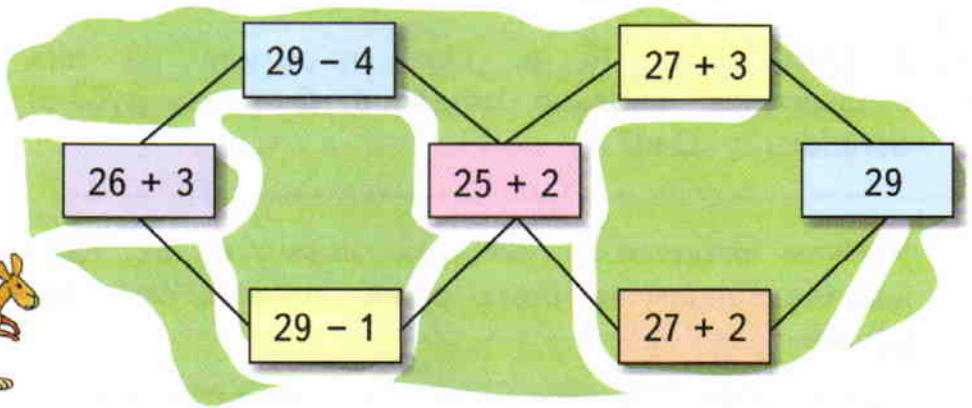




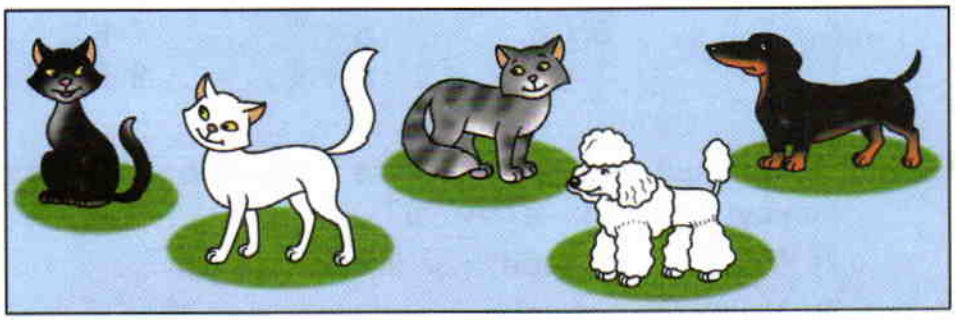
2. «Найди путь»







3. Выбери высказывания, верные для этого рисунка:



1) Не все кошки серого окраса.

2) Если животное белого окраса, то это собака.

3) Если животное чёрного окраса, то это кошка.

Закончи высказывание, верное для данного рисунка. Если собака такса, то она ... .

4. В цирковом представлении 3 медвежонка выступали на двух- и трёхколёсных велосипедах. У всех этих велосипедов было 8 колёс. Сколько было двухколёсных велосипедов и сколько трёхколёсных?



5. «Угадай результат»

Задумай однозначное число, не равное 0.
Прибавь к нему число 6.
Полученную сумму чисел уменьши на 4.
Из полученной разности вычти задуманное число.
К результату прибавь 7.
У тебя получилось 9.

1) Объясни, почему всегда получается один и тот же результат.

2) Составь свою игру так, чтобы в ответе всегда получалось, например, 7. Предложи соседу по парте разгадать её.

? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1.

4 + 7	5 + 7	7 + 7	8 + 7
8 + 8	6 + 8	5 + 8	7 + 8
6 + 9	7 + 9	8 + 9	9 + 9

2. 1) Запиши числа, которые называют при счёте между числами 47 и 53.

2) Увеличь каждое из чисел на 30.

3) Уменьши каждое из чисел на 20.



3.

8 + 9 + 40 – 50	38 + 40 – 60
9 + 7 + 50 – 20	54 + 20 – 40
8 + 8 + 30 – 10	67 + 10 – 30

4. Когда из школы увезли для ремонта 4 телевизора, осталось 8 исправных телевизоров. Сколько всего телевизоров было в школе? Составь и реши задачу, обратную данной.

5. Маша сложила из бумаги 9 журавликов, а Алёша — на 3 журавлика больше. Сколько всего журавликов они сделали?

6.

40 – 16	78 – 30	6 + 24	100 – 5
40 – 6	70 – 38	5 + 75	100 – 15
46 – 10	70 – 8	7 + 93	100 – 25

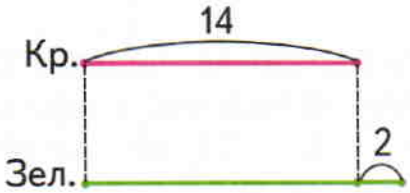
7. Прочитай выражения и выпиши те, значения которых равны 8.

12 – 4	20 – (7 + 5)	14 – (26 – 20)
36 – 30	(26 + 4) – 22	15 – (10 – 3)

8.

Слагаемое	10	9		7		7		7
Слагаемое	9		9		8		6	
Сумма		18	17	16	15	14	13	12

9. К празднику купили 14 красных воздушных шариков, зелёных на 2 больше, чем красных, а синих столько, сколько красных и зелёных вместе.



Рассмотри схематический чертёж и объясни, что обозначают выражения: $14 + 2$; $14 + (14 + 2)$.

10. У хозяйки 8 уток, гусей на 2 меньше, чем уток, а кур столько, сколько уток и гусей вместе. Сколько кур у хозяйки?

11. Запиши все однозначные числа. Увеличь каждое из них на 9.

12. 36 ○ 4 ○ 8 = 32 57 ○ 6 ○ 6 = 57
36 ○ 4 ○ 8 = 48 80 ○ 9 ○ 9 = 98

13. 1) Измерь стороны этих треугольников в миллиметрах и найди их периметры.

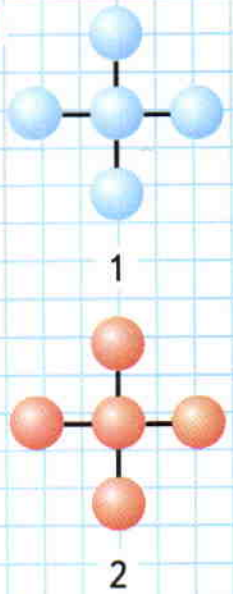


2) Определи, на сколько миллиметров периметр одного треугольника больше периметра другого.

14.

$13 - 6 + 8$	$30 - (24 - 9)$	$3 + 47 - 20$
$15 - 8 + 9$	$40 - (18 - 8)$	$4 + 56 - 40$
$14 - 9 + 8$	$60 - (32 - 7)$	$6 + 74 - 50$

15. Как разместить числа от 1 до 5 так, чтобы их сумма по каждой линии была равна числу 9 (рис. 1) и числу 10 (рис. 2)? Каждую цифру на каждом рисунке можно использовать только один раз.



Проверочные работы, с. 32, 33.

