

*Каждое дело — с пользой, иначе — зачем?
Каждое дело — людям, иначе — зачем?
Каждое дело — творчески, иначе — зачем?
Предлагай и делай,
Берись за дело смело!*

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГИМНАЗИИ

Цель создания - реализация идей и принципов воспитания, осуществляемая на двух уровнях: личностном и коллективном, опираясь на традиции гимназии и развитие новых наиболее эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся.

Задачи:

- активизация всей гимназической жизни, пронизанная духом демократии;
- создание органа ученического самоуправления, который способствовал бы развитию творческого потенциала каждой личности;
- формирование представлений о знаниях, умениях, навыках лидера.

Органы ученического управления :

1. УС создается на базе 5-11 классов.
2. Общегимназическим голосованием учеников утверждаются кандидатуры учащихся, желающих работать в этой организации.

Будучи ознакомленными с работой органов самоуправления, учащиеся, избранные голосованием, заранее определяют направление, в котором хотели бы работать.

УС создается как орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов гимназической жизни, который позволит превратить гимназию в самоуправляющуюся систему.

УС создается с целью организации разумной и радостной жизни гимназии, более деятельного участия учащихся в школьных делах. Создание УС позволит предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных сферах деятельности, помогать в устранении негативных явлений, сплотить учащихся гимназии в полезной и важной деятельности на благо гимназии.

Ученический Совет является рабочим, постоянно действующим органом Совета гимназии. Он избирается голосованием учащихся в количестве необходимом для успешного выполнения возложенных на него обязанностей.

Деятельность УС строится на основе действующего законодательства, Устава гимназии и настоящего Положения. Администрация гимназии,

педагогический коллектив и Совет гимназии оказывают содействие в работе Ученического органа самоуправления.

Президент Ученического Совета гимназии

- организуют работу УС;
- определяют место, время и повестку дня заседания УС;
- составляют план работы УС на год, четверть, месяц;
- организуют деятельность организации по реализации плана;
- контролируют выполнение учащимися Устава гимназии и решений УС;
- выносят свои предложения на заседания Совета гимназии

Кабинет министров:

- обеспечивает информационную поддержку работы УС во всех классах;
 - организует выполнение решений УС в классных коллективах;
- Все члены УС отчитываются о проделанной работе на заседании Совета в соответствии с Положением о УС.

В состав Ученического Совета входят шесть министров:

Министр Образования

- Выполняет решения УС по ученическому направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе УС по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании УС.
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и УС организует проведение предметных недель в гимназии.

Министр Порядка

- Выполняет решения УС по соблюдению дисциплины в гимназии.
- Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в гимназии.
- Осуществляет контроль за дежурством по гимназии и классам.
- Подводит итоги по опозданиям на зарядку.
- Проводит рейды по проверке сохранности гимназической мебели, книг, по проверке сменной обуви, состояния пришкольного участка.
- Итоги проверок сообщает в информационный центр.

Министр Культуры

- Выполняет решения УС по культурно-массовому направлению.
- Вносит и реализует предложения УС по культурно-массовому направлению.
- Занимается проведением всех культурно-массовых общегимназических мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.

- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- Занимается технической подготовкой общегимназических мероприятий: объявления, подготовка зала и т.д.

Министр Информатики и ИКТ - «ШАНС» - школьное агентство новостей

- Выполняет решения УС по своему направлению.
- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей гимназической жизни.
- Выпускает гимназическую газету.
- Обеспечивает своевременную информационную поддержку всей работы УС.

Министр Спорта

- выполняет решения УС по своему направлению;
- вносит и реализует предложения по работе УС по спортивному направлению;
- занимается проведением спортивно - массовых общегимназических мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д.;
- набирает по итогам внутренних спортивных соревнований сборные команды гимназии и оказывает помощь при проведении тренировок и игр;
- своевременно освещает итоги соревнований на стенде и в печати;

Министр Здравоохранения

- вносит и реализует предложения по работе УС по данному направлению;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов;
- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.
- итоги проверок сообщает в информационный центр.

Функции ученического самоуправления

Самоактивизация

Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности. Организационное саморегулирование.

Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач. Коллективный самоконтроль.

Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Жизнь вносит свои коррективы, и, благодаря инициативе педагогов, творчеству учащихся, составляющие структуру ученического самоуправления изменяются, совершенствуются.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей. Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Таким образом, самоуправление — один из режимов протекания совместной деятельности учителей и учащихся, наряду с руководством и управлением. Самоуправление учащихся — самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

Развиваясь в различных видах деятельности детей, ученическое самоуправление охватывает все большее число задач, которые раньше решали члены педагогического коллектива.