**О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, доступности ОУ детям с ОВЗ и детям-инвалидам**

Российское законодательство – прежде всего, Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – предусматривает гарантии равных прав на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 Основная задача деятельности в этом направлении это создание системы образования для инвалидов, с тем, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в последние годы рассматривается организация обучения таких лиц в обычных образовательных учреждениях.

В ЧОУ гимназии «ЛИК – Успех» проводятся мероприятия направленные на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции.

*Цель мероприятий*: создание условий для полноценного образования и развития, ранней социальной адаптации детей, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

*Задачи:*

1. Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.
3. Создавать условия для эффективного развития учащихся.
4. Формировать социальную компетентность учащихся.

**Направления и содержание проводимых мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные | Социально-реабилитационные | Информационно-просветительские |
| Освещение на сайте гимназии вопросов, касающихся проведения мероприятий по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, доступности ОУ детям с ОВЗ и детям-инвалидам.Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации учащихся.Системный контроль за уровнем и динамикой развития учащихся (мониторинг динамики развития, адаптации, успешности освоения образовательных программ). | Психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с  педагогом-психологом).Социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, объектами соцкультбыта).Творческая реабилитация (занятия в секциях, кружках).Формирование навыков получения и использования информации (в том числе на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях.Развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции. | Создание, реализация и участие в социальных проектах, направленных на социализацию учащихся.Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и развития ребенка.Консультационная поддержка и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору учащимися профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.Информирование о реализации мероприятий, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, доступности ОУ детям с ОВЗ и детям-инвалидам. |

**Информация об условиях обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее-ЛОВЗ) |

 |
| Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления | Центральный вход оборудован пандусом. |
| Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) | Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов: с нарушениями  слуха, ДЦП. |
| Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.) | Санитарно-бытовые помещения: санузел не оборудованы специализированным сантехническим оборудованием. Стоянка автомашин на территории учреждения не предусмотрена. |
| Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло (указатель выхода). |
| 2.Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ |
|

|  |
| --- |
| Наличие адаптированного сайта. |

 | (версия для слабовидящих) |
| Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и ЛОВЗ. | Раздел «Другое» |
| 3. Система обучения инвалидов и ЛОВЗ в организации |
| Инклюзивная в общих группах. | да |
| Специальная в специализированных группах. | нет |
| Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных). | нет |
| По индивидуальному учебному плану. | да |
| С применением дистанционных технологий. | да |
| 4.Техническое обеспечение образования. |  |
|

|  |
| --- |
| Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проектов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др. |

 | да |
|

|  |
| --- |
| Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер). |

 | да |
| Обеспечение возможности дистанционного обучения. | имеется |
| Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов. | нет |
| Наличие адаптированного для инвалидов и ЛОВЗ производственного обучения. | нет |
|

|  |
| --- |
| Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). |

 | отсутствует |
| Наличие иного адаптированного для инвалидов и ЛОВЗ оборудования. | нет |
| Наличие специальных технических средств обучения. | нет |
| Наличие электронных образовательных ресурсов. | [Электронно- образовательные ресурсы](http://belsch10.ru/index.php/2014-09-20-05-02-05/2013-04-28-15-02-30/2013-11-19-10-37-46) |
| 5.Организация трехразового питания лиц с ОВЗ. | организовано |
| 6.Кадровое обеспечение образования.  |   |
| наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и ЛОВЗ. | нет |

**Планируемые мероприятия по повышению доступности ЧОУ гимназии «ЛИК – Успех»**

**для инвалидов и маломобильных граждан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки выполнения |
| 1 | Совершенствование нормативной правовой базы. | ежегодно |
| 2 | Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, средств  связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями. | до 2022 года |
| 3 | Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами. | до 2022 года |
| 4 | Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам,  связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг и оказанием помощи в их использовании; или получении (доступу к ним) | регулярно |