НАБЕРИ 17:



16. На первом диске записано 8 песен, на втором — на 4 песни больше, чем на первом, а на третьем — на 1 песню меньше, чем на втором. Сколько песен записано на третьем диске?

17. В мешке было 30 кг картофеля. После того как несколько килограммов картофеля продали, в мешке осталось 10 кг картофеля. Поставь вопрос и реши задачу.

18. Дети посадили семена гороха: в первый ящик — 20 штук, во второй — на 10 штук меньше, а в третий — столько, сколько в первый и второй вместе. Сколько семян гороха посадили в третий ящик?

19. Составь по два верных равенства и неравенства, используя выражения:

$19 - 5$; $12 + 8$; $5 + 9$; $26 - 6$.

20. Проверь правильность вычислений. Спиши, исправляя ошибки.

$84 + 2 - 40 = 46$ $\quad$ $60 - 45 - 8 = 7$

$75 - 5 + 30 = 90$ $\quad$ $80 - 66 - 9 = 8$

$6 + 34 - 7 = 33$ $\quad$ $30 - 27 - 3 = 0$

21.

Уменьшаемое	96		80	82	60	
Вычитаемое	10	12	46			40
Разность		70		40	14	20

22. $40 \bigcirc 7 \bigcirc 20 = 13$ $\quad$ $23 \bigcirc 40 \bigcirc 7 = 70$

$50 \bigcirc 14 \bigcirc 30 = 34$ $\quad$ $18 \bigcirc 50 \bigcirc 8 = 60$

23. $\square + 15 = 20$ $\quad$ $\square - 9 = 7$ $\quad$ $8 + \square = 14$

$15 - \square = 8$ $\quad$ $90 + \square = 100$ $\quad$ $\square - 8 = 14$

24. Отметь точки, как показано на рисунке. Соедини каждые две точки отрезком. Сколько всего отрезков получилось?

25. В книге две сказки. Одна сказка занимает 20 страниц, а вторая — на 5 страниц меньше. Сколько страниц книги занимают эти две сказки?

Запиши номер правильного ответа.

Ответы:
1) 45 страниц;
2) 35 страниц;
3) 25 страниц.

26. В теннисной спортивной школе в одной коробке было 46 теннисных мячей, а в другой — 30. Для занятий детям выдали 20 мячей. Сколько мячей осталось в этих двух коробках?

Запиши номера тех выражений, с помощью которых можно ответить на вопрос задачи.

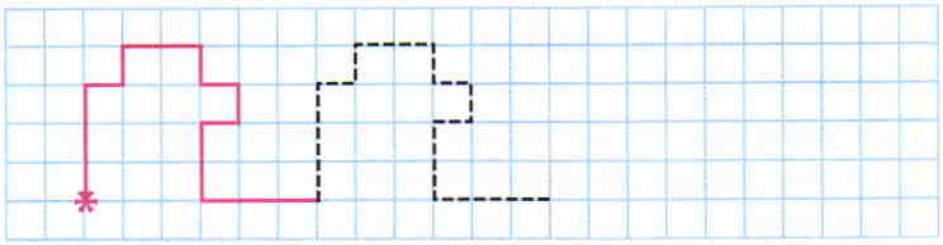
1) $30 - 20 + 46$
2) $30 + 20 - 46$
3) $46 - 20 + 30$
4) $46 + 30 - 20$

27. Катя, Рита и Даша заняли три первых места на конкурсе чтецов. На вопрос, кто какое место занял, руководитель кружка ответил так: «Догадайтесь сами, если каждый из моих ответов неверный:

Даша	Рита	Катя
Первое	Второе	Первое или третье.»

28. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел 12, 2, 13, 3, 14, □, □, 5, и запиши два пропущенных числа.

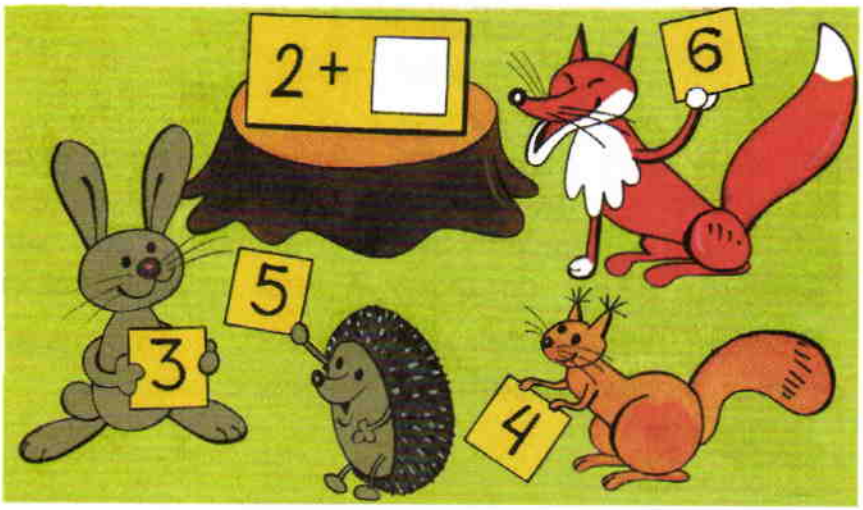
29. Рассмотри узор и начерти его в тетради.



Буквенные выражения



Узнаем, что такое буквенные выражения, и будем учиться вычислять их значения.











Если подставить в окошко карточку, которую несёт ёжик, то получится выражение $2 + 5$.
Найдём значение этого числового выражения:

$$2 + 5 = 7.$$

Подставляй в окошко другие числа и вычисляй значения получаемых числовых выражений.

1. В следующих записях подставляй в окошки разные числа и вычисляй значения получаемых выражений.

$\square + 4$	$10 - \square$	$6 - \square$

Почему в последней табличке не сто́ит подставлять в окошко числа 7, 8, 9?

В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы.

Выражения, содержащие не только числа, но и буквы, называют **буквенными.**

Их надо научиться записывать и читать.

Выражение $8 + d$ читают так: 8 плюс дэ.
Выражение $c - 5$ читают так: цэ минус 5.

Как читают и записывают другие латинские буквы, смотри на с. 96 учебника.

Прочитай выражения $k + 7$ и $k - 7$ и найди их значения, если $k = 10$, $k = 7$.

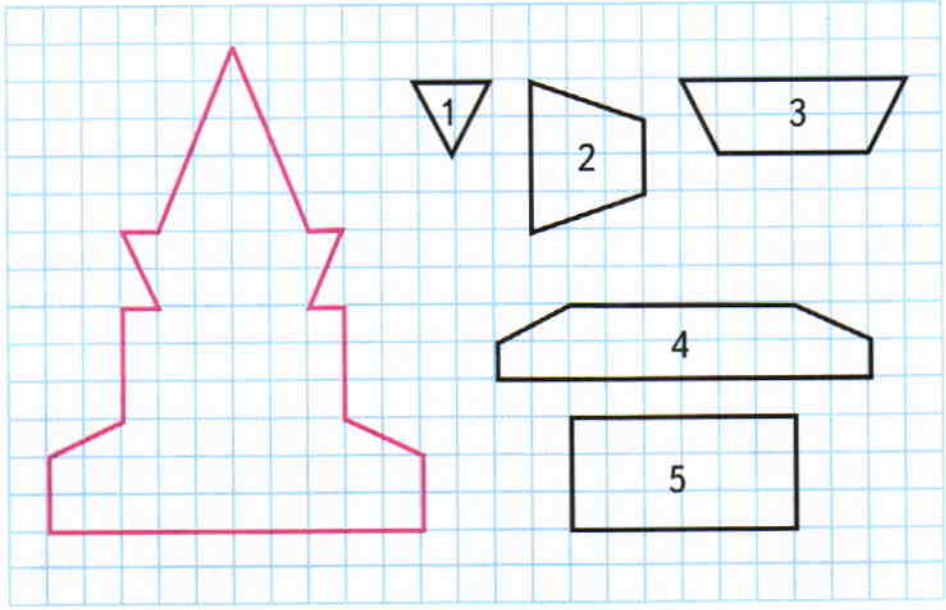
2. У мамы было 50 р. и 10 р. Она купила овощей на 30 р. Сколько денег осталось у мамы? Реши задачу разными способами.

3. В мотке было 30 м ленты. Одной девочке продали 5 м ленты, а другой — 7 м. Сколько метров ленты осталось?
Реши задачу разными способами.

4.

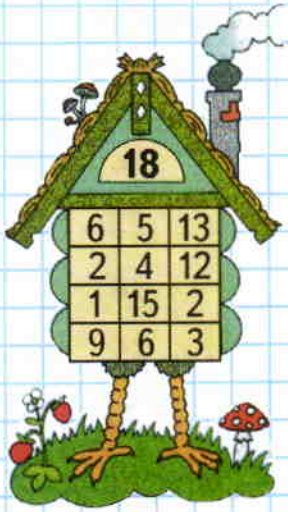
$46 + 3$	$28 + 30$	$96 - 40$	$8 + 4 - 7$
$46 - 3$	$73 + 20$	$87 - 20$	$9 + 6 - 8$

5. Можно ли из фигур с номерами 1, 2, 3, 4, 5 выложить такую башню? Какой фигуры не хватает? Начерти её.

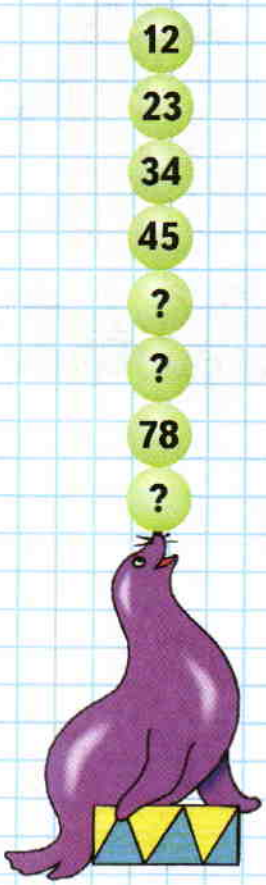


Найди значения выражений: $a + 13$ при $a = 10$, $b - 8$ при $b = 30$.

НАБЕРИ 18:



КАКИЕ ЧИСЛА ПРОПУЩЕНЫ?



1.

d	6	7	8	9	10
$d - 5$	1				
$d + 10$	16				

2. Запиши сумму и разность чисел a и 8 и найди их значения при $a = 12$, $a = 20$, $a = 32$, $a = 48$.

3. Вычисли с устным объяснением.

$42 + 8$ $\quad$ $50 - 7$ $\quad$ $89 + 4$ $\quad$ $73 - 5$

4.

$23 + 7$	$77 + 8$	$29 + 0$	$9 + 9 + 9$
$20 - 5$	$19 + 6$	$0 + 0$	$8 + 8 + 8 + 8$
$66 + 4$	$83 - 9$	$17 - 17$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

5. Вычисли, переставляя, где удобно, слагаемые или заменяя соседние слагаемые их суммой.

$65 + 9 + 5$	$36 + 8 + 2$
$76 + 8 + 4$	$47 + 6 + 4$
$20 + 7 + 3 + 30$	$50 + 9 + 1 + 40$

6. Заполни пропуски так, чтобы равенства стали верными.

$12 + \square = 20$ $\quad$ $8 + 7 - \square = 14$ $\quad$ $11 - \square = 5$

7. Начерти отрезки длиной 50 мм и 5 см 2 мм. Узнай, на сколько миллиметров длина одного из них больше длины другого.

8. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой — 40 книг. Детям выдали 20 книг. Сколько книг осталось на этих полках?



? Вычисли, если $k = 10$: $14 - k$; $6 + 6 - k$.

1. Найди значения выражений $a + 8$ и $a - 8$ при $a = 27$, $a = 30$, $a = 52$, $a = 64$, ...

$a + 8$	27	30	52	64	70	72	90

$a - 8$	27	30	52	64	70	72	90

2. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1)

Было — 50 р.
Истратили — 14 р. и 6 р.
Осталось — ?

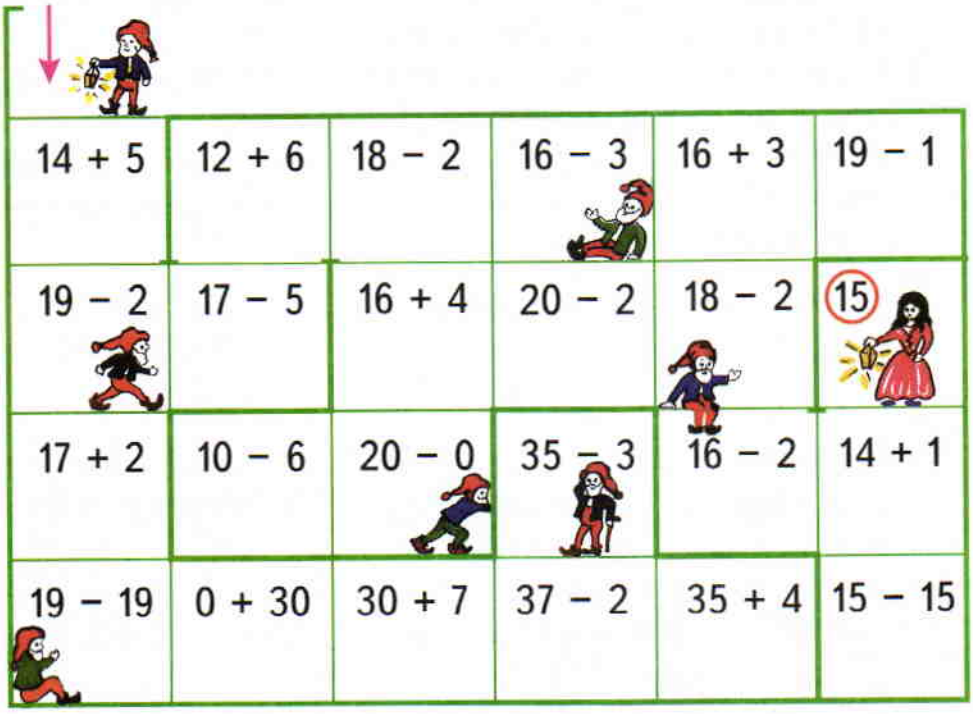
2)

Было — 30 р. и 15 р.
Истратили — ?
Осталось — 20 р.

3. $12 + \square = 13$ $\quad$ $16 - \square = 9$ $\quad$ $\square - 12 = 7$

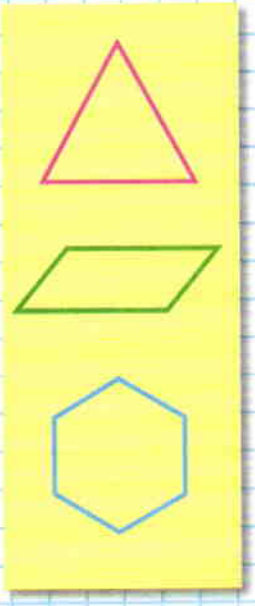
$\square + 8 = 11$ $\quad$ $\square - 3 = 9$ $\quad$ $12 - \square = 4$

4. «Лабиринт»



14 + 5	12 + 6	18 − 2	16 − 3	16 + 3	19 − 1
19 − 2	17 − 5	16 + 4	20 − 2	18 − 2	15
17 + 2	10 − 6	20 − 0	35 − 3	16 − 2	14 + 1
19 − 19	0 + 30	30 + 7	37 − 2	35 + 4	15 − 15

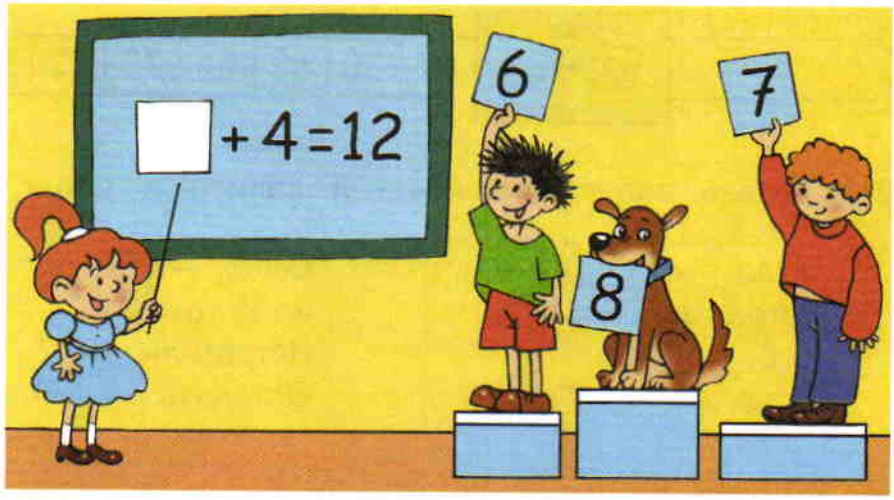
Вычисли, если $b = 8$: $13 - b$; $7 + b$.



Уравнение



Узнаем, что называют уравнением, и будем учиться решать уравнения.



К какому числу надо прибавить 4, чтобы получилось 12? Чья карточка подходит?

Уравнение — это равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти.

Неизвестное число обозначают маленькими латинскими буквами, например x (икс).

Решить уравнение — значит найти все такие значения x (если они есть), при которых равенство будет верным.

$\boldsymbol{x + 4 = 12}$ — это уравнение.

$\boldsymbol{x = 8}$

Проверка:

$8 + 4 = 12$

$12 = 12$

1. Из чисел 7, 5, 1, 3 подбери для каждого уравнения такое значение x, при котором получится верное равенство.

$9 + x = 14$ $\quad 7 - x = 2$ $\quad x - 1 = 0$ $\quad x + 5 = 6$

$x + 7 = 10$ $\quad 5 - x = 4$ $\quad 10 - x = 5$ $\quad x + 3 = 4$

2. Составь верные равенства, используя следующие выражения:

$18 + 2$; $34 - 14$; $56 - 50$; $70 - 50$; $13 - 7$.

3.

Уменьшаемое	18	17	16	16	15	15	14
Вычитаемое	9	9	8	7	9	8	9
Разность							

4. Запиши и проверь, что:
1) сумма чисел 9 и 6 больше, чем разность этих чисел;
2) разность чисел 30 и 1 равна сумме чисел 20 и 9.

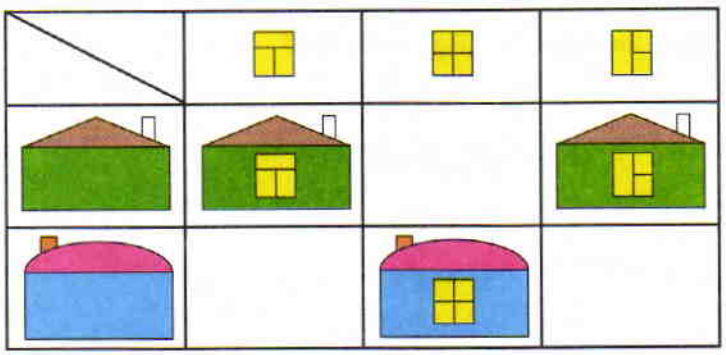
5. Выпиши только те выражения, значение которых равно 13.

$7 + 6$	$7 + 5$	$9 + 4$	$10 + 2$
$4 + 8$	$13 + 0$	$6 + 6$	$9 + 3$
$8 + 5$	$13 - 0$	$13 - 1$	$14 - 1$

6. Тане 5 лет, мама на 19 лет старше Тани, а папе столько лет, сколько Тане и маме вместе. Поставь вопрос и реши задачу.

7. Мама едет на работу сначала на трамвае 15 мин, а потом на автобусе на 5 мин меньше, чем на трамвае.
Придумай вопрос и реши задачу.

8. Как составлена таблица? Что должно быть нарисовано в свободных клетках таблицы?



Выбери и запиши уравнения.

$28 + a$	$14 - 9 = 5$	$x + 3 = 10$
$20 - x$	$x - 8 = 12$	$b > 10$

ПРОДОЛЖИ РЯД:

4, 7, 11, 16, 22, ?, ?, ?



1. 1) Найди среди следующих записей уравнения, выпиши их и реши.

$30 + x > 40$ $\quad$ $45 - 5 = 40$ $\quad$ $60 + x = 90$

$80 - x$ $\quad$ $38 - 8 < 50$ $\quad$ $x - 8 = 10$

2) Сравни уравнения: чем они похожи, чем различаются?

$x + 8 = 48$ $\quad$ $48 - x = 8$

2. Прочитай уравнение и подбери такое значение неизвестного, при котором получится верное равенство.

$x + 3 = 13$ $\quad$ $18 = y + 10$ $\quad$ $14 = x + 7$

3. Реши задачи разными способами.

1) У портнихи было 15 м шерстяной ткани. Она сшила из 5 м этой ткани костюм, а из 4 м — платье. Сколько метров ткани у неё осталось?

2) У Коли было 5 тетрадей в клетку и 4 тетради в линейку. Ему купили ещё 6 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей стало у Коли?

4. В одной канистре осталось 7 л бензина, а в другой — 6 л. Сколько литров бензина осталось в двух канистрах?

5. $3 + 67 \bigcirc 67 + 3$ $\quad$ $34 - (18 - 9) \bigcirc 34 - 8$

$9 + 28 \bigcirc 9 + 26$ $\quad$ $75 - (14 - 6) \bigcirc 75 - 7$

6. Найди значения выражений $b + 20$, $14 + b$, $80 - b$ и $b - 9$ при $b = 70$, $b = 23$ и $b = 11$.

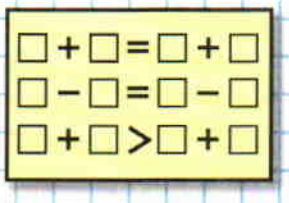
7. Сравни дли́ны ломаных.



1 $\quad$ 2

8. Вставь в окошки числа 5, 6, 8, 9, чтобы равенства и неравенство стали верными.

РЕБУСЫ:





Проверочные работы, с. 34, 35.

1. Составь по таблице уравнения и реши их устно.

Слагаемое	10	9		7		7		7
Слагаемое			9		8		6	
Сумма	14	18	17	16	15	14	13	12

2. Выпиши те уравнения, в которых значением x является число 10.

$x + 8 = 18$ $\quad$ $47 - x = 40$ $\quad$ $x - 8 = 2$

$x - 3 = 7$ $\quad$ $50 - x = 40$ $\quad$ $x + 3 = 13$

3. Во время игры в баскетбол команда нашей школы выиграла у команды соседней школы со счётом 80 : 63. На сколько больше очков набрала наша команда, чем команда соперников?

4. Футбольный матч наша команда проиграла. Наши ребята забили на 2 гола меньше, чем их противники, которые забили 7 голов. Сколько всего голов забито в ворота в этой игре?

5. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1)

Купили — 20 шт.
Израсходовали — 9 шт.
Осталось — ?

2)

Купили — ?
Израсходовали — 9 шт.
Осталось — 11 шт.

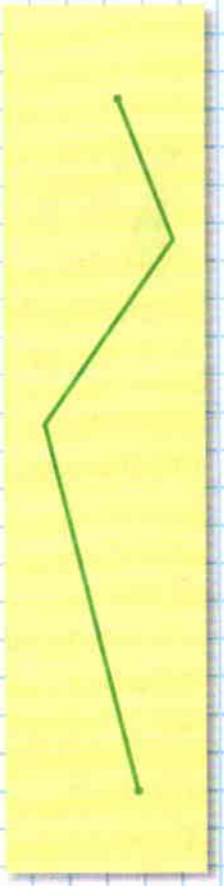
Чем похожи и чем различаются эти задачи?

6. Продолжи ряды чисел:

1) 11, 15, 20, 24, 29, 33, □, □, □, □, □, 60;

2) 12, 11, 13, 12, 14, 13, 15, □, □, □, 17.

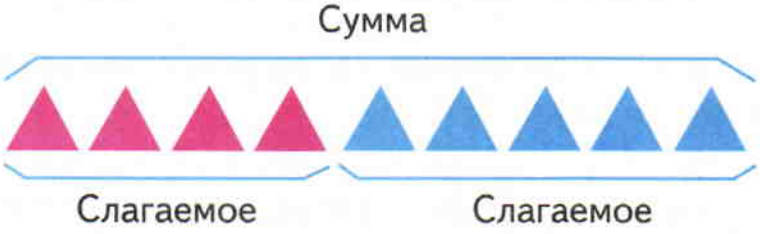
Начерти отрезок, длина которого равна длине этой ломаной. Вырази длину отрезка в миллиметрах.



Проверка сложения



Будем учиться выполнять проверку действия сложение.





13 − 6 + 10
16 − 9 + 10
15 − 8 + 10
12 − 4 + 10
14 − 7 + 10
4 + 3 + 10

1. Выполни действия и объясни, как получены в каждом столбике второе и третье равенства из первого.

$4 + 5 = 9$	$10 + 7$	$40 + 20$	$19 + 8$
$9 - 5 = 4$	$17 - 7$	$60 - 20$	$\square - 19$
$9 - 4 = 5$	$17 - 10$	$60 - 40$	$\square - 8$

Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится другое слагаемое.

Эта связь между суммой и слагаемыми используется для проверки правильности вычислений.

Сложение можно проверить вычитанием:

$$42 + 7 = 49.$$

Для проверки из суммы вычитают одно из слагаемых:

$$49 - 7 = 42.$$

Тогда должно получиться другое слагаемое. Если другое слагаемое не получится, значит, в вычислениях допущена ошибка.

2. Выполни сложение и проверку.

$27 + 3$ $\quad$ $4 + 56$ $\quad$ $20 + 68$ $\quad$ $35 + 40$

3.

Слагаемое		8	9		8	4	
Слагаемое	10			6			6
Сумма	18	17	16	15	14	13	12

4. (Устно.) Из коллекции машинок мальчик взял 5 легковых машинок и обменял их на 3 грузовые машинки. Больше или меньше машинок стало в коллекции у мальчика?

5. В корзине было 25 мандаринов. Несколько мандаринов переложили в пакет, и в корзине осталось 5 мандаринов. Сколько мандаринов переложили в пакет?
Составь и реши две задачи, обратные данной.

6. Сравни выражения и их значения:
1) Сумма чисел 37 и 7 и сумма чисел 38 и 8.
2) Разность чисел 28 и 6 и разность чисел 28 и 10.

7. Саша спросил у членов своей семьи, какие фрукты они любят. Их ответы он записал в таблице.

Член семьи	Названия фруктов		
	Яблоки	Груши	Бананы
Бабушка		+	+
Дедушка	+		
Мама	+		+
Папа		+	
Брат			+
Сестра	+		+

Используя записи в таблице, ответь на вопросы:
1) Кто в этой семье любит груши?
2) Кто любит и яблоки, и бананы?

Вычисли суммы и выполни проверку.

$9 + 6$ $70 + 30$ $42 + 8$ $25 + 6$

Проверка вычитания



Будем учиться выполнять проверку действия вычитание.



1. Выполни действия и объясни, как получено в каждом столбике второе равенство из первого.

$10 - 3 = 7$	$28 - 6$	$39 - 8$	$45 - 20$
$7 + 3 = 10$	$22 + 6$	$31 + 8$	$25 + 20$

Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

Эта связь между разностью, уменьшаемым и вычитаемым используется для проверки вычитания.

Вычитание можно проверить сложением:

$$69 - 50 = 19.$$

Для проверки к разности прибавляют вычитаемое:

$$19 + 50 = 69.$$

Тогда должно получиться уменьшаемое.
Если уменьшаемое не получится, значит, в вычислениях допущена ошибка.

2. Выполни вычитание и проверку.

$40 - 9$	$74 - 30$	$100 - 20$
$12 - 5$	$82 - 40$	$100 - 8$

НАБЕРИ 14:



3.

Уменьшаемое	33					
Вычитаемое	7	8	27	10	40	50
Разность	26	43	9	12	32	47

4. Выполни действия и объясни, как получено в каждом столбике второе равенство из первого.

$12 - 5 = 7$	$38 - 8$	$27 - 20$	$56 - 30$
$12 - 7 = 5$	$38 - 30$	$27 - 7$	$56 - 20$

Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

Эту связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью можно использовать для проверки вычитания.

Вычитание можно проверить вычитанием:

$$45 - 5 = 40.$$

Для проверки из уменьшаемого вычитают разность:

$$45 - 40 = 5.$$

Тогда должно получиться вычитаемое.

Если вычитаемое не получится, то в вычислениях допущена ошибка.

5. Выполни вычитание и проверку.

$49 - 9$	$74 - 30$	$80 - 20$
$14 - 6$	$82 - 40$	$100 - 30$

6. После того как из вазы взяли 6 груш, в вазе осталось ещё 5 груш. Сколько груш было в вазе сначала? Составь и реши две задачи, обратные данной.

Вычисли разности и выполни проверку двумя способами.

$14 - 9$	$59 - 40$	$80 - 20$

ВЫЧИСЛИ. РАЗБЕЙ ВЫРАЖЕНИЯ НА 2 ГРУППЫ

$48 - 8$
$43 + 7$
$90 - 40$
$36 + 4$
$59 - 9$
$25 + 15$
$70 - 30$
$12 + 38$

1. Две книги стоят 32 р. Одна из них стоит 20 р. Сколько стоит другая книга?
Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

2. В книге стихи занимают 8 страниц, сказка — на 2 страницы больше, а рассказы — столько страниц, сколько занимают стихи и сказка вместе. Составь по этому условию разные выражения и найди их значения.

3. Выпиши те уравнения, в которых значением x является 0.

$x + 28 = 28$ $\quad$ $x - 0 = 14$ $\quad$ $10 - x = 9$
$x + 7 = 7$ $\quad$ $x - 8 = 0$ $\quad$ $5 - x = 5$

4. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1)

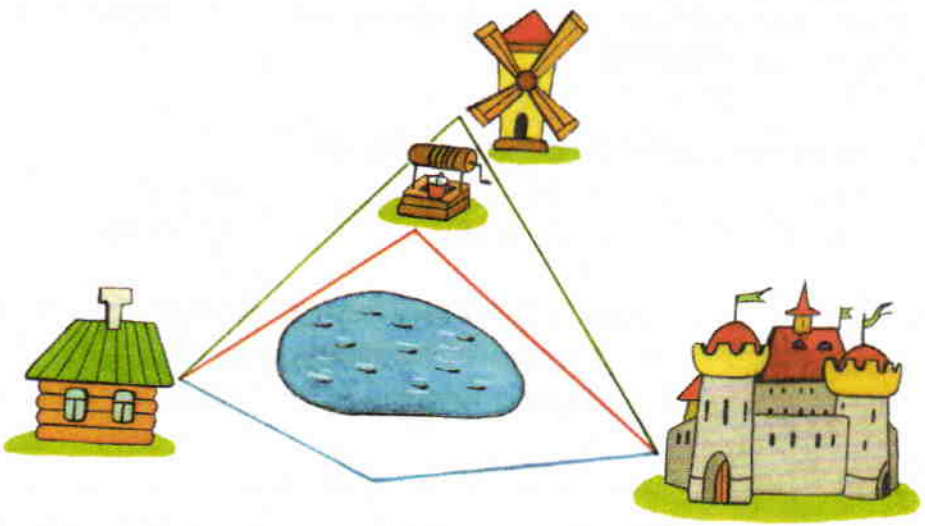
Было	50 кг
Продал	?
Осталось	15 кг

2)

Было	?
Использовали	20 л
Осталось	5 л

5. Вычисли и проверь: $42 - 8$, $90 - 54$, $64 + 6$.

6. Сколькими способами можно пройти от избушки к замку и обратно? Сколько будет маршрутов различной длины?



?

$36 - 9$ $\quad$ $70 - 18$ $\quad$ $62 + 8$ $\quad$ $43 - 5$

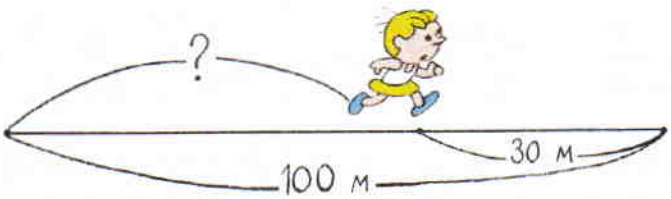
1. Найди значения выражений $d + 7$ и $21 - d$ при $d = 17$, $d = 14$, $d = 16$ и $d = 18$.

2. Реши уравнения.

   $64 - x = 4$ $\quad x + 8 = 28$ $\quad x - 9 = 17$

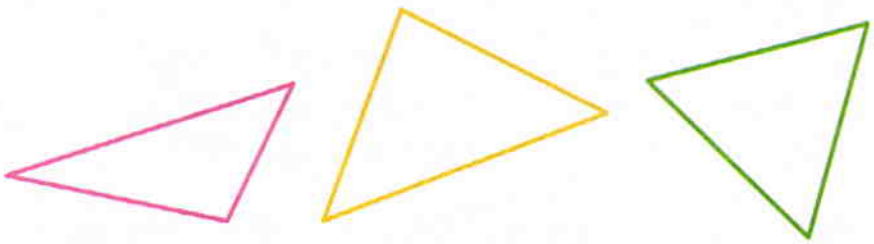
3. Лена купила книгу. Сколько стоит эта книга, если Лена дала продавцу 50 р. и получила сдачи 27 р.?
   Для проверки составь две задачи, обратные данной, и реши их.

4. Составь по схематическому чертежу задачу и реши её.



5. Используя числа 12, x и 9, составь различные уравнения и реши их.

6. Запиши номер того треугольника, периметр которого равен длине синего отрезка.









7. В букетах у Кати и Лены по 4 нарцисса, а в букетах у Тани и Кати по 3 тюльпана. Где чей букет?

Проверочные работы, с. 36, 37.

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Спиши, исправляя ошибки.

$76 + 5 - 20 = 61$ $\quad$ $50 - 35 - 8 = 7$

$90 - 34 + 8 = 56$ $\quad$ $80 - 66 - 9 = 8$

$35 + 8 - 30 = 13$ $\quad$ $30 - 27 - 3 = 0$

2. Вычисли и выполни проверку.

$28 + 9$	$86 - 80$	$45 + 9$
$35 - 6$	$57 + 40$	$63 - 4$

3. Поставь скобки, чтобы записи были верными.

$15 - 7 + 2 = 6$ $\quad$ $31 - 10 - 4 + 3 = 22$

$17 - 8 + 2 = 7$ $\quad$ $58 - 20 + 6 - 32 = 0$

4. $72 \bigcirc 8 \bigcirc 35 = 45$ $\quad$ $62 \bigcirc 20 \bigcirc 7 = 49$

$54 \bigcirc 9 \bigcirc 20 = 25$ $\quad$ $36 \bigcirc 30 \bigcirc 8 = 58$

5. Составь выражения и найди их значения.

1) К числу прибавить разность двух чисел.

2) Из числа вычесть сумму двух чисел.

6. $90 - 45 \bigcirc 90 - 47$

$60 - 23 \bigcirc 70 - 23$

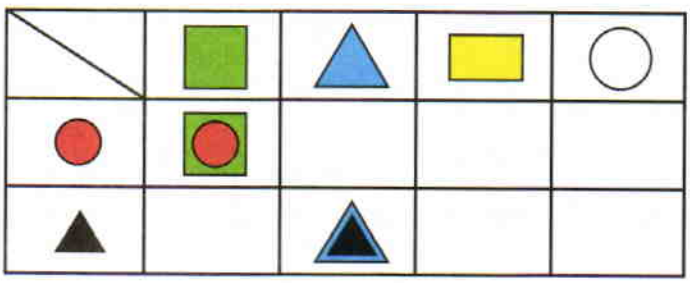
$48 + 20 \bigcirc 70 - 2$

7. $62 + \square = 70$ $\quad$ $\square + 8 = 30$ $\quad$ $\square - 6 = 9$

8.

$40 + 7 + 3 + 18$	$80 - (35 - 20)$
$50 + 26 + 8 + 2$	$80 - (35 + 20)$
$30 + 9 + 6 + 1$	$80 + (35 - 20)$

9. Как надо заполнить пустые клетки таблицы?



ЦЕПОЧКА:

5 → +10 → −7 → +4 → −5 → +4 → −6 → +5 → 10

Проверочные работы, с. 38, 39.

10. Спиши, расставляя, где нужно, скобки так, чтобы равенства стали верными.

$25 - 20 - 4 = 1$ $\quad$ $18 - 6 + 4 = 8$

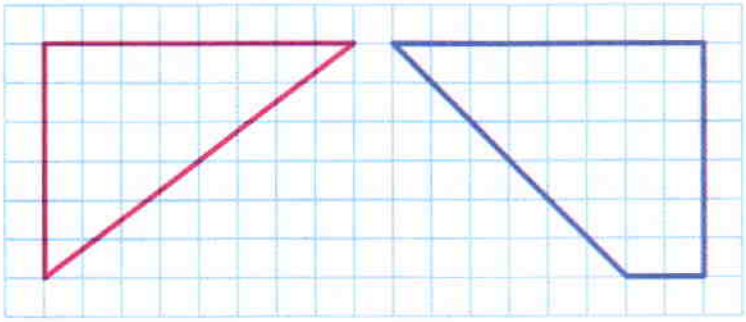
$15 - 6 + 8 = 17$ $\quad$ $30 - 3 + 5 = 22$

11. В коробке было 12 карандашей. Сначала из коробки взяли 5 карандашей, а затем в коробку положили 3 карандаша. Сколько карандашей стало в коробке?

12. Сравни выражения и разбей их на две группы. Каждую группу запиши в отдельный столбик.

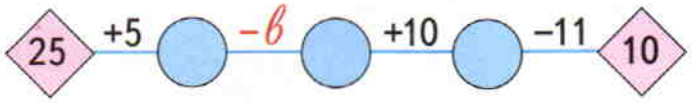
$47 - 7$
$39 - 9$
$40 + 7$
$30 + 9$
$47 - 40$
$40 + 7$
$39 - 30$
$9 + 30$

13. Начерти в тетради такие многоугольники.



1) Не измеряя длины их сторон, назови многоугольник, у которого периметр больше.
2) Найди периметр каждого многоугольника. Сравни их.

14. Среди чисел 8, 36, 19, 15, 10 найди нужное значение буквы для каждой цепочки.

1) 

2) 

15. После того как из вазы взяли 6 груш, в вазе осталось ещё 8 груш. Сколько груш было в вазе сначала?
Составь и реши 2 задачи, обратные данной.

16. Вычисли суммы удобным способом.

$38 + 4 + 56 + 2$ $\quad$ $42 + 13 + 8 + 7$

$23 + 9 + 7 + 11$ $\quad$ $4 + 18 + 26 + 2$

17. Найди значения выражений $c + 7$ и $c - 4$ при $c = 12$, $c = 13$, $c = 14$ и $c = 23$.



18.

Слагаемое	18	19	20				24
Слагаемое	6	6		6	6	6	
Сумма			26	27	28	29	30

Как изменялось первое слагаемое? второе слагаемое? сумма?

19. У Славы было 50 р. Он купил буханку хлеба за □ р. и пирожок за 7 р. Сколько рублей сдачи он должен получить?

20. В каком уравнении неизвестное число равно 16?

$x + 2 = 20$ $\quad$ $y - 4 = 12$ $\quad$ $16 - x = 16$

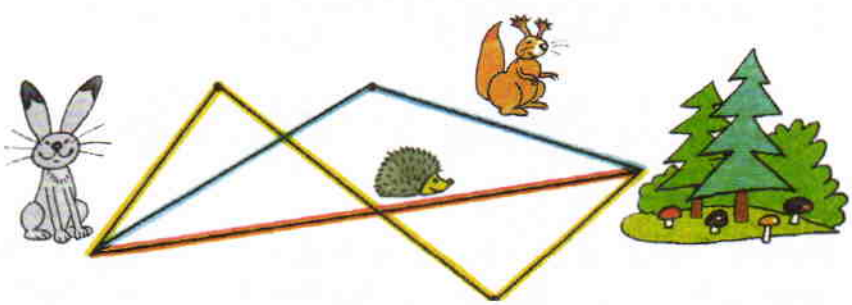
21.

$32 - 8$	$28 + 7$	$15 - 8$	$70 - 24$
$73 - 4$	$16 + 4$	$14 - 7$	$80 - 37$
$56 - 9$	$39 + 7$	$13 - 6$	$50 - 26$

22. (Устно.) 1) Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получилось 10?

2) К какому числу надо прибавить 7, чтобы получилось 16?

23. «Чей путь короче?»



Проверочные работы, с. 40, 41.

24. Выполни действия и проверь вычитание сложением, а сложение вычитанием.

$80 - 7$ $63 + 30$ $78 - 40$ $26 + 4$

25.

Уменьшаемое	34	35			38	39	40	41
Вычитаемое	8	8	8	8		8		8
Разность			28	29	30		32	

Как изменялось уменьшаемое? вычитаемое? разность?

26. У фермера было 3 лошади, коров на 8 больше, а овец столько, сколько лошадей и коров вместе. Сколько было овец?

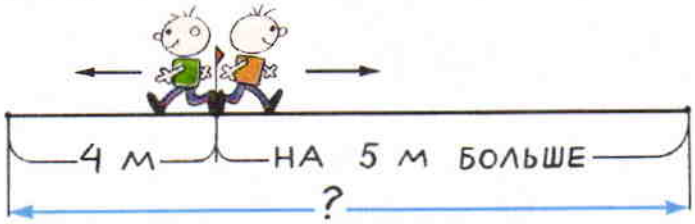
27. В автобусе ехали 10 мужчин и 6 женщин. На остановке сели ещё 2 человека и никто не вышел. Сколько стало ...?

28. На строительстве дома работали 20 каменщиков и 16 маляров. На другую работу перевели 8 человек. Сколько человек осталось на строительстве?

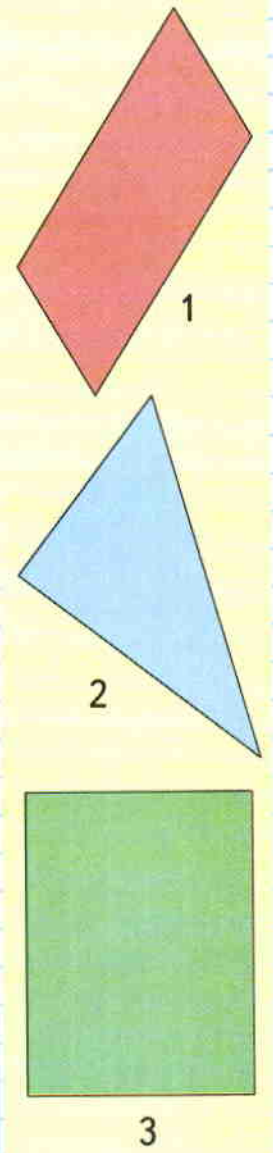
29. В пруду зоопарка плавали 6 лебедей, 12 гусей, а уток на 3 меньше, чем лебедей и гусей вместе. Сколько уток плавало в пруду?

30. Дима нёс сумку с фруктами. Масса сумки 1 кг, а масса фруктов на 7 кг больше. На какой вопрос ответишь, выполнив действия:
1) $1 + 7$; 2) $1 + (1 + 7)$?

31. Составь по схематическому чертежу задачу и реши её.



НАЙДИ ПЕРИМЕТР КАЖДОЙ ФИГУРЫ



ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:

   47, 48, □, □, □, 52, 53, □, □.

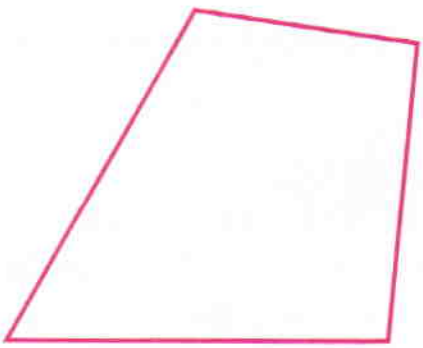
2. Вычисли.

61 + 30	40 + 17	84 + 6
76 − 4	50 − 23	30 − 9

3. В коробке было 28 кубиков. Из нескольких кубиков Костя построил башню, после чего в коробке осталось 8 кубиков.
   Сколько кубиков в башне, которую построил Костя?

4. Ученики первого класса подготовили для выставки 13 рисунков, а ученики второго класса — на 7 рисунков больше.
   Сколько всего рисунков подготовили для выставки ученики этих двух классов?

5. Измерь длины сторон четырёхугольника и найди его периметр.



Для тех, кто выберет более сложные задания

Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё два числа:

   87, 80, 73, 66, 59, □, □.

2. Вставь в окошки такие числа, чтобы получились верные равенства.

7 + □ = 25	30 − □ = 6	89 − □ = 80
62 + □ = 70	□ + 6 = 49	93 − □ = 3

3. Сравни выражения и поставь знаки >, < или =.

30 + 40 ○ 30 + 50	60 − 4 ○ 60 − 8
20 + 8 ○ 20 + 80	70 − 6 ○ 60 + 4

4. На одной тарелке было 5 пирожков, а на другой — 10. После того как за обедом съели несколько пирожков, на двух тарелках осталось 9 пирожков.
   Сколько пирожков съели за обедом?

5. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника.



Латинский алфавит

Aa – а
Bb – бэ
Cc – цэ
Dd – дэ
Ee – е
Ff – эф
Gg – гэ
Hh – ха
Ii – и
Jj – жи
Kk – ка
Ll – эль
Mm – эм
Nn – эн
Oo – о
Pp – пэ
Qq – ку
Rr – эр
Ss – эс
Tt – тэ
Uu – у
Vv – вэ
Ww – дубль вэ
Xx – икс
Yy – игрек
Zz – зет

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Нумерация 3
Миллиметр 10
Метр 13
Рубль. Копейка 16

Сложение и вычитание 25
Час. Минута 31
Длина ломаной 32
Порядок выполнения действий. Скобки 38
Числовые выражения 40
Периметр многоугольника 42
Свойства сложения 44
Устные вычисления 57
Буквенные выражения 76
Уравнение 80
Проверка сложения 84
Проверка вычитания 86

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА
2 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе

В двух частях
Часть 1

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заместитель руководителя *О. А. Железникова*
Руководитель издательского проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*
Редактор *Т. Б. Бука*
Художественный редактор *И. Н. Васильев*
Художники *Е. Н. Сапогова, Д. В. Валенцова, Н. И. Ситников*
Вёрстка *Г. В. Дорониной*
Технический редактор *С. Н. Терехова*
Корректор *Н. А. Смирнова*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 23.12.11.
Формат 84 x 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 8,33. Доп. тираж 200 000 экз. Заказ № 31035 (К–См).
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$4 + 2 = 6$
$6 - 4 = 2$
$6 - 2 = 4$

$8 + 5 = 13$
$13 - 8 = 5$
$13 - 5 = 8$

ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро и др.
Математика. 2 класс

- Учебник с приложением на электронном носителе (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Математика. Рабочие программы. 1—4 классы
- Проверочные работы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»
http://1-4.prosv.ru

ISBN 978-5-09-028297-0



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